

Тема: Використання вчителем сервісу Gmail для створення власного сайту

Практичне заняття з надсиланням лінку на сайт

**Мета семінару-практикуму:** сприяння професійному розвитку педагогів, прагнення до активної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

**Завдання:**

- ☐ актуалізація установки вчителя на цінність самореалізації у своїй професії;
- ☐ формувати у педагогів потребу усвідомлювати свої сильні і слабкі сторони;
- ☐ стимулювати інтерес до творчості, ініціативу, розвиток аналітичних здібностей.

**Категорія учасників.**

- ☐ Вчителі іноземної мови

**Мотив участі:**

- ☐ актуальність проблеми;
- ☐ особиста зацікавленість;
- ☐ усвідомлений вибір участі.

**План роботи семінару-практикуму**

1. Вступ - Вітання.
2. Актуалізація.
3. Хід практикуму : Створення сайту за допомогою сервісу Gmail
4. Представлення результату роботи у спільній презентації.
5. Рефлексія

**I. Вітання.**

Для того, щоб привітатися, пропоную рухами відповісти на мої запитання. Я запитую, ви відповідаєте.

Здрастуйте, колеги.

Нашу зустріч з вами вестиму я.

З гарним настроєм хто приєднався – махніть,

Хто чує мене, головою кивніть.

Хто бачить мене, прошу оком моргнути,

Хто любить дітей, відреагуйте сердечком.

Хто любить свою роботу,

Хто інновації любить, уміє творити,

Хто їх вивчає, з ним хоче дружити?

Поплескайте в долоні, вас я побачить хочу,

Всього, що я знаю, і вас навчу.

**Повідомлення теми семінару-практикуму**

**Вправа «Очікування»**

**Мета:** визначити очікування кожного вчителя від участі в семінарі-практикумі. (аркуш)

<https://jamboard.google.com/d/1FFlerbBilmRyjbVUpOsIsY1WnYEGAyYZcea0JPQTws0/edit?usp=sharing>

Існує легенда, що в кінці веселки стоїть горщик із золотом, і кожному, хто його знайде, доля дарує щастя й багатство. Тож, пригадайте, будь ласка, ті почуття, які охоплюють вас, коли ви заворожено вдивляєтесь в різнобарв'я веселки, яка створена сонцем і дощем для того, щоб радувати людей. А тепер подивіться на нашу веселку. Нехай ті місця, де вона спирається на обрій, позначають наш сьогоднішній настрій та мрії-очікування від сьогоднішнього заняття. Свої ж сподівання, будь ласка запишіть на нотатках краплинках і сонечках та прикріпіть до нашої веселки. Очікування озвучте.

## **II. Актуалізація.**

Інструменти Google проникли майже в усі сфери нашого життя. Ми навіть не замислюємося над тим, що ми та наші учні, вже користуємося ними. У кожного є мобільний телефон, або смартфон з пошуком Google, або навіть із операційною системою Android від Google, та багатьма іншими інструментами, наприклад - пошта Gmail, Google Карты, Google Фото, YouTube, Календар, Перекладач, які є повністю безкоштовними. Кращий вчитель, той хто дає актуальні знання, використовуючи при цьому звичайні (*природні, невимушені*) технології. Майже у кожного учня є комп'ютер або смартфон. Чи не краще, там де це доречно, використовувати комп'ютери, смартфони та інші мобільні пристрої для освітнього процесу, ніж їх забороняти?

Сьогодні ми розглянемо один з інструментів, який допоможе сучасному вчителю створити власний сайт за допомогою сервісу Gmail.

## **III. Хід практикуму.**

1) Для доступу до всіх інструментів Google потрібно мати акаунт Google (...@gmail.com). Акаунт Google - це ваш унікальний логін та пароль в системі сервісів Google для доступу до цих сервісів.

Чи є у вас акаунт Google?

Чи користуєтесь ви електронною поштою Gmail?

Одразу виконаємо перше завдання:

Зайдіть в свою електронну пошту Gmail.

Для цього потрібно:

1 Зайти на сторінку - gmail.com ;

2) Ввести свій логін та пароль.

Перегляньмо, скільки інструментів доступні кожному, для використання, коли ви зайшли в свій акаунт Google.

