

Anexo 2 C

Encuesta para familias sobre convivencia escolar y violencia en la escuela

Instrucciones

- En la institución educativa estamos trabajando para mejorar la convivencia escolar y es importante conocer la opinión de los/las familias sobre este tema.
 - En esta encuesta, vas a encontrar enunciados sobre la relación con los/as hijos y docentes; así como su participación en la escuela. Lean las frases, compartan sus respuestas en el grupo, SÍ en caso estés de acuerdo y NO en caso estés en desacuerdo con cada una de ellas y se procede a consolidar los resultados del grupo en el cuadro.
 - Los resultados serán grupales por ello es importante que las respuestas reflejen el sentir y parecer de los y las familias que representan desde su rol en los espacios de participación.
1. **Selecciona** de la siguiente lista, todas las situaciones que saben que vienen ocurriendo **entre madres/padres de familia y sus hijos e hijas que forman parte de la IE**. Respondan con un **SÍ** o **NO** y realicen el registro de las respuestas del grupo.

Situaciones		SI Colocar el número de representantes de familia que indicó que sí	NO Colocar el número de representantes de familia que indicó que no
a	Las madres/padres se sienten orgullosos de que sus hijos/as estudien en el colegio.		
b	Las madres/padres asisten a las reuniones, asambleas, otros eventos programados por la escuela (competencias, días festivos, etc)		
c	Las hijas/os respetan a sus padres.		
d	Hay una buena relación de madres/padres con sus hijos en la escuela.		
e	Se puede confiar en sus hijos/as.		
f	Las/los docentes nos respetan.		
g	Tenemos una buena relación con las y los docentes.		
h	Podemos confiar en la mayoría de las y los docentes de mi colegio.		
i	Nos sentimos cómodos/as de hablar con las/os docentes cuando tienen un problema.		
j	Cuando me entero de una situación de violencia escolar intento conversar con el profesor/a de mi hijo/a o el director/a.		
k	Cuando me entero de una situación de violencia escolar lo reporto en el SíseVe.		
l	Otro:		

2. **¿Qué calificación describe mejor la relación de las familias con el personal docente, directivo y la IE en general?** Coloca un puntaje entre 0 y 3:

0 = Confío en que los docentes y la IE me brindaran soporte ante alguna dificultad con mis hijos(as)

1 = Confío en que algún docente o algunos docentes o el director me brindaran soporte ante alguna dificultad con mis hijos(as)

2 = Confío parcialmente (sólo para algunas situaciones) en que algún docente o el director me brindaran soporte con mis hijos(as)

3 = No tengo ningún contacto con la IE y no acudiría ante los docentes y la IE ante alguna dificultad con mis hijos(as)

3. **¿Qué calificación le otorgan a su IE respecto a la violencia que hay entre madres/padres de familia hacia sus hijos/hijas?** Coloca un puntaje entre 0 y 3:

0 = No hay presencia

1 = Muy pocas veces suceden situaciones de violencia de madres o padres a estudiantes.

2 = Sucede seguido situaciones de violencia de madres o padres a estudiantes.

3 = Suceden todos los días situaciones de violencia de madres o padres a estudiantes.

4. **¿Las familias participan activamente para promover la sana convivencia en la escuela?**

- a. Las familias participan de manera organizada y activa para promover la convivencia.
- b. Las familias participan de manera organizada, pero en otros aspectos no vinculados a la convivencia (por ejemplo: vaso de leche).
- c. Las familias participan de manera desorganizada y si promueven acciones de sana convivencia.
- d. No existen organizaciones de familias y no hay participación activa para promover la convivencia.

Importante

- El análisis de causas asociadas a los resultados de cada problemática identificada en el diagnóstico será desarrollado en una sesión de trabajo que tendrá sólo el Comité de Gestión de Bienestar en la fase 4.
- Si las y los actores que participan realizan propuestas de acciones a realizar para reducir los riesgos o la violencia escolar, se puede tomar nota de las propuestas y posteriormente acompañar al Comité de Gestión de Bienestar en la gestión e implementación de las mismas.
- Este documento de diagnóstico será empleado para elaborar los documentos de gestión que se diseñarán o ajustarán en la fase 4, por ello la estructura de la ficha de sistematización responde a las pautas establecidas en la guía para la elaboración del PEI y PAT disponible en: <https://directivos.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/03/Gu%C3%ADa-PEI-y-PAT.pdf>