

## *Двухсастаўныя сказы (II варыянт)*

*1.Адзначце неразвітыя двухсастаўныя сказы:* 1) Зіма халодная. 2) Зімой дні кароткія. 3) Горад будуюцца, становіцца прыгажэйшым. 4) Прыемная прахалода. 5) Ты заходзь, сястрыца, не забывайся.

*2.Адзначце сказы, у якіх дзейнік выражаны сінтаксічна непадзельным словазлучэннем:* 1) За прагалам віднеліся тры высачэзныя дубы. 2) Днём, пасля ўрокаў, дадому яе [настаўніцу] праводзіў звычайна хтосьці з вучняў. 3) Між тым наўкола ляжала чыстая снеговая дарога. 4) Пах хлеба напаўняў хату, расплываўся па двары, падбадзёрваў, абуджаў радасць. 5) Усе жыхары былі сагнаны ў той канец вёскі, дзе стаяла старая вялікая адрына.

*3.Адзначце сказы з састаўнымі іменнымі выказнікамі:* 1) Сенажаць была куп'істая, занядбаная, парослая драсёнам ды шчаўем. 2) Праз колькі хвілін Кастусь усё ж прыўзняўся на локцях і пачаў узірацца ў касагор ля дарогі. 3) Антось мог без памылкі ўявіць сабе ўсё гэта падводнае царства. 4) Дружок быў кемлівым вучнем, Кастусёвы каманды лавіў на ляту. 5) Бусліха не вытрымала і ўзляцела, села на ўсохлай вершаліне бліжняга дуба.

*4.Адзначце сказы, у якіх выказнікі ўжыты ў правільнай форме:* 1) Тры вучні пагадзіліся дапамагчы аднакласніку. 2) Некалькі чалавек адразу ж пераселі на іншы аўтобус. 3) Трое партызан спалі на падлозе. 4) Большасць пасадак не прыжыліся. 5) Сем дзён мінула так хутка, што мы не паспелі засумаваць па маме.

*5.Адзначце сказы, у якіх паміж дзейнікамі і выказнікамі патрэбна паставіць працяжнік:* 1) Пяць плюс сем \_\_ дванаццаць. 2) Хлопец ужо з маленства адчуў, што жыццё \_\_ не вясёлае, бесклапотнае свята. 3) Лось \_\_ вялікі майстар прабірацца па балоце. 4) У яго ўяўленні гэтыя людзі \_\_ героі, на якіх можна пазіраць толькі з вялікай пашанаю. 5) Да пэўнай ступені бусел \_\_ сімвал Беларусі.

*6.Азначце сказы, у якіх выдзеленыя словы з'яўляюцца прыдаткамі:* 1) Чародкі маладых дзяўчат-**палішучак** і маладзіц, убраных, як макавыя кветкі ў агародзе, падштурхвалі адна адну. 2) Дзед **Талаш** любіць лес, балоты і сваю родную Прыпяць. 3) З глыбокіх норак выляталі **ластайкі**-беражанкі, палахліва цвыркалі, нізка кружыліся і ўздымаліся ўгару. 4) За выключэннем возера Рыца і азёр Швейцарыі, возера **Свіцязь** – самае прыгожае ў Еўропе. 5) Мэта газеты **“Мужыцкая праўда”** заключалася ў тым, каб расказаць народу сялянскую праўду.

*7.Адзначце сказы з прамымі дапаўненнямі:* 1) Люблю я Пушкіна за яго прыгожы чароўны верш. 2) Пушкін не баяўся цароў і генералаў. 3) Цвіценне чаромхі звычайна супадае з надыходам апошняй хвалі халадоў. 4) Насустрэч самалёту бегла-слалася злёгка запарушанае снегам поле аэрадрома. 5) Не заўсёды хапала хлеба да новага ўраджаю.

*8.Адзначце сказы, у якіх акалічнасці выражаны спалучэннем назоўніка з прыназоўнікам:* 1) Безліч разоў грукаталі калясніцы вайны. 2) Памяць маёй зямлі там, дзе ёсць старадаўнія гарадзішчы, курганы, пад якімі спяць яе абаронцы. 3) У засушлівых гады ў лагчыне выціскалася халодная вада. 4) Праз перашыек да самага цэнтра лагчыны была пракапана канава. 5) Павуцінне плыло ў бок маладога асініка, як бы абпаленага дзівосным агнём.

