

|                                                                                   |                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b><br><i>"Una Opción para ser persona"</i> | <b>CODIGO:</b><br>GA-RC-12          |
|                                                                                   | <b>GUÍA PEDAGÓGICA # 10</b>                                                            | <b>FECHA:</b> 09-MAR-10             |
|                                                                                   |                                                                                        | Edición<br>Controlada<br>Versión 03 |



**GRADOS:** Transición E

**DOCENTES:** AMPARO PINEDA

**AREA:** Dimensión cognitiva, valorativa, social, corporal, afectiva, ética y volitiva

**PERIODO:** IV

**LOGROS:**

Reconoce las normas de convivencia para vivir en sociedad.

\* .Reconoce el sonido y la escritura de cada uno de los fonemas.

\*Manifiesta actitud de respeto en el trato a los demás.

\*identificar el número de objetos de un conjunto, contar en forma ordinal

- . Usan estrategias para contar en medio de experiencias cotidianas
- . Construyen relaciones y aprende a autorregular sus emociones.
- . Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros
- . Aprende las normas de convivencia para vivir con los demás.

### **INDICADORES DE LOGROS:**

- Nombra las normas de convivencia mas importantes de la sociedad.
- Establece la relación numeral-cantidad

Establece la relación entre número y cantidad identificándolos a través de gráficos, gestos y oraciones simples.

- Realiza conteo con los objetos de su entorno
- Nombra, identifica, diferencia y compara los números vistos.
- Reconoce el sonido y la escritura de cada uno de los fonemas
- Desarrolla su capacidad comunicativa utilizando varios medios para expresarse.
- Manifiesta sentimientos de respeto por las personas con las que convive.
- Demuestra creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades.

### **CONTENIDOS:**

**Vamos a reforzar la letra M.**

**Vamos a leer las palabras con m.**

**Colorear los dibujos que encontramos en el cuadro.**

**En el cuaderno vamos a realizar tres dibujos de la letra M .**

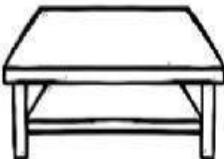
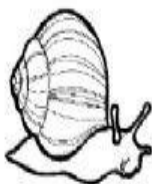
**Colorea de rojo la letra M en las palabras que están en el cuadro.**



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Colorea los dibujos que comienza con la silaba

Actividades  
Lenguas y Prendas

|           |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ma</b> |    |    |    |    |
| <b>me</b> |    |    |    |    |
| <b>mi</b> |  |  |  |   |
| <b>mo</b> |  |  |  |  |
| <b>mu</b> |  |  |  |  |

