

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 5 (KD 3.3)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebo                      Kelas/Semester                      : IX / Genap  
 Mata Pelajaran                      : Bahasa Indonesia                      Tahun Pelajaran                      : 2022/2023  
 Materi                      : Teks Tanggapan                      Alokasi Waktu                      : 12 X 40 Menit (4 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang didengar dan/atau dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan
pertama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, menyampaikan tujuan dan lingkup penilaian pembelajaran serta mengkaitkan materi dengan kehidupan nyata disekitar siswa</li> <li>2. Siswa secara berkelompok membaca/mencermati video yang diajikan di classroom.</li> <li>3. Siswa berkolaborasi dalam kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi informasi berupa kritik, dari materi yang telah dicermati. Guru berkeliling kelompok sambil mengamati keterlibatan siswa dalam kelompok dengan membawa lembar ceklis.</li> <li>4. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, kelompok lain membarikan tanggapan. Guru memberikan penguatan.</li> <li>5. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>6. Guru dan siswa mengadakan refleksi tentang proses pembelajaran dan hasil pembelajaran</li> <li>7. Guru memberi tugas siswa sesuai dengan hal yang perlu peningkatan</li> <li>8. Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang</li> <li>9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>
Kedua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, menyampaikan tujuan dan lingkup penilaian pembelajaran serta mengkaitkan materi dengan kehidupan nyata disekitar siswa</li> <li>2.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok membaca/mencermati video yang diajikan di classroom.</li> <li>4. Siswa berkolaborasi dalam kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi informasi berupa sanggahan, dari materi yang telah dicermati. Guru berkeliling kelompok sambil mengamati keterlibatan siswa dalam kelompok dengan membawa lembar ceklis</li> <li>5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapinya.</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>7. Guru dan siswa mengadakan refleksi tentang proses pembelajaran dan hasil pembelajaran</li> <li>8. Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,serta memberikan tugas bagi siswa yang amasih perlu bimbingan.</li> <li>9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Ketiga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, menyampaikan tujuan dan lingkup penilaian pembelajaran serta mengkaitkan materi dengan kehidupan nyata disekitar siswa</li> <li>2.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok membaca/mencermati video yang diajikan di classroom.</li> <li>4. Siswa berkolaborasi dalam kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi informasi berupa pujian dari materi yang telah dicermati. Guru berkeliling kelompok sambil mengamati keterlibatan siswa dalam kelompok dengan membawa lembar ceklis</li> <li>5. Perwakilan kelompok mengunjungi kelompok lain untuk mencatat apa yang berbeda dengan kelompoknya.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Perwakilan siswa kembali kekelompok masing-masing untuk mendiskusikan catatan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> <li>7. Juru bicara kelompok menyampaikan hasil diskudinya di muka kelas, sementara kelompok lain memberikan masukan dan atau bertanya, gurur memberikan penguatan.</li> <li>8. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>9. Guru dan siswa mengadakan refleksi tentang proses pembelajaran dan hasil pembelajaran</li> <li>10. Guru menginformasikan bawa pertemuan berikutnya akan diadakan asesmen sumatif ,serta memberikan tugas bagi siswa yang amasih perlu bimbingan.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>
Keempat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, menyampaikan tujuan dan lingkup penilaian asesmen sumatif dan cara mengerjakannya.</li> <li>2. Guru membagikan ling asesmen sumatif di class room</li> <li>3. Siswa mengerjakanasesmen sumatif di classromm dan guru memantau siswa agar bisa bekerja dengan jujur, tidak bekerjasama dengan temanya.</li> <li>4. Guru menginformasikan siswa yang perlu remedial dan pengayaan</li> <li>5. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang teknis remedial dan atau pengayaan.</li> <li>6. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>

### C. Asesmen

AFEKTIF	PENGETAHUAN formatif dan sumatif
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. berdoa di awal dan di akhir pembelajaran</li> <li>2. Kerjasama dalam mengamati Teks tanggapan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeteksi informasi kritik, sanggahan,atau pujian dari teks tanggapan yang dibaca</li> </ol>

Mengetahui Kepala Sekolah



Rimbo Bujang, Januari  
Guru Mata Pelajaran,

SUWAJI, S.Pd.  
NIP 196805051994121003

Lampiran 1

Alat Tes Formatif dan sumatif

1. Soal formatif (pelaksanaan selama proses pembelajaran)

Cermati teks tanggapan berikut kemudian kerjakan soal yang ada dalam tabel!

