

Hello kids! ¡Hola, chicos!!

Espero que estén muy bien y con ganas de seguir aprendiendo.

¿Cómo les fue la semana pasada?

Recuerden por favor intentar hacer las tareas solitos, y que traten de no espiar las traducciones.

Por supuesto, si ven que no sale el ejercicio, ahí sí vayan a verlas para ayudarse.

No olviden escribirme a maestro118@gmail.com para hacerme preguntas o consultas.

Recuerden consultar diccionarios en caso de dudas.

Cambridge Online English-Spanish Dictionary

ACTIVITY 1. Due Date: Tuesday September 22nd.

ACTIVIDAD 1. Fecha de entrega: martes 22 de septiembre.

Page 61, exercises 3 and 4. Página 61, ejercicios 3 y 4.

SEGUIMOS CON EL EJERCICIO ANTERIOR SOBRE JOHN Y PETER. SI NO LOS RECUERDAN, VUELVAN SOBRE LA PÁGINA 60.

3.- Complete the questions using the question words given above.

3. Complete these questions.

How often What type
When How Why What time
What Where

- does Peter play electronic music? On the radio.
- of music does John like? Rock music.
- does Peter play his music? On Saturday.
- does the radio programme start? At 6 pm.
- does he go to the radio station? Once a week.
- does John like best? Rock concerts.
- does he like concerts? Because he listens to his favourite bands.
- does Peter feel when he plays his music? Excited.

Traducción para familias:

3.- Completá estas preguntas con las palabras o frases que usamos para hacer preguntas que están arriba.

Palabras: When (¿cuándo?) - How often (¿cada cuánto?) - How (¿cómo?) - What (¿qué?) - Why (¿por qué?) - What type (¿qué clase de...?) - Where (¿adónde?) - What time (¿a qué hora?)

- 1.- ¿..... toca música electrónica Peter? En la radio.
- 2.- ¿..... le gusta a John? El rock.
- 3.- ¿..... toca su música Peter? Los sábados.
- 4.- ¿..... empieza el programa de radio? A las 6 de la tarde.
- 5.- ¿..... va a la emisora de radio? Una vez por semana.
- 6.- ¿..... lo que más le gusta a John? Los conciertos de rock.
- 7.- ¿..... le gustan los conciertos? Porque puede escuchar a sus bandas favoritas.
- 8.- ¿..... siente Peter cuando toca música? Entusiasmo.

4.- Choose a card and ask questions. Use the question words given above.

4. In pairs, choose a card and ask.

MAGGIE



- ▶ lives / New York
- ▶ likes Chinese food
- ▶ goes to school / afternoon
- ▶ gets up / 10 am
- ▶ has piano lessons / Mondays
- ▶ likes classical music best
- ▶ because / relaxing type of music
- ▶ gets nervous before concerts

NICK



- ▶ lives / Chile
- ▶ likes Italian food
- ▶ goes to school / morning
- ▶ gets up / 6 am
- ▶ has singing lessons / twice a week
- ▶ likes pop music best
- ▶ because / entertaining type of music
- ▶ gets nervous before auditions

Write your questions here!

61

Traducción para familias:

4.- Elegí una tarjeta y **escribí las preguntas. Utilicen las palabras o frases que usamos para hacer preguntas del ejercicio anterior.**

Maggie

vive / Nueva York
le gusta / comida china
va a la escuela / por la tarde
se levanta / 10 de la mañana

tiene clases de piano / lunes
música favorita / música clásica
porque / es música relajante
se pone nerviosa antes de los conciertos

Nick

vive / Chile
le gusta / comida italiana
va a la escuela / por la mañana
se levanta / a las 6 de la mañana
tiene clases de canto / dos veces por semana

música favorita / pop
porque / es entretenida
se pone nervioso antes de audicionar

ACTIVITY 2. Due Date: Wednesday September 23rdth.

ACTIVIDAD 2. Fecha de entrega: miércoles 23rd de septiembre.

Page 96, exercises 3 and 4. Página 96, ejercicios 3 y 4.

3.- Read and match.

NOTE THE ORANGE BOX EXPLAINING THE USE OF ADJECTIVES AND ADVERBS.

3. Read and match.

Remember:

- Adjectives modify nouns.
- Adverbs usually modify verbs.

ADJECTIVES

1. a **happy** boy...
2. a **slow** woman...
3. a **fast** girl...
4. a **good** football player...
5. a **quiet** class...

