

Martes 19 de maio de 2020

6º Primaria

C.SOCIAIS

Bo día chic@s! Como estades? Espero que moi ben!!

Hoxe vouvos a propoñer un desafío. Como sabedes, nos temas de historia facíamos obras de teatro para vivir e entender aquilo que estábamos a estudar. Neste caso, vamos a facer algo un pouco máis dixital: unha exposición online.

Para iso debedes seguir estes pasos:

1. Debedes escoller unha das seguintes partes da historia:
 - Alfonso XIII e Segunda República.
 - Guerra civil e dictadura franquista.
 - Transición e democracia.
2. Despois de escoller unha das partes anteriores debes pensar como o vas a explicar, aquí tes opcións para escoller:
 - Esquema visual thinking acompañado dun vídeo con explicación.
 - Powerpoint cun vídeo explicativo.
 - Debuxos acompañados dun vídeo explicativo.
3. Resumir a información da parte que escolliches e preparar a presentación.
4. Graba o vídeo as veces que sexan necesarias. Recorda que se debe de entender, escoitar e ver ben.

Se tedes algunha dúbida ou necesidades axuda do funcionamento da ferramenta que vaiades a utilizar podedes escribirme.

Este traballo deberase entregar o MARTES 2 DE XUÑO.

O martes 26 (martes próximo) todos os que queirades podedes enviarme o que levades feito para recibir propostas de mellora ou poder axudarvos e correxirvos para a entrega final se o necesitades.

Espero que vos esforcedes e intentedes ser creativos. Tedes tempo para preparalo e podedes contar conmigo se tedes calquera dúbida.

Hoxe debedes escoller un dos tres temas e enviarmo ao correo.

Ánimo!!

ENGLISH 6º

Good morning kids!! How are you??? How is everything at home? Are you enjoying the time with the family? :)

Let's go with English: Good morning song! Here comes the sun!!! dunha das bandas británicas máis coñecidas da historia, The Beattles.

Song: <https://www.youtube.com/watch?v=KQetemT1sWc>

Deberedes anotar al menos 3 verbos que escoitedes na canción e anotar o seu significado.

- What day of the week is it?
- Have you got brothers or sisters?
- What is your favourite free time activity?
- Do you enjoy at home? Do you prefer study at school or at home?
- Do you like doing crafts?
- How many people do you live at home? Do you get on well?
- What are you wearing today?
- What did you do last weekend? What is your favourite free time activity? Did you see any of your friends during confinamento?

Let's do a game to review the past simple, and then, we are going to practice a little bit on phonetics.

Game: <https://view.genial.ly/5ebe7a3824b5f50d9a56fc54/interactive-image-past-simple-tense>

Aquí xa nos introduce algún pasado irregular, hai mestura, vexamos se sodes quen de ir adiviñando que formas do pasado non se forman con- ed senón que teñen a súa forma particular

Hoxe para practicar a fonética, imos traballar un chisquiño na pronunciación das terminacións do pasado. Vexamos: <https://www.youtube.com/watch?v=DsdOeFgUOm8>. Pode parecer un roío, non fai falla que o memorices, e só para ir mellorando un pouco como pronunciámos os verbos en pasado e poder diferenciarlos ben da súa forma en presente. A modo de curiosidade, imos probar, se vos resulta complicado **NO PROBLEM E DON'T WORRY** pois

será algo que veredes con máis profundidade nos vindeiros cursos. Imos intentar facer este exercicio da ficha interactiva, moito ánimo! Keep calm and keep going! Lots of love xxx

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Pronunciation_of_past_-ed/Pronunciation_of_-ed_kk298qt](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Pronunciation_of_past_-ed/Pronunciation_of_-ed_kk298qt)