"Terjadi erupsi Gunung Kerinci, Jambi pada tanggal 12 Januari 2023 pukul 06:20 WIB dengan tinggi kolom abu teramati 600 meter di atas puncak. Kolom abu teramati berwarna kelabu dengan intensitas sedang condong ke arah timur laut dan timur. Erupsi ini terekam di seismogram dengan amplitudo maksimum 2 mm dan durasi sementara ini 13 menit 20 detik," ujar Irwan.

Sejauh ini Pemprov Jambi juga telah mengeluarkan imbauan kepada masyarakat di sekitar Gunung Kerinci untuk waspada terhadap aktivitas gunung api itu. Bahkan Pemprov Jambi juga sudah membahas soal jalur evakuasi sebagai bentuk tanggap bencana.

Saat ini Gunung Kerinci masih tetap berada pada status level II atau waspada. Masyarakat di sekitar dan pengunjung atau wisatawan juga tidak diperbolehkan mendaki dalam radius 3 KM dari kawah aktif.

Jalur penerbangan juga disarankan juga tidak melintas di sekitaran Gunung Kerinci karena sewaktu-waktu potensi letusan abu yang lebih tinggi dapat saja terjadi.

Menurut Irwan Tindakan pemrop Jambi ini benar, karena untuk mengantisipasi jatuhnya korban jiwa akibat keganasan gunung kerinci tersebut.

No	Pertanyaan	jawaban
1	Apa yang ditanggapi?	
2	Dimana peristiwa itu terjadi	
3	Kapan peristiwa itu terjadi?	
4	Siapa yang menanggapi?	
5	Bagaimana bentuk tanggapannya?	
6	Bagaimana cara menanggapi?	

Rubrik :

Perlu Bimbingan	cukup	baik	Sangat baik
Bila hanya dapat menjawab <3 pertanyaan	Bila dapat menjawab 3 pertanyaan	Bila dapat menjawab 4-5 pertanyaan	Bila dapat menjawab 6 pertanyaan

2. Soal Sumatif

Cermati Teks berikut kemudian jawablah pertanyaan yang ada dalam tabel!

Aksi Pemalakan

Aksi pemalakan sopir truk di KM 44 jalan perusahaan Dusun Talang Silungko, Kecamatan Bathin II Pelayang, Kabupaten Bungo viral di media sosial.

Pelaku memalak setiap mobil yang melintas di kawasan setempat.

Dalam video yang beredar, satu mobil truk harus merogoh kocek yang cukup banyak ketika hendak melintas di kawasan tersebut.

Para sopir mengeluhkan dengan banyaknya pemalak. Dalam satu kali perjalanan, lebih dari lima orang yang memalak mereka.

Lokasinya tidak berjauhan, mereka beroperasi sekitar belasan meter dari pemalak lainnya. Perorang di

Video yang beredar tersebut menunjukkan jika pemalak tersebut tak hanya dilakukan oleh orang dewasa, namun juga dilakukan oleh anak-anak.

Video yang menyebar tersebut membuat warganet murka. Mereka meminta agar pihak kepolisian menindak tegas pelaku pemalakan tersebut, karena ini sangat meresahkan sekali

No	Pertanyaan	jawaban
1	Apa yang ditanggapi?	
2	Dimana peristiwa itu terjadi	
3	Kapan peristiwa itu terjadi?	
4	Siapa yang menanggapi?	
5	Bagaimana bentuk tanggapannya?	
6	Bagaimana cara menanggapi?	