### **Тэкст да заданняў 9, 10**

Маці глядзела то на машыны, што чакалі сынавага дазволу ехаць, то на свайго сына. Цяпер быў відаць яго твар – упартыя, яшчэ юнацкія рысы, прыплюшчаныя ад сонца вочы, нахмураныя цёмныя бровы. Ён памужнеў і падрос за гэты час, што яны не бачыліся.

*9.Вызначце, пры дапамозе якіх сродкаў звязаны сказы тэксту:* 1) сінонімы; 2) лексічны паўтор; 3) займеннікі; 4) злучнікі; 5) часціцы.

*10.Выпішыце з тэксту два дапасаваныя азначэнні*

## Двухсастаўныя сказы (II варыянт)

1. *Адзначце неразвітыя двухсастаўныя сказы:* 1) Зіма халодная. 2) Зімой дні кароткія. 3) Горад будуюцца, становіцца прыгажэйшым. 4) Прыемная прахалода. 5) Ты заходзь, сястрыца, не забывайся.

2. *Адзначце сказы, у якіх дзейнік выражаны сінтаксічна непадзельным словазлучэннем:* 1) За прагалам віднеліся тры высачэзныя дубы. 2) Днём, пасля ўрокаў, дадому яе [настаўніцу] праводзіў звычайна хтосьці з вучняў. 3) Між тым наўкола ляжала чыстая снеговая дарога. 4) Пах хлеба напаўняў хату, расплываўся па двары, падбадзёрваў, абуджаў радасць. 5) Усе жыхары былі сагнаны ў той канец вёскі, дзе стаяла старая вялікая адрына.

3. *Адзначце сказы з састаўнымі іменнымі выказнікамі:* 1) Сенажаць была куп'істая, занядбаная, парослая драсёнам ды шчаўем. 2) Праз колькі хвілін Кастусь усё ж прыўзняўся на локцях і пачаў узірацца ў касагор ля дарогі. 3) Антось мог без памылкі ўявіць сабе ўсё гэта падводнае царства. 4) Дружок быў кемлівым вучнем, Кастусёвы каманды лавіў на ляту. 5) Бусліха не вытрымала і ўзляцела, села на ўсохлай вершаліне бліжняга дуба.

4. *Адзначце сказы, у якіх выказнікі ўжыты ў правільнай форме:* 1) Тры вучні пагадзіліся дапамагчы аднакласніку. 2) Некалькі чалавек адразу ж пераселі на іншы аўтобус. 3) Трое партызан спалі на падлозе. 4) Большасць пасадак не прыжыліся. 5) Сем дзён мінула так хутка, што мы не паспелі засумаваць па маме.

5. *Адзначце сказы, у якіх паміж дзейнікам і выказнікам патрэбна паставіць працяжнік:* 1) Пяць плюс сем \_\_ дванаццаць. 2) Хлопец ужо з маленства адчуў, што жыццё \_\_ не вясёлае, бесклапотнае свята. 3) Лось \_\_ вялікі майстар прабірацца па балоце. 4) У яго ўяўленні гэтыя людзі \_\_ героі, на якіх можна пазіраць толькі з вялікай пашанаю. 5) Да пэўнай ступені бусел \_\_ сімвал Беларусі.

6. *Азначце сказы, у якіх выдзеленыя словы з'яўляюцца прыдаткамі:* 1) Чародкі маладых дзяўчат-**палішчак** і маладзіц, убраных, як макавыя кветкі ў агародзе, падштурхвалі адна адну. 2) Дзед **Талаш** любіць лес, балоты і сваю родную Прыпяць. 3) З глыбокіх норак выляталі **ластайкі**-беражанкі, палахліва цвыркалі, нізка кружыліся і ўздымаліся ўгару. 4) За выключэннем возера Рыца і азёр Швейцарыі, возера **Свіцязь** – самае прыгожае ў Еўропе. 5) Мэта газеты "**Мужыцкая праўда**" заключалася ў тым, каб расказаць народу сялянскую праўду.