Для цього, натисніть на зображення 9 квадратиків (Додатки Google)

Алгоритм створення Google сайту

**1. Відкрийте сторінку Google Диск.** Розглянемо коротко **Google Диск**

Google Диск — це сховище даних, з початковим об'ємом 15 Гб онлайн-простору, яке дозволяє користувачам зберігати свої дані на серверах у хмарі і ділитися ними в Інтернеті з різними правами доступу. Він включає в себе переглядач файлів та офісний пакет, який дозволяє спільно редагувати документи, електронні таблиці, презентації, малюнки, форми, і багато іншого, на будь яких пристроях. Дозволяє працювати офлайн.

**2. Виконайте послідовність команд: Ліворуч угорі « + Створити» – Ще – Google Сайти**

**3.** Для відкритої сторінки з шаблоном новоствореного сайту ліворуч угорі дайте назву файлу.

**4.** До робочої області заголовка сайту впишіть назву ресурсу.

**5.** Для можливості переглядати сайт іншими користувачами в онлайн в просторі здійсніть публікацію через відповідну кнопку праворуч угорі:

**А) Опублікувати**

Б) У вікні, яке з'явиться, самостійно придумати та самостійно вписати символи майбутньої адреси.

В) Підтвердіть публікацію через відповідну кнопку унизу вікна «**Опублікувати**»

**6.** Панель інструментів для керування сайтом:

А) Попередній перегляд

Б) Копіювати посилання на опублікований сайт

В) Надати доступ іншим

Г) Налаштування

Д) Більше

**7.** Для наповнення сайту контентом користуємося вкладкою ВСТАВИТИ вертикальної панелі інструментів, яка розміщена праворуч від робочої області конструктора сайту.

**8.** Вкладка СТОРІНКИ надасть можливість створити сторінки й налаштувати їх області конструктора сайту.

**9.** Вкладка ТЕМИ призначена для вибору зовнішнього вибору шрифтів і кольорових схем.

**10.** Для збереження внесених змін треба здійснювати ПУБЛІКАЦІЮ.

### **Практична робота**

Створити свій власний сайт .

1. Сторінки сайту повинні містити контент різного типу

- ✓ Посилання
- ✓ Відео
- ✓ Презентація
- ✓ Фото, рисунки
- ✓ Текст
- ✓ Гул форму (на ваш вибір, але чим більше різноманітне буде наповнення тим краще).

2. Сайт повинен складатися з 3 - 4 сторінок з відповідною назвою.

3. Головна сторінка сайту повинна містити прізвище та ім'я того, хто розробляв.

4. Виконане завдання приймається у вигляді текстового документу, який містить посилання на створений сайт, та зображення найкращої сторінки вашого сайту (Print Screen). Не забувайте надати доступ до перегляду та надіслати до спільної презентації.

#### **IV. Представлення результату роботи у спільній презентації.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1eefNS34GT-5QgsQ-8v-5mG-mIVS5RHo3IVtIp6U820c/edit?usp=sharing>

За бажанням даю дозвіл на демонстрацію їхнього екрану (реклама сайту)

#### **V. Рефлексія**

1) Обмін думками з використанням методу «Мікрофон»

- Що нового ви дізнались, зрозуміли, переосмислили, згадали під час роботи семінару-практикуму?
- Який вид діяльності приніс найбільше задоволення ?
- Які висновки зробили в ході роботи практикуму?

2) Заповнення анкети:

1. Мені сподобалося, що ...

2. Найважливіше для мене сьогодні ...

Повернімося до нашої веселки. Віднайдіть очима те місце, де вона ховається за обрій. Там знаходиться горщик із золотом, про який нам розповідає легенда. Отже, якщо ваші очікування-мрії здійснилися, то перемістіть свої краплинки й сонечка до горщика. Прокоментуйте.

#### **Заключне слово**

Сьогодні ми з вами плідно попрацювали та трішечки наблизилися до свого уявного глечика зі щастям, за що я вам щиро дякую. Ви сьогодні довели, що кожен із вас професіонал своєї справи, який наполегливо йде до мети. А наш семінар-практикум посприяв вашому професійному розвитку, прагненню до активної взаємодії. Творчого сходження вам на вершину успіху.

