Eredu Didaktiko Onak

Berrikuntza Metodologikoa

PREMIO ESPIRAL 2019

3r PREMIO

MINTEGIA:Gaztelania
IRAKASLEAREN IZENA:Manuel Prieto
IKASGAIA:DBH3 Lengua y Literatura castellana
MAILA:DBH3

Unitate Didaktikoaren edo jardueraren AZALPENA

GAIA:
KOMIKTEKA - Intercambio de cómic
HELBURU OROKORRA:

-El **1er** objetivo didáctico es **fomentar la lectura habitual**, pero sobre todo aprender a **compartir las reflexiones** sobre productos culturales… pero no solamente de una manera espontánea y relajada, sino también de una manera formal y planificada
-El **2º** objetivo didáctico es **fomentar la creatividad artística** de los alumnos, y que se atrevan a poner sobre el papel historias que luego puedan ser llevadas al dibujo… y para ello es necesario que sepan analizar de un modo simple la tipografía y los planos…
-El **3er** objetivo didáctico será transversal y consistirá en saber **valorar el material de un grupo** y saber compartir y **crear una biblioteca propia…**

DENBORALIZAZIOA (saio kopurua, banaketa …):
2. ebaluazioa durante 6 semanas

DESKRIBAPENA (jarduerak, metodologia …):

Fase inicial: Representación de la situación inicial y elaboración del plan de trabajo

1. **Presentación** de la unidad y actividades de conocimientos previos
2. **Planificación** y comprensión del producto, pasos y objetivos

Fase de desarrollo: puesta en marcha de la autogestión de la biblioteca activa

3. Los estudiantes elegirán un **alumno responsable** por clase para poder llevar el control de quién y cuándo utiliza qué ejemplar y así poder llevar el recuento. (Ikateroa). (es clave que entienda su responsabilidad con los compañeros, y que los demás acepten su función.)
4. Se **presentará la WEB** preparada para que los alumnos comprueben la información y se familiaricen con el punto común que tendrán: La lista de los títulos, el documento de gestión, la explicación de las actividades por colores, y el documento de recogida de actividades por clases con un ejemplo.
5. Se explicará el **funcionamiento** de la biblioteca y de la base de datos.
6. Se **distribuirán los cómics** y se enseñará a sacar los datos para rellenar la ficha inicial de cada cómic, y si fuera necesario crear la signatura y forrar el libro.
7. Cada semana se realizará **el cambio de cómic** y en cada cambio se entregará una cartulina con un **color** para determinar qué **actividad** se debe realizar.

Fase de transferencia: Reflexión y difusión

8. Cada alumno responderá a su actividad antes de cambiar el cómic por uno nuevo, y **añadirá su actividad** en el documento de la clase, que automáticamente quedará **publicada en la web** del intercambio para que los demás lectores puedan buscar y consultar la información creada con cada cómic.
9. Se organizará un mintzódromo para que los alumnos que han leído los mismos cómic puedan compartir impresiones entre ellos.

BALORAZIOA: Ha superado nuestras espectativas. Un éxito total y con margen de mejora.

BALIABIDEAK:
Cómics, Google apps.

SORTUTAKO MATERIALA (Driveko karpeta, URLak …):
https://sites.google.com/koldomitxelena.net/intercambio-de-cmic/proyecto

ARGAZKIAK KM-KO WEBGUNERAKO (hemen itsatsi edo Driveko karpetaren helbidea jarri):