7. *Адзначце сказы з прамымі дапаўненнямі:* 1) Люблю я Пушкіна за яго прыгожы чароўны верш. 2) Пушкін не баяўся цароў і генералаў. 3) Цвіценне чаромхі звычайна супадае з надыходам апошняй хвалі халадоў. 4) Насустрач самалёту бегла-слалася злёгка запарушанае снегам поле аэрадрома. 5) Не заўсёды хапала хлеба да новага ўраджаю.

8. *Адзначце сказы, у якіх акалічнасці выражаны спалучэннем назоўніка з прыназоўнікам:* 1) Безліч разоў грукаталі калясніцы вайны. 2) Памяць маёй зямлі там, дзе ёсць старадаўнія гарадзішчы, курганы, пад якімі спяць яе абаронцы. 3) У засушлівых гады ў лагчыне выціскалася халодная вада. 4) Праз перашыек да самага цэнтра лагчыны была пракапана канава. 5) Павуцінне плыло ў бок маладога асінніка, як бы абпаленага дзівосным агнём.

### Тэкст да заданняў 9, 10

Маці глядзела то на машыны, што чакалі сынавага дазволу ехаць, то на свайго сына. Цяпер быў відаць яго твар – упартыя, яшчэ юнацкія рысы, прыплюшчаныя ад сонца вочы, нахмураныя цёмныя бровы. Ён памужнеў і падрос за гэты час, што яны не бачыліся.

9. *Вызначце, пры дапамозе якіх сродкаў звязаны сказы тэксту:* 1) сінонімы; 2) лексічны паўтор; 3) займеннікі; 4) злучнікі; 5) часціцы.

10. *Выпішыце з тэксту два дапасаваныя азначэнні свайго (сына), юнацкія (рысы).*

## *Двухсастаўныя сказы (I варыянт)*

*1.Адзначце развітыя двухсастаўныя сказы:* 1) Цёплы вечар. 2) Сонца схавалася за хмары. 3) Павявае ветрык. 4) Дождж ідзе, не спыняецца. 5) Чорныя хмары закрылі неба.

*2.Адзначце сказы, у якіх дзейнік выражаны сінтаксічна непадзельным словазлучэннем:* 1) Затое зімою Косцік цалюткі дзень праседжваў за сталом. 2) Кожны з нас адкрывае Радзіму па-свойму. 3) Уладзімір Кавалёнак быў адным з найлепшых вучняў. 4) Над полем разносіўся мерны рокат трактара. 5) Прыехалі мы з жонкай у Беларусь, у адну маленькую вёсачку, дзе ніколі ў жыцці не былі.

*3.Адзначце сказы з састаўнымі дзеяслоўнымі выказнікамі:* 1) Уся зямля, здавалася, была поўная квецені, пахаў. 2) А Дружок працягваў праследаваць шпачыную чараду, якая як быццам дражнілася з ім. 3) Ён не мог паверыць у гэта, не мог падумаць. 4) Пасля такога здарэння Базыль стаў ціхім і яшчэ больш задумным. 5) Краса квецені жыла ўспамінам, шкадаваннем, што ўсё мінулася.

*4.Адзначце сказы, у якіх выказнікі ўжыты ў няправільнай форме:* 1) Антось і Юзік любілі ўспамінаць рыбацкія прыгоды. 2) Толькі двое чалавек падахвоціліся дапамагчы хлопцам. 3) Некалькі хлопцаў з суседніх палатак заглянулі на агеньчык. 4) Няшмат людзей пагадзіліся пераехаць на новае месца. 5) Хутка прамільгнулі пяць тыдняў.

*5.Адзначце сказы, у якіх паміж дзейнікам і выказнікам не ставіцца працяжнік:* 1) Адна надзвычай мілая рыса ў натуры гэтага чалавека \_\_ яго незвычайная любоў да прыроды, да ўсяго жывога і нежывога хараства. 2) Кожны можа згадаць такую сваю бабулю. Яны \_\_ вечныя на гэтай зямлі. 3) Броўкі \_\_ як сярпчкі, а ніўка нязжатая стаіць. 4) Дубы \_\_ былі выносныя, стройныя, бы точаныя, і такія тоўстыя, што тры чалавекі не маглі ахапіць камель. 5) Ведама, зубр \_\_ рэдкі прадстаўнік жывёльнага свету.

