

COBERTURA DE HORAS DE DICYT

REGIÓN: II	DISTRITO: LANÚS	ESCUELA: CENS 452
RAMA: SECUNDARIA ADULTOS	MODALIDAD: ADULTOS	
ORIENTACIÓN PROPUESTA: SOCIALES		
DENOMINACIÓN: DICYT (Docente Integrador de Círculos y Trayectorias)		
AÑO: 3° SECCIÓN: 6°		
CANTIDAD DE HORAS CÁTEDRAS: 5 (CINCO)		
HORARIO: LUNES DE 18:20 HS A 19:00 HS- DE 19:00 HS A 19:40 HS.-DE 19:40 A 20:20 HS./ JUEVES DE 18:20 HS A 19:00 HS-DE 19:00 HS A 19:40 HS.		
SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL		

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA LA COBERTURA DE CÍRCULOS DIALÓGICOS – DICYT DEL PLAN DE ESTUDIOS BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES SEGÚN RESOLUCIÓN N° 2993/22-3463/22

El proyecto consistirá en un plan de acción, elaborado en forma articulada con el Proyecto Institucional y conforme al rol del cargo de acuerdo a la Propuesta Curricular para el Nivel Secundario de la Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores, Círculos Dialógicos-DICYT, atendiendo las problemáticas que surgen de nuestra comunidad educativa.

ROL DE DICYT (DOCENTE INTEGRADOR DE CÍRCULOS Y TRAYECTORIAS)

- Promueve la articulación entre docentes y estudiantes, trabajando bajo la coordinación del equipo directivo de acuerdo al modo de vinculación sociocomunitaria de la institución.
- Bajo la coordinación del equipo directivo, colaborara con la organización de los talleres institucionales de los Círculos Dialógicos (CIDI).
- Se constituirá como pareja pedagógica articulando acciones en los CIDI en las siguientes situaciones:
 - ✓ Con los docentes de un mismo módulo.
 - ✓ Las y los estudiantes de un mismo módulo.
- Participar del relevamiento de las necesidades formativas de cada estudiante para fortalecer las trayectorias grupales.

- Facilitar la comunicación entre los diferentes actores institucionales.
- Colaborar con el equipo directivo y docente para incorporar al desarrollo curricular, los saberes y capacidades adquiridas por los estudiantes a partir de experiencias laborales, sociales, culturales y productivas.
- Colaborar con el establecimiento de vínculos entre los estudiantes con el mundo del trabajo.
- Asistir al equipo directivo en la articulación entre las diferentes asignaturas y equipos docentes para elaborar proyectos de acción.
- Desarrollar políticas de articulación que profundicen la integración de contenidos, saberes y modalidades de evaluación.
- Documentar el trabajo colectivo de cada módulo.
- Trabaja con los estudiantes acompañándolos en su trayectoria para garantizar su egreso, teniendo una mirada integral sobre las mismas, que contemple lo pedagógico y lo vincular mutuamente implicados entre sí.

PERFIL DEL DOCENTE

- Habilidad comunicativa: comunicación clara y eficiente, tanto oral como escrita.
- Facilitador del diálogo: capacidad para facilitar el diálogo entre docentes y estudiantes, promoviendo la construcción colectiva del objetivo y criterios de evaluación; y que además permita generar espacios que permitan la problematización de la realidad de los estudiantes y su vinculación con el mundo del trabajo.
- Acompañamiento integral: compromiso con el seguimiento de las trayectorias educativas de los estudiantes.
- Capacidad para identificar las necesidades formativas de cada estudiante y desarrollar estrategias personalizadas.
- Conocimiento de la realidad territorial en la que opera la institución educativa, así como de las necesidades y desafíos específicos de la comunidad.
- Competencia para vincular la educación con la realidad local.
- Aptitud para trabajar en equipo.
- Calidad de reflexión sobre la práctica educativa.
- Facultad para documentar el trabajo colectivo de cada módulo y el acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes.
- Empatía y sensibilidad social hacia las circunstancias y desafíos individuales de los estudiantes adultos para emprender y abordar las problemáticas de la comunidad.

- Compromiso con la Educación de Adultos, con los principios de la misma.

FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

REGIÓN	DISTRITO	ESCUELA
:	:	:
MODADLIDAD:	ORIENTACIÓN:	
DENOMICACÓN DEL ESPACIO:		
AÑO:	CANTIDAD DE HORAS:	

- ☐ Fundamentación.
- ☐ Plan de acción desde el rol de DICYT respecto a los módulos de 3° año y sus núcleos problematizadores.

Perfil del docente: Profesor o Profesional con Capacitación Docente con experiencia en Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores.

Recepción de proyectos: CENS 452-Ministro Brin 2475- Lanús Oeste, de Lunes a Viernes de 18:20 a 20:20 hs.

Plazo de difusión: 5 (cinco) días hábiles desde 05/03/2025 hasta 07/03/2025.

Plazo de recepción de proyectos: 4 (cuatro) días hábiles desde 10/03/2025 hasta 14/03/2025

IMPORTANTE: El proyecto deberá ser entregado en sobre cerrado, en su portada se deberá colocar el Cobertura de Cargo DICYT, Nombre y Apellido del docente, N° de DNI; y enviar por correo electrónico a: cens452lanus@abc.gob.ar
Consultas en Ministro Brin 2475- Lanús Oeste, de 18 20 a 20 hs.