#### Rubrik Sumatif

No soal	Kreteria	bobot	Skor perolehan	Nilai
1	1=Tepat 0 = tidak tepat	10		
2	1=Tepat 0 = tidak tepat	10		
3	1=Tepat 0 = tidak tepat	10		
4	1=Tepat 0 = tidak tepat	10		
5	1=Tepat 0 = tidak tepat	10		
6	3 = bila menguraikan 3 unsur 2 = bila menguraikan 2 unsur 1 = bila menguraikan 1 unsur 0 = bila tidak menjawab atau salah jawaban	50		
Jumlah		100		

## Lampiran 2

### Materi ajar:

1. <https://youtu.be/nzFvkFhxsrE>
2. [https://www.canva.com/design/DAFXlwCQsNo/eliHCLb6AYIOSt2iOwKucA/edit?utm\\_content=DAFXlwCQsNo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAFXlwCQsNo/eliHCLb6AYIOSt2iOwKucA/edit?utm_content=DAFXlwCQsNo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)
3. [https://docs.google.com/document/d/196\\_Erfw3sonas1sxR\\_HqRMLWXjYClmYl/edit?usp=share\\_link&oid=115717938762258368625&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/196_Erfw3sonas1sxR_HqRMLWXjYClmYl/edit?usp=share_link&oid=115717938762258368625&rtpof=true&sd=true)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Nomor : 6 (KD 4.3)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebo      Kelas/Semester : IX / Genap  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia      Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Materi : Teks Tanggapan      Alokasi Waktu : 18 X 40 Menit (6 Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menyimpulkan isi teks berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang didengar dan/atau dibaca.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan
Pertama	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati teks tanggapan untuk membuat kesimpulan yang berupa kritik dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li><li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li><li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li><li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li></ol>
Kedua	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati teks tanggapan untuk membuat kesimpulan yang berupa sanggahan dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Ketiga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li> <li>4. Siswa mencermati teks tanggapan untuk membuat kesimpulan yang berupa pujian dengan cara berdiskusi.</li> <li>5. Guru berkeliling memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Keempat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan link LKP, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>4. Siswa mencermati 2 teks tanggapan yang ada di LKPD untuk membuat kesimpulan yang berupa kritik dan sanggahan dengan cara berdiskusi.</li> <li>5. Guru berkeliling memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Kelima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan Print out LKP, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>4. Siswa mencermati 3 teks tanggapan yang ada di LKPD untuk membuat kesimpulan yang berupa kritik dan sanggahan serta pujian dengan cara berdiskusi.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan dilaksanakan asesmen sumatif.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Keenam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan cara mengerjakan asesmen di classroom.</li> <li>2. Siwa mengerjakan asesmen dengan menggunakan hp/laptop/pc</li> <li>3. Guru memantau siswa agar tidak terjadi kecurangan.</li> <li>4. Siswa memeriksa nilai setelah mengirim asesmen.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi tentang hasil asesmen.</li> <li>6. Guru menyampaikan informasi remedial dan pengayaan serta membuat kesepakatan dengan siswa tentang teknisnya.</li> <li>7. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya .</li> <li>8. Guru menutp pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>

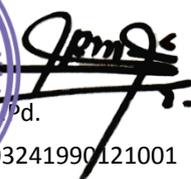
### C. Asesmen

Sikap	Formatif dan sumatif
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa diawal dan diakhir</li> <li>2. Kerjasama, keberanian menyampaikan pendapat, kejujuran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes formatif dilakuka selama proses pembelajaran dengan observasi, dan penilaian diri.</li> <li>2. Sumatif tertulis berbentuk pilhan ganda.</li> </ol>

Rimbo Bujang, Januari 2023

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui Kepala Sekolah



SLAMET, S.Pd.  
NIP. 196503241990121001




SUWAJI, S.Pd.  
NIP 196805051994121003

Lampiran 1

Alat tes:

