

Oral production et interaction

Cours : 4^{ème} A.P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 2 : Je vais chez Madjid.

Activité : Oral production et interaction

Durée : 20 mn

Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu

Compétence visée : Prendre sa place dans un échange de communication

Composante de la compétence : Dire pour s'approprier la langue

Compétences transversales : - Analyser de l'information - résumer de l'information

- Développer un esprit d'initiative

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen et de mettre en pratique cette pondération dans ses rapports avec les autres.

Objectifs à atteindre : Participer à une discussion sur un sujet donné.

Matériel didactique : Illustrations de quartiers

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

-Faire monter au tableau deux apprenants et leur demander de se présenter, puis chacun présente son quartier :

Je m'appelle J'habite en face, près de , pas loin de , dans le quartier

I. Moment de découverte :

- Ecrire la consigne au tableau : *Présente ton quartier à tes camarades

*Choisis 3 lieux de ton quartier des illustrations ci-dessous



L'hôpital



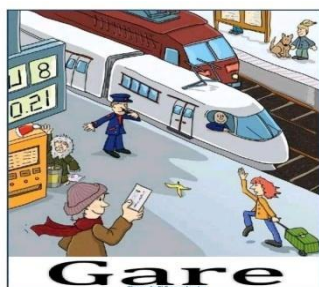
Le stade



La supérette



La boulangerie



II. Moment d'observation méthodique :

*Utilise la boîte à mots suivante :

Les quartiers	Les mots de localisation
Amirouche	En face
Ahmed Zabana	Près
Ben M'hidi	A côté
Hassiba Ben Bouali	Pas loin

- Utiliser des énoncés (phrases) simples
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
 - Employer la 1^{ère} personne du singulier.
- Prononcer correctement et adopter la bonne intonation.

III-Moment de reformulation personnelle :

- Faire lire et expliquer les paramètres de la situation de communication afin d'assurer la compréhension de la consigne.
- Chaque élève présente le lieu où il habite, en utilisant la boîte à mots et en suivant la consigne.
- L'enseignant guide les apprenants et les oriente vers une bonne production

IV- Moment d'évaluation :

- Faire un concours de la meilleure présentation, en félicitant (récompensant) le premier et en encourageant les autres apprenants.