DISFRUTEMOS DE LA NAVIDAD, COLOREAR LA IMAGEN CON COLORES HERMOSOS



**Medios de comunicación.**

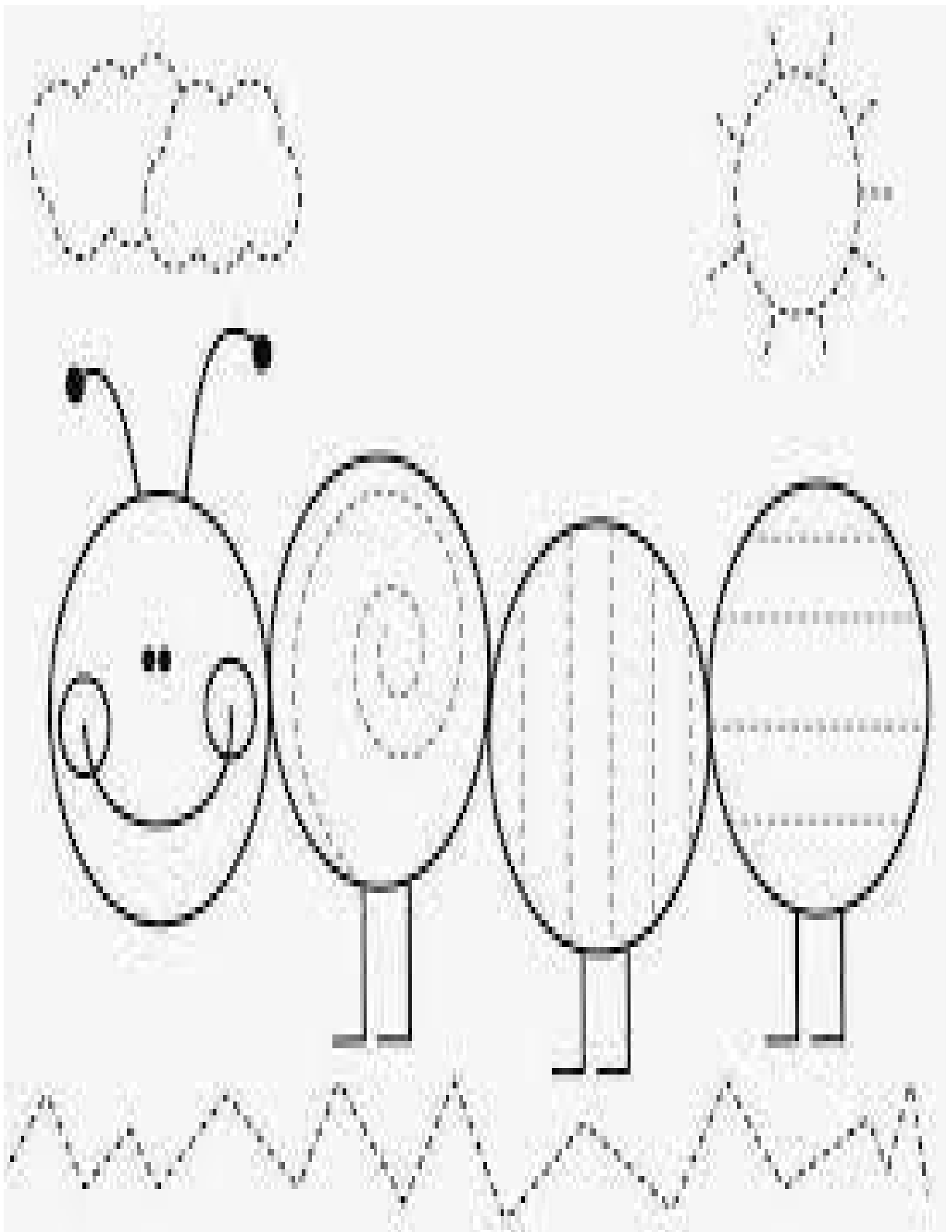
### **EL CELULAR**

**Uno de los medios de comunicación más utilizados es el celular.**

**Nos sirve para contarnos historias con los amigos, hacer tareas y**



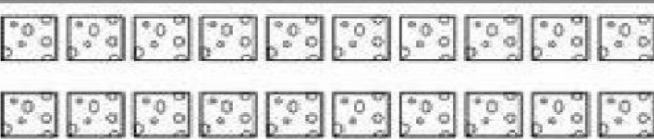
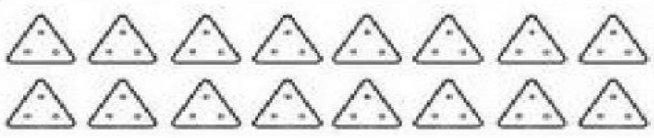
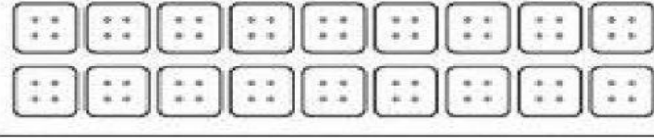
**SEGUIR LAS LINEAS DE LA IMAGEN CON DIFERENTES COLORES**



**Vamos a realizar el siguiente ejercicio de matemáticas.**

**Une con una línea, el número con la cantidad según corresponda.**

1.-Une con una línea, el número con la cantidad según corresponda.

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |
|    |
|    |
|    |
|   |
|  |