1. Soal .....
2. Rubrik /ceklist formatif observasi

Lembar observasi ketrampilan siswa dalam menyimpulkan kritik dari teks tanggapan

Kelas =

No	Nama siswa /kelompok	1 (0-40)	2 (40<74)	3 (75-90)	4 (91-100)
1	Aribah				
2	Asyera				
3					
dst					

Keterangan :

1. Perlu Remedial menyeluruh mulai cara menyimpulkan hingga praktiknya.
2. Perlu remedial sebagian
3. Sudah baik dan tidak perlu remedial
4. Sangat baik dan perlu pengayaan

Rubrik Sumatif: bentuk soal pilhan ganda

IPK	Benar (10)	Salah (0)
Mampu menyimpulkan kritik dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan sanggahan dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan pujian dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan perbedaan kritik dengan sanggahan (1 aitem)		

Skor setiap soal 10; Nilai 10 X 10 =100

Kesimpulan :

Jika siswa memperoleh skor <50 perlu remedial menyeluruh

Jika siswa memperoleh nilai 50-70 perlu remedial dibebberapa bagian

Jika siswa memperoleh nilai 80-90 sudah mencapai ketercapaian dan tidak perlu remedial

Jika anak memperoleh nilai 100, sangat baik, perlu pengayaan

Lampiran 2:

Materi :

1. Video ....
2. Slide ....
3. Doc
4. LKPD ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Nomor : 7 (KD 3.4)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebo	Kelas/Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi : Teks cerita inspiratif	Alokasi Waktu : 18 X 40 Menit (6 Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan
Pertama	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok ssuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati teks cerita inspiratif untuk menelaah struktur teks cerita isnpiatif dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li><li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li><li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li><li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li></ol>
Kedua	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok ssuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati teks cerita inspiratif untuk menelaah kosa kata,dan kunnjungsi teks cerita isnpiatif dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li><li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Ketiga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok ssuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li> <li>4. Siswa mencermati teks cerita inspiratif untuk menelaah kalimat, ejaan dantanda baca teks cerita isnpiatif dengan cara berdiskusi.</li> <li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Keempat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok ssuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li> <li>4. Siswa mencermati teks cerita inspiratif untuk menelaah isi teks cerita isnpiatif dengan cara berdiskusi.</li> <li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Ke lima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Guru membagikan link LKPD, kepada siswa.</li> <li>3. Siswa duduk berkelompok ssuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li> <li>4. Siswa mencermati teks cerita inspiratif yang ada di LKPD untuk menelaah isi teks cerita isnpiatif dengan cara berdiskusi.</li> <li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya akan dilaksanakan suatif.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Keenam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan cara mengerjakan asesmen di classroom.</li> <li>2. Siswa mengerjakan asesmen dengan menggunakan hp/laptop/pc</li> <li>3. Guru memantau siswa agar tidak terjadi kecurangan.</li> <li>4. Siswa memeriksa nilai setelah mengirim asesmen.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi tentang hasil asesmen.</li> <li>6. Guru menyampaikan informasi remedial dan pengayaan serta membuat kesepakatan dengan siswa tentang teknisnya.</li> <li>7. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya .</li> <li>1. 8. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>

C. Asesmen

Sikap	Formatif dan sumatif
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa diawal dan akhir pembelajaran, menjawab salam.</li> <li>2. Keberanian mengungkapkan pendapat, kerjasama, kejujuran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formatif dengan cara mengamati proses diskusi dan presentasi, menjawab 3 pertanyaan menjelang akhir pembelajaran.</li> <li>2. Sumatif dengan tes tertulis 10 soal pilhan ganda.</li> </ol>

Rimbo Bujang, Juni 2023

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui Kepala Sekolah



SAMET, S.Pd.  
NIP 196503241990121001



SUWAJI, S.Pd.  
NIP 196805051994121003

Lampiran :

