

Календарно-тематичний план з фізики

на 1 півріччя 2024-2025 н.р.

10- Б клас

вчитель КЗ “ЗСЗШ “Джерело” ЗОР

Шаповалова Н.Л.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату ФІЗИКА 8-10 КЛАС

Укладач: **Махоніна Світлана Леонідівна**, вчитель фізики Київської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату №15; Київ -2016

Блог Методичний кабінет (посилання на програму) <https://metodjerelo.blogspot.com/p/5.html>

70 годин, 2 години на тиждень 1 семестр – 30 години, 2 семестр -40 годин

згідно методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році (лист МОН від

№ з/п	№ в темі	Тема	дата	примітки
Повторення (10 годин)				
1	1	Електричні явища. Електричне поле.		Синхронне навчання, google-meet вправа
2	2	Електричний струм у металах.		Асинхронне навчання, презентація
3	3	Електричний струм у рідинах і газах.		Синхронне навчання, google-meet

4	4	Розв'язання вправ		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
5	5	Джерела електричного струму. Електричне коло та його основні елементи.		Синхронне навчання, google-meet
6	6	Розв'язання вправ		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
7	7	Безпека людини під час роботи з електричними приладами й пристроями		Синхронне навчання, google-meet
8	8	Тестування		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
Магнітні явища (10 годин)				
9	1	Магнітні явища. Постійні магніти, взаємодія магнітів. Магнітне поле. Магнітне поле Землі. Дослід Ерстеда. Індукція магнітного поля		Синхронне навчання, google-meet
10	2	Розв'язання вправ		Асинхронне навчання, виконання вправ

11	3	Магнітні властивості речовин. Гіпотеза Ампера. Магнітне поле провідника зі струмом. Електромагніти.		Синхронне навчання, google-meet
12	4	Дія магнітного поля на провідник зі струмом. Сила Ампера. Розв'язання вправ.		Асинхронне навчання, перегляд презентації, виконання вправ
13	5	Електродвигуни. Електровимірювальні прилади. Явище електромагнітної індукції. Досліди Фарадея. Індукційний електричний струм.		Синхронне навчання, google-meet <u>презентація</u>
14	6	Лабораторна робота № 1. Складання та випробування електромагніту. Інструктаж з БЖД.		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео. Виконання роботи.
15	7	Генератори індукційного струму. Промислові джерела електричної енергії.		Синхронне навчання, google-meet
16	8	Лабораторна робота №2. Спостереження явища електромагнітної індукції. Інструктаж з БЖД		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео. Виконання роботи

17	9	Захист проєктів з тем: • Прояви та застосування магнітних взаємодій у природі й техніці. • Геомагнітне поле Землі. Магнітні бурі.		Синхронне навчання, google-meet
18	10	Контрольна робота з теми “Магнітні явища”		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
Світлові явища (14 годин)				
19	1	Світлові явища. Джерела й приймачі світла. Швидкість поширення світла.		Синхронне навчання, google-meet
20	2	Світловий промінь і світловий пучок. Закон прямолінійного поширення світла. Сонячне та місячне затемнення		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео
21	3	Відбивання світла. Закон відбивання світла. Плоске дзеркало. Заломлення світла на межі поділу двох середовищ. Закон заломлення світла.		Синхронне навчання, google-meet

22	4	Розв'язання вправ.		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
23	5	Лабораторна робота №3 Дослідження відбивання світла за допомогою плоского дзеркала. <i>Інструктаж з БЖД</i>		Синхронне навчання, google-meet
24	6	Лабораторна робота №4. Дослідження заломлення світла. <i>Інструктаж з БЖД.</i>		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео. Виконання роботи
25	7	Дисперсія світла. Спектральний склад природного світла. Кольори		Синхронне навчання, google-meet
26	8	Лінзи. Оптична сила й фокусна відстань лінзи. Формула тонкої лінзи. Отримання зображень за допомогою лінзи.		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео
27	9	Лабораторна робота № 5. Визначення фокусної відстані та оптичної сили тонкої лінзи. <i>Інструктаж з БЖД</i>		Синхронне навчання, google-meet
28	10	Око як оптичний прилад. Зір і бачення. Вади зору та їх корекція. Найпростіші оптичні прилади. Окуляри.		Асинхронне навчання, перегляд презентації та/або навчального відео

29	11	Розв'язання вправ.		Синхронне навчання, google-meet
30	12	Контрольна робота з теми “Оптичні явища”		Асинхронне навчання, тест на сайті NaUrok
31	13	Робота над проєктом “Оптичні прилади”		відео https://youtu.be/DHgbkU58lhY?si=7h8xUklM9kTid
32	14	Захист навчальних проєктів		Асинхронне навчання, перегляд відео