*6.Азначце сказы, у якіх прыдаткі пішуцца праз дэфіс:* 1) У той жа Белавежы пабачыў дуб\_волат, якому больш за чатыры вякі. 2) За парогам манастыра засталася прыгажуня\_Прадслава, а замест яе з'явілася асветніца і кніжніца Ефрасіння. 3) З кагорты такіх тытанаў быў і вялікі палачанін, выдатны беларускі асветнік\_гуманіст XVI стагоддзя, першадрукар Францыск Скарына. 4) У снежнай фігуры дрэва раптам убачыш грыб\_баравік, натапыраную птушку, працавітага бабра ці касалапае медзвездзяня. 5) Хіба ўвосень не зацвітае прыгажуня\_яблынька, звездзеная ў зман здрадлівай ласкай бабінага лета?

*7.Адзначце сказы з ускоснымі дапаўненнямі:* 1) Хто назапашвае кармы, хто спяшаецца цёплае жыллё ўладкаваць, хто проста жырue. 2) Сонца радаснае ўзышло над лесам, жаваранкі ў блакітнай вышыні спяваюць яму хорам над шырокімі палеткамі залатой збажыны. 3) Сонца супакоіць цябе. 4) У грыбах адчуваецца пах і густых ранішніх туманаў, і багатых начных рос, і цёплых летніх дажджоў... 5) Але Лаўрэн не будзе чакаць гэтага.

*8.Адзначце сказы, у якіх акалічнасці выражаны інфінітывам:* 1) Цэлы тыдзень хадзілі лавіць рыбу Антось з Юзікам у тую нёманскую затоку, ля якой сустрэлі буслоў. 2) Антось і Юзік любілі ўспамінаць рыбацкія прыгоды. 3) Маці, узяўшы капаніцу, пайшла на агарод акупваць бульбу. 4) Камендант высунуўся з-за сцяны і праз рупар пачаў патрабаваць здацца. 5) Сашу ўгаворвалі не плысці, заставацца тут.

### **Тэкст да заданняў 9, 10**

Добры догляд, пастаянная ўвага зрабілі сваю справу – кенарчык хутка паправіўся. Калі Уладзімір Міхайлавіч выпускаў птаха з клеткі, той садзіўся на плячо гаспадара і спрабаваў датыкацца дзюбкай да шчакі. А аднойчы кенарчык заспяваў! Спевы птушкі так расчулілі гаспадара, што ён аж праслязіўся.

*9.Вызначце спосаб сувязі сказаў у тэксце:* 1) паслядоўная; 2) паралельная.

*10.Выпішыце з тэксту два недапасаваныя азначэнні.*

## *Двухсастаўныя сказы (I варыянт)*

*1.Адзначце развітыя двухсастаўныя сказы:* 1) Цёплы вечар. 2) Сонца схавалася за хмары. 3) Павявае ветрык. 4) Дождж ідзе, не спыняецца. 5) Чорныя хмары закрылі неба.

*2.Адзначце сказы, у якіх дзейнік выражаны сінтаксічна непадзельным словазлучэннем:* 1) Затое зімою Косцік цалюткі дзень праседжаў за сталом. 2) Кожны з нас адкрывае Радзіму па-свойму. 3) Уладзімір Кавалёнак быў адным з найлепшых вучняў. 4) Над полем разносіўся мерны рокат трактара. 5) Прыехалі мы з жонкай у Беларусь, у адну маленькую вёсачку, дзе ніколі ў жыцці не былі.

*3.Адзначце сказы з састаўнымі дзеяслоўнымі выказнікамі:* 1) Уся зямля, здавалася, была поўная квецені, пахаў. 2) А Дружок працягваў праследаваць шпачыную чараду, якая як быццам дражнілася з ім. 3) Ён не мог паверыць у гэта, не мог падумаць. 4) Пасля такога здарэння Базыль стаў ціхім і яшчэ больш задуменым. 5) Краса квецені жыла ўспамінам, шкадаваннем, што ўсё мінула.

*4.Адзначце сказы, у якіх выказнікі ўжыты ў няправільнай форме:* 1) Антось і Юзік любілі ўспамінаць рыбацкія прыгоды. 2) Толькі двое чалавек падахвоціліся дапамагчы хлопцам. 3) Некалькі хлопцаў з суседніх палатак заглянулі на агеньчык. 4) Няшмат людзей пагадзіліся пераехаць на новае месца. 5) Хутка прамільгнулі пяць тыдняў.

*5.Адзначце сказы, у якіх паміж дзейнікам і выказнікам не ставіцца працяжнік:* 1) Адна надзвычай мілая рыса ў натуры гэтага чалавека \_\_ яго незвычайная любоў да прыроды, да ўсяго жывога і нежывога хараства. 2) Кожны можа згадаць такую сваю бабулю. Яны \_\_ вечныя на гэтай зямлі. 3) Броўкі \_\_ як сярпчкі, а ніўка нязжатая стаіць. 4) Дубы \_\_ былі выносныя, стройныя, бы точаныя, і такія тоўстыя, што тры чалавекі не маглі ахапіць камель. 5) Ведама, зубр \_\_ рэдкі прадстаўнік жывёльнага свету.

*6.Азначце сказы, у якіх прыдаткі пішуцца праз дэфіс:* 1) У той жа Белавежы пабачыў дуб\_волат, якому больш за чатыры вякі. 2) За парогам манастыра засталася прыгажуня\_Прадслава, а замест яе з'явілася асветніца і кніжніца Ефрасіння. 3) З кагорты такіх тытанаў быў і вялікі палачанін, выдатны беларускі асветнік\_гуманіст XVI стагоддзя, першадрукар Францыск Скарына. 4) У снежнай фігуры дрэва раптам убачыш грыб\_баравік, натапыраную птушку, працавітага бабра ці касалапае медзвездзяня. 5) Хіба ўвосень не зацвітае прыгажуня\_яблынька, звездзеная ў зман здрадлівай ласкай бабінага лета?

*7.Адзначце сказы з ускоснымі дапаўненнямі:* 1) Хто назапашвае кармы, хто спяшаецца цёплае жыллё ўладкаваць, хто проста жырue. 2) Сонца радаснае ўзышло над лесам, жаваранкі ў блакітнай вышыні спяваюць яму хорам над шырокімі палеткамі залатой збажыны. 3) Сонца супакоіць цябе. 4) У грыбах адчуваецца пах і густых ранішніх туманаў, і багатых начных рос, і цёплых летніх дажджоў... 5) Але Лаўрэн не будзе чакаць гэтага.

*8.Адзначце сказы, у якіх акалічнасці выражаны інфінітывам:* 1) Цэлы тыдзень хадзілі лавіць рыбу Антось з Юзікам у тую нёманскую затоку, ля якой сустрэлі буслоў. 2) Антось і Юзік любілі ўспамінаць рыбацкія прыгоды. 3) Маці, узяўшы капаніцу, пайшла на агарод акупваць бульбу. 4) Камендант высунуўся з-за сцяны і праз рупар пачаў патрабаваць здацца. 5) Сашу ўгаворвалі не плысці, заставацца тут.

### **Тэкст да заданняў 9, 10**

Добры догляд, пастаянная ўвага зрабілі сваю справу – кенарчык хутка паправіўся. Калі Уладзімір Міхайлавіч выпускаў птаха з клеткі, той садзіўся на плячо гаспадара і спрабаваў датыкацца дзюбкай да шчакі. А аднойчы кенарчык заспяваў! Спевы птушкі так расчулілі гаспадара, што ён аж праслязіўся.

*9.Вызначце спосаб сувязі сказаў у тэксце:* 1) паслядоўная; 2) паралельная.

*10.Выпішыце з тэксту два недапасаваныя азначэнні (плячо) гаспадара, (спевы) птушкі.*