1. Soal sumatif .....
2. Rubrik formatif

**Lembar observasi ketrampilan siswa dalam menelaah struktur/kebahasaan/ Isi teks Cerita Ispiatif**

**Kelas =**

No	Nama siswa /kelompok	1	2	3	4
1	Aribah				
2	Asyera				
3					
dst					

**Keterangan :**

5. Perlu Remedial menyeluruh mulai cara menelaah struktur, kebahasaan hingga praktiknya.
6. Perlu remedial sebagian
7. Sudah baik dan tidak perlu remedial
8. Sangat baik dan perlu pengayaan
3. Rubrik sumatif

4. IPK	Benar (10)	Salah (0)
Mampu menyimpulkan kritik dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan sanggahan dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan pujian dari teks tanggapan (3 aitem)		
Mampu menyimpulkan perbedaan kritik dengan sanggahan (1 aitem)		

1 soal skor 10 nilai 10 X 10 = 100

**Kesimpulan :**

Jika siswa memperoleh skor <50 perlu remedial menyeluruh

Jika siswa memperoleh nilai 50-70 perlu remedial dibebberapa bagian

Jika siswa memperoleh nilai 80-90 sudah mencapai ketercapaian dan tidak perlu remedial

Jika anak memperoleh nilai 100, sangat baik, perlu pengayaan

## Lampiran 2 Materi

1. Video ...
2. Slide ....
3. Doc ....
4. LKPD

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Nomor : 8 (KD 4.4)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebo	Kelas/Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi : Teks cerita inspiratif	Alokasi Waktu : 18 X 40 Menit (6 Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri, dengan metode literasi, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

**Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan
Pertama	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati teks materi untuk menentukan tema dan kerangka teks cerita ispiatif dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li><li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama ppemebelajaran berlangsung.</li><li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li><li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li></ol>
Kedua	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Guru membagikan link materi berupa video, slaid, dan dok, kepada siswa.</li><li>3. Siswa duduk berkelompok sesuai minat yang sama, dan mereka membuka link materi yang mereka minati.</li><li>4. Siswa mencermati materi untuk mengembang kerangka menjadi teks utuh cerita ispiatif dengan cara berdiskusi.</li><li>5. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan sembari mengamati keterlibatan siswa dalam bekerja sama.</li><li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapinya dan guru memberikan penguatan.</li><li>7. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li><li>8. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru memberikan tugas kepada siswa yang masih perlu bimbingan berdasarkan observasi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>10. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>11. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Ketiga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Siswa mencermati enusun kerangka teks cerita inspiratif secara individu.</li> <li>3. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>4. Siswa menukarkan hasil kerjaannya denga teman sebangku untuk diberikan masukan.</li> <li>5. Siswa konsultasi lewat WA kepada guru tentang kerangka karangan yang dibut dan guru memberikan masukan untuk perbaikan atau melanjutkan.</li> <li>6. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>7. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>8. Guru menginformasikan kepada siswa agar konsultasi lewat WA diluar waktu pembelajaran dan akan dlayani 24 jam perhari sampai pertemuan berikutnya,</li> <li>9. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>10. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Keempat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Siswa mencermati Mengembangkan kerangka karangan menjadi cerita ispiratif.</li> <li>3. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.</li> <li>4. Siswa saling menukarkan hasil kerjanya ke teman lain untuk diberikan masukan. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan kepada siswa yang kesulitan untuk memberikan masukan ke teman lain.</li> <li>5. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>6. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>7. Guru memberikan kesempatan siswa yang mau konsultasi pribadi lewat WA.</li> <li>8. Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>
Kelima	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, lingkup materi, teknik penilaian, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Siswa menyunting teks cerita inspiratif ungkapan maupun maupun kalimat.</li> <li>3. Guru berkeliling memeberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menyunting</li> <li>4. Salah satu Siswa mempresentasikan hasil suntingan, kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.</li> <li>5. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>6. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang proses pembelajaran.</li> <li>7. Guru memberikan tugas kepada siswa melanjutkan menyunting bagi siswa yang belum selesai menyunting.</li> </ol>

	8. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya akan dilaksanakan suatif. 9. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.
Keenam	1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan cara mengerjakan asesmen di classroom. 2. Siswa menyunting teks cerita inspiratif yang dibuat dari segi ejaan dan tanda baca. 3. Guru memberikan bantuan siswa yang mengalami kesulitan dalam menyunting ejaan dan tanda baca. 4. Guru dan siswa bersama-sama melakukan refleksi tentang hasil asesmen. 5. Guru memberi tugas siswa untuk mengirim teks cerita inspiratif ke kls room pda tugas yang disediakan. 6. Guru menginformasikan bahwa siswa yang remedial atau pengaaan akan diumumkan lewat grup. 7. Guru menginformasikan bahwa akan diadakan sumatif akhri semester serta ujian sekolah. 8. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Asesmen

Sikap	Formatif dan sumatif
1. Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran, menjawab salam 2. Keberanian mengungkapkan pendapat, disiplin dan kejujuran	1. Formatif dilaksanakan dengan pengamatan selama proses pembelajaran dan hasil konsultasi. 2. Sumatif dengan teknik penugasan individu membuat teks cerita inspiratif.

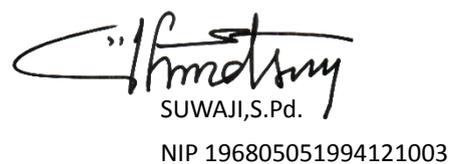
Rimbo Bujang, Juni 2023

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui Kepala Sekolah



SAMET, S.Pd.  
NIP. 196503241990121001



SUWAJI, S.Pd.  
NIP 196805051994121003

Lampiran 1 alat tes:

1. Soal sumatif  
Buatlah teks cerita inspiratif dengan memperhatikan kaidah kebahasaan!
2. Rubrik formatif:

**Lembar observasi ketrampilan siswa dalam Menulis Cerita Ispiatif**

Kelas =

No	Nama siswa /kelompok	1	2	3	4
1	Aribah				
2	Asyera				
3					
dst					

Keterangan :

9. Perlu Remedial menyeluruh mulai cara menyusun kerangka.mengembangkan kerangka, menyunting karya sendiri
10. Perlu remedial beberapa sebagian
11. Sudah baik dan tidak perlu remedial
12. Sangat baik dan perlu pengayaan

5. Rubrik sumatif

6. IPK	Skor 10-40	Skor 50-70	Skor 80-90	Skor 100
Kelengkapan Lengkap strukturnya	Hanya 1 unsur yag kelihatan	Dua unssur yang kelihatan hubungan antar usur kurang logis	Dua unsur yang kelihatan dan menunjukan urtan logis	3 unsur yang kelihatan dan menunjukkan hubungan yang logis
Penggunaan ungkapan, simpati, empati	Belum terlihat ungkapan simpati dan empati	Salah satu uangkan yang muncul	Dua ungkapan namun salah satunya kuang tepat penggunaannya	Dua ungkapan muncul dan tepat penggunaannya.
Ada konflik dan cara mengatasinya yang dapat diteladani	Tidak ada konflik dan cara mengatasinya	Ada konflik namun tidak cara mengatasinya	Ada konflik dan ada cara mengatasinya, namun tidak bisa dijadikan teladan	Ada konflik dan ada cara mengatasinya dan dapat dijadikan teladan.
Ejaan dan tanda baca	Semua ejaan dan tanda baca salah	Banyak ejaan dan tanda baca yang salah (60%)	Sedikit ejaan dan tanda baca yang salah (25-40%)	Tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca

1 soal skor 10 nilai 10 X 10 = 100

Kesimpulan :

Jika siswa memperoleh skor <50 perlu remedial menyeluruh

Jika siswa memperoleh nilai 50-70 perlu remedial dibeberapa bagian

Jika siswa memperoleh nilai 80-90 sudah mencapai ketercapaian dan tidak perlu remedial

Jika anak memperoleh nilai 100, sangat baik, perlu pengayaan

## Lampiran 2 Materi

1. Video ...
2. Slide ...
3. Doc ...