ADVERBS

- ☐ runs **fast**
- ☐ plays **happily**
- ☐ speaks **quietly**
- ☐ walks **slowly**
- ☐ plays football **well**

Traducción para familias:

3.- Leé y uní los adjetivos del recuadro amarillo con los adverbios del recuadro verde.

NOTEN EL RECUADRO NARANJA QUE EXPLICA EL USO DE ADJETIVOS Y ADVERBIOS.

RECUADRO NARANJA

- Los adjetivos modifican a los sustantivos.
- Los adverbios por lo general modifican a los verbos.

RECUADRO AMARILLO: ADJETIVOS

- 1.- un niño **feliz**.
- 2.- una mujer **lenta**.
- 3.- una chica **rápida**.
- 4.- un **buen** jugador de fútbol.
- 5.- una clase **tranquila**.

RECUADRO VERDE: ADVERBIOS

corre **rápidamente**
toca **alegremente**
habla **tranquilamente**
camina **lentamente**
juega al fútbol **bien**

4.- Complete.

4. Complete.



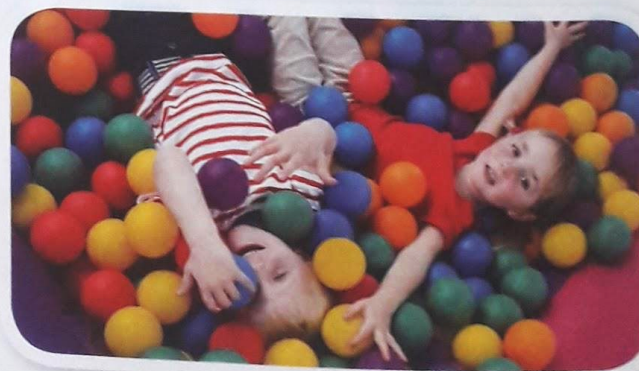
1. Joe is a boy.
He skates very



3. Alice is a guitar
player. She plays the guitar very



2. They are children.
They behave



4. They are children.
They play



4.- Completá los espacios en blanco.

- 1.- Joe es un niño _____. Patina muy _____.
- 2.- Ellos son chicos _____. Se portan _____.
- 3.- Alice es una _____ guitarrista. Toca la guitarra muy _____.
- 4.- Ellos son chicos _____. Juegan _____.

ACTIVITY 3. Due Date: Monday September 28th.

ACTIVIDAD 3. Fecha de entrega: lunes 28 de septiembre.

Remember the parts of speech? Read these sentences and decide what's the right word. Circle.

1.- Chess is a FAVOURITE hobby of mine.

noun

adverb

adjective

verb

6.-The GOALKEEPER saved the penalty.

verb

adjective

noun

adverb

2.-She suffers a lot from BOREDOM when it rains.

adjective

adverb

verb

noun

7.- Susan grabbed her JACKET.

verb

adjective

noun

adverb

3.- That boy can swim FAST.

verb

adjective

noun

adverb

8.- The cat is WHITE.

adverb

verb

noun

adjective

4.- He often FORGETS his homework.

verb

adjective

noun

adverb

9.- Lucy is very OLD

verb

adjective

noun

adverb

5.- During the test, Peter WROTE a lot.

verb

adjective

noun

adverb

10.- John can speak Spanish wonderfully

verb

adjective

noun

adverb

Traducció para familias

¿Se acuerdan de las partes del enunciado? Lean las siguientes oraciones y decidan cuál es la parte del enunciado que corresponde en cada caso (sustantivo - noun, adverb - adverbio, adjective -adjetivo, verb -verbo) y hagan un círculo alrededor de la palabra correcta.

1.-El ajedrez es uno de mis pasatiempos FAVORITOS.

2.-Ella tiene mucho ABURRIMIENTO cuando llueve.

3.- Ese chico nada RÁPIDO.

4.- Muchas veces él se OLVIDA la tarea.

5.- Durante la prueba, Peter ESCRIBIÓ mucho.

6.- El ARQUERO atajò el penal.

7.- Susan tomó su CAMPERA.

8.- El gato es BLANCO.

9.- Lucy es muy VIEJA.

10.- John habla castellano MARAVILLOSAMENTE.

WHAT NEW WORDS DID YOU LEARN THIS WEEK?

¿QUÈ PALABRAS NUEVAS APRENDISTE ESTA SEMANA?

SEE YOU NEXT WEEK!

¿HASTA LA SEMANA QUE VIENE!