



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 AMLAPURA

N.S.S. : 201 220 804 009, NIS : 200140
Jln. Jenderal Sudirman, Nomor Telp. 0363 – 4301647, Kode Pos : 80813
Web: www.smp2amlapura.sch.id Email : smpn2amlapura@gmail.com



ANALISIS KI/KD

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/semester : VII / 1 DAN 2
Tahun Pelajaran: 2020/2021

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik	ALOKASI WAKTU
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	3.1.1. Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA 3.1.2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 3.1.3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA 3.1.4. Menjelaskan pengertian pengukuran 3.1.5. Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran). 3.1.6. Membandingkan satuan baku dan tidak baku 3.1.7. Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran 3.1.8. Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional) 3.1.9. Menjelaskan pengertian besaran pokok 3.1.10. Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya	Objek Ilmu Pengetahuan Alam dan pengamatannya • Pengukuran • Besaran Pokok dan turunan • Satuan baku dan tak baku	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku			

		3.1.11. Menjelaskan pengertian besaran turunan 3.1.12. Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya 4.1.1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil 4.1.2. Melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku 4.1.3. Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari 4.1.4. Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Mengklasifikasi-kan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1. Menyajikan hasil pengamatan, mengidentifikasi, dan mengomunikasikan hasil observasinya. 3.2.2. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat alamiah. 3.2.3. Menjelaskan benda-benda di sekitar yang bersifat buatan manusia. 3.2.4. Menjelaskan benda-benda yang bersifat kompleks dan bersifat sederhana. 3.2.5. Menjelaskan kegunaan dari berbagai jenis benda di sekitar. 3.2.6. Melakukan pengamatan terhadap makhluk hidup dan benda tak hidup. 3.2.7. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup. 3.2.8. Menjelaskan perbedaan makhluk hidup dengan benda tak hidup. 3.2.9. Melakukan pengamatan terhadap berbagai makhluk hidup di sekitarnya. 3.2.10. Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup di sekitarnya.	Klasifikasi • Makhluk hidup dan benda tak hidup • Ciri-ciri makhluk hidup • Klasifikasi makhluk hidup • Pengenalan mikroskop	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati			

		3.2.11. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1. Menggolongkan karakteristik materi. 3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran. 3.3.3. Menjelaskan metode pemisahan campuran. 3.3.4. Menjelaskan sifat fisika dan sifat kimia. 3.3.5. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia .	Zat dan Karakteristiknya • Zat Padat, Cair, dan Gas • Unsur, Senyawa, dan Campuran • Sifat fisika dan kimia • Perubahan fisika dan kimia	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.1. Menyelidiki bahan-bahan alam yang dapat dijadikan sebagai indikator alami 4.3.2. Membuat laporan mengenai hasil percobaan tentang pemisahan campuran		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.4 Memahami konsep suhu, pemuain, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.1. Menjelaskan definisi suhu. 3.4.2. Menjelaskan berbagai jenis termometer. 3.4.3. Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer. 3.4.4. Menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala. 3.4.5. Menjelaskan definisi pemuain.	Suhu dan Kalor • Suhu • Alat pengukur suhu • Pemuain • Kalor • Perpindahan kalor • Kestabilan suhu tubuh makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari	18 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan	4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor			

mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori				
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.5 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	3.5.1. Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber sumber energi. 3.5.2. Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh. 3.5.3. Menjelaskan konsep fotosintesis. 4.5.1. Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.	Energi • Bentuk-bentuk energi • Sumber energi • Perubahan bentuk energi • Transformasi energi dalam sel • Fotosintesis • Respirasi	13 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk fotosintesis			
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.6 Memahami sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel	3.6.1. Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. 3.6.2. Menjelaskan tentang sistem. 3.6.3. Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. 3.6.4. Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop. 3.6.5. Menjelaskan pengertian organ. 3.6.6. Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ. 3.6.7. Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. 3.6.8. Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme.	Sistem Organisasi Kehidupan • Sel • Jaringan • Organ • Sistem organ • Organisme	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca,	4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan			

menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori		3.6.9. Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil proyek sel. 4.6.1 Membuat model stuktur sel hewan atau tumbuhan		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	3.7.1. Menjelaskan konsep lingkungan dan komponenkomponennya. 3.7.2. Melakukan pengamatan lingkungan dan mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik. 3.7.3. Menjelaskan pengertian interaksi. 3.7.4. Menjabarkan pola-pola interaksi. 3.7.5. Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup. 3.7.6. Menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan, rantai makanan <i>de tritus</i> dengan rantai makanan perumput. 3.7.7. Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil eksplorasi.	Makhluk Hidup dan Lingkungan • Interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan • Dinamika populasi	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	4.7.1. Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	3.8.1. Menjelaskan pengertian Pencemaran Lingkungan. 3.8.2. Menjelaskan macam macam Pencemaran Lingkungan. 3.8.3. Menjelaskan pengertian pencemaran air. 3.8.4. Menyelidiki pengaruh air jernih dari tercemar terhadap kondisi (pergerakan) ikan)	Pencemaran Lingkungan • Pencemaran udara • Pencemaran air • Pencemaran tanah • Dampak pencemaran bagi ekosistem	7 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di			

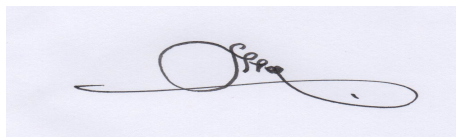
merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	3.8.5. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air. 3.8.6. Menjelaskan pengertian pencemaran udara. 3.8.7. Menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara. 3.8.8. Menjelaskan dampak pencemaran udara. 3.8.9. Menjelaskan pengertian pencemaran tanah. 3.8.10. Menjelaskan dampak pencemaran tanah. 3.8.11. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengurangi dampak pencemaran tanah. 4.8.1. Menyelidiki pengaruh air jernih dan tercemar terhadap kondisi (pergerakan) ikan. 4.8.2. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan juga mengurangi pencemaran air		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.9 Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	3.9.1. Menjelaskan pengertian efek rumah kaca. 3.9.2. Menjelaskan proses terjadinya pemanasan global. 3.9.3. Mendeskripsikan definisi pemanasan global. 3.9.4. Mendeskripsikan penyebab terjadinya pemanasan global. 3.9.5. Mendeskripsikan dampak dari pemanasan global bagi kehidupan di bumi. 3.9.6. Mendeskripsikan beberapa upaya menanggulangi pemanasan global. 4.9.1. Menjelaskan model rumah kaca 4.9.2. Menjelaskan dampak tanaman bagi Bumi	Perubahan Iklim • Penyebab terjadinya perubahan iklim • Dampak perubahan iklim bagi ekosistem	7 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan	4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim			

mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori		4.9.3. Membuat poster penanggulangan pemanasan global		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.10 Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya	3.10.1 Menjelaskan karakteristik lapisan penyusun bumi. 3.10.2 Menjelaskan karakteristik atmosfer. 3.10.3 Menjelaskan karakteristik litosfer. 3.10.4 Menjelaskan karakteristik gempa bumi serta pengurangan risiko bencananya. 3.10.5 Menjelaskan karakteristik gunung api serta pengurangan risiko bencananya. 3.10.6 Menjelaskan karakteristik hidrosfer serta pengurangan risiko bencananya.	Lapisan Bumi dan Bencana • Lapisan bumi • Gunung api • Gempa bumi dan tsunami • Tindakan tanggap bencana	10 JP
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.10 Mengomuni-kasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	4.10.1 Membuat dan menyajikan poster tentang bahaya bencana alam dan cara penyelamatan dirinya.		
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait	3.11 Memahami sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	3.11.1. Membuat model orbit planet. 3.11.2. Mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya. 3.11.3. Mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya.	Tata Surya • Sistem tata surya	10 JP

fenomena dan kejadian tampak mata		3.11.4. Mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya. 3.11.5. Membuat model perbandingan jarak komponen tata surya. 3.11.6. Mengamati berbagai fase Bulan. 3.11.7. Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi. 3.11.8. Mendeskripsikan gerak rotasi dan revolusi Bumi. 3.11.9. Mendeskripsikan rotasi, revolusi Bumi serta peristiwa yang diakibatkannya. 3.11.10. Mencari informasi tentang perubahan musim yang terjadi di Bumi bagian utara (BBU) dan Bumi bagian selatan (BBS).	● Karakteristik anggota tata surya ● Matahari sebagai bintang ● Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi ● Gerhana bulan dan matahari ● Terjadinya pasang	
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori	4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi, berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	4.11.1 Menyajikan karya tentang rotasi atau revolusi bumi.		

Mengetahui
Kasatdik SMP Negeri 2 Amlapura

Amlapura, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized, starting with a large loop and ending with a horizontal stroke.

I Wayan Gede Suastika, S.Pd
NIP.19620820 198301 1 004

I Nyoman Parsa, S.Pd
NIP. 19870730 201101 1 003