20

16

18

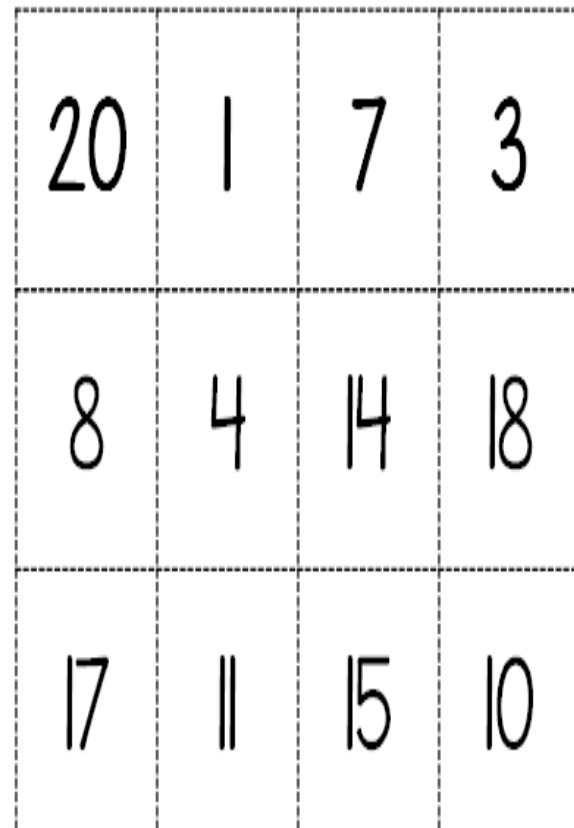
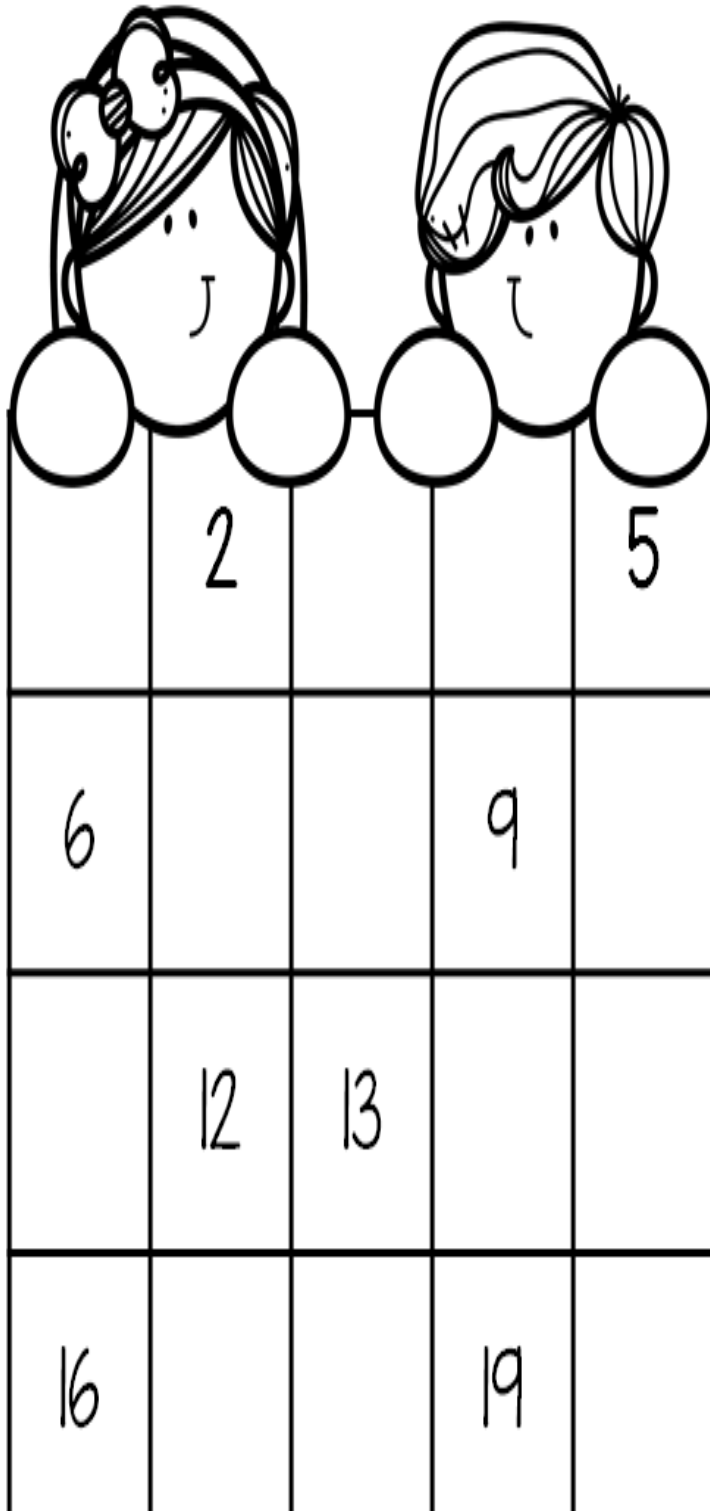
17

19

15

## EJERCICIO

Ayuda a los niños recortando y pegando los números que faltan



## NORMAS DE CONVIVENCIA

Las **normas** son un conjunto de reglas que deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano.



Vamos a pronunciar las siguientes palabras en ingles y colorear la imagen de los animales.

## Words animal-1

|       |                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bird  |    |
| Dog   |    |
| Cat   |   |
| Pig   |  |
| Horse |  |

<http://www.orientacionandujar.es>

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

Pájaro bird

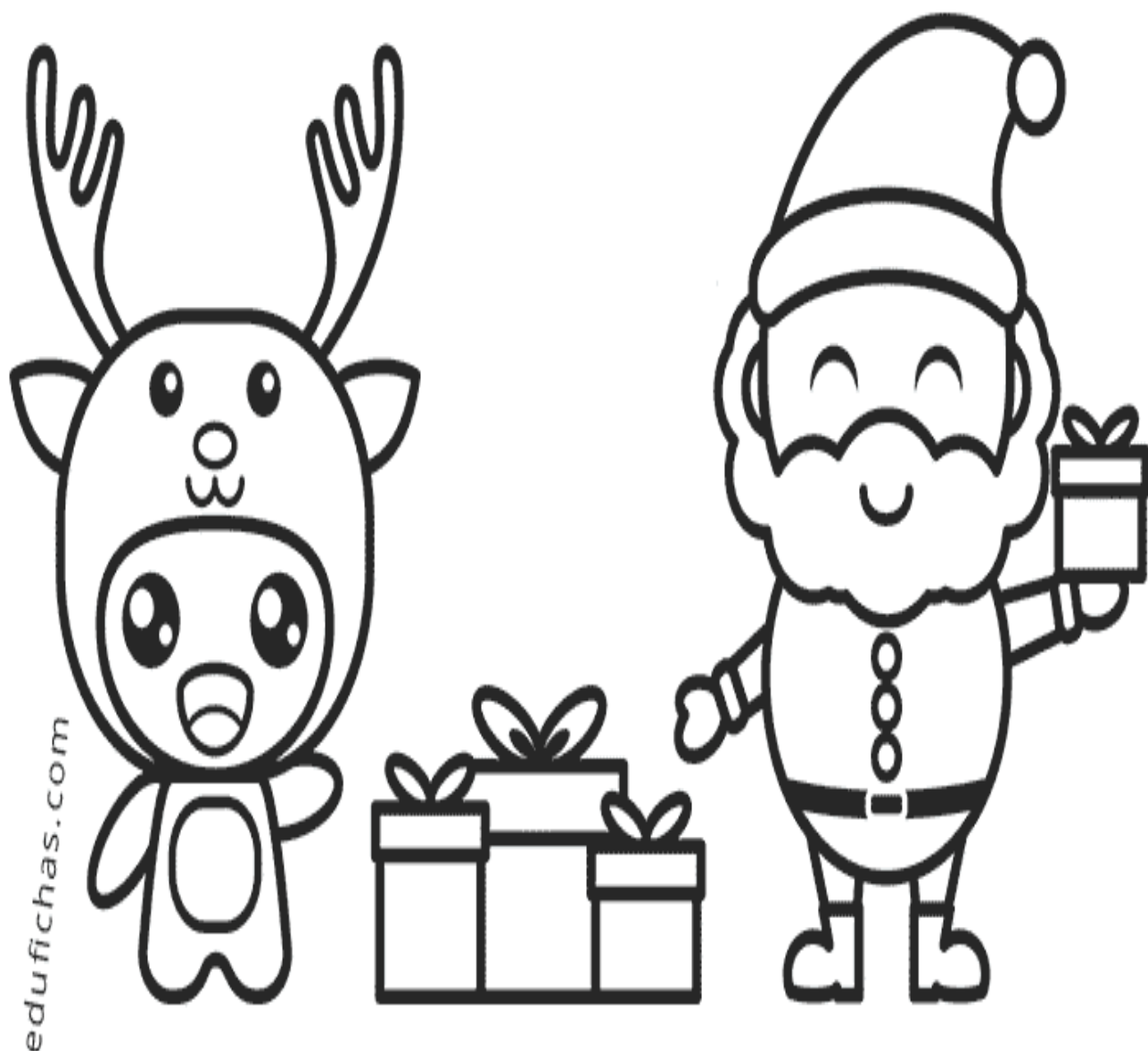
Perro dog

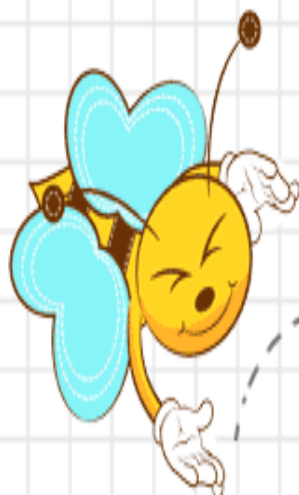
Gato cat.

Caballo horse

Cerdo pig

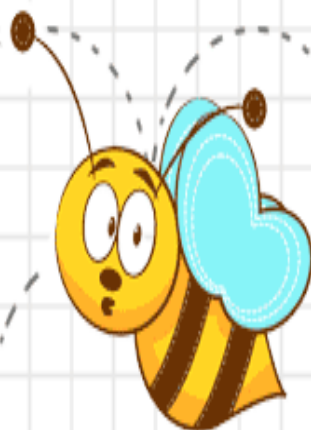
**LA NAVIDAD**  
**COLOREAR LA IMAGEN CON COLORES FUERTES LLAMATIVOS**





edufichas.com

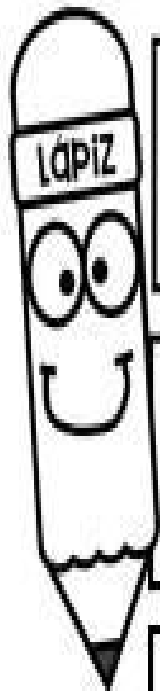
fichas gratis



**Escribe el número que antes y después.**

# El que va antes y después

Instrucciones: en cada espacio escribe el número que va antes y el que sigue después, observa el ejemplo



|   |    |    |
|---|----|----|
| 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 16 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 13 |  |
|--|----|--|

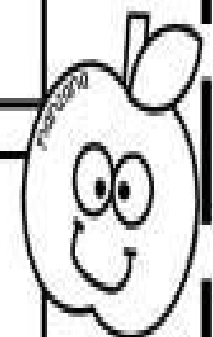
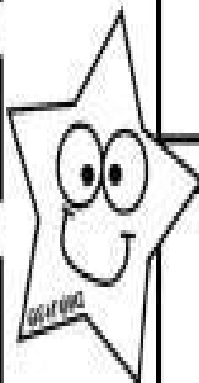
|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 19 |  |
|--|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 7 |  |
|--|---|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 15 |  |
|--|----|--|

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 12 |  |
|--|----|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 8 |  |
|--|---|--|



Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

| Vocales                                                                             | Consonantes |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |             |

Elaborado por: Mouniss Varguez Vargas

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | s | k | r | g | v | d | j | t |
| q | l | p | a | w | z | u | ñ | h |
| o | x | c | i | n | f | m | e | y |

Coloree las vocales de rojo y las consonantes de verde, luego recórtelas y clasifíquelas en su respectiva columna.

**Escribir las vocales en el lado izquierdo y en el lado derecho van las**

consonantes.

En el cuadro vamos a encontrar los valores que encontramos en la parte de debajo de la sopa de letras.

# SOPA DE LETRAS

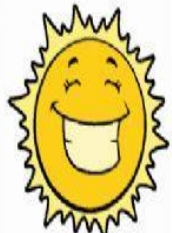
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | S | P | U | A | C | O | P | T | U | X |
| O | C | L | A | M | B | F | S | E | A | R |
| E | O | A | D | I | O | A | G | N | U | O |
| R | M | M | M | S | N | M | H | A | U | M |
| E | P | O | U | T | D | I | C | W | J | A |
| S | A | L | N | A | A | L | A | U | L | W |
| P | R | A | D | D | D | I | R | Q | Z | A |
| E | T | P | O | C | S | A | I | D | A | K |
| T | I | P | O | F | E | O | N | N | P | N |
| O | R | B | B | X | S | Y | O | O | M | C |



AMISTAD RESPETO COMPARTIR  
PALOMA CARIÑO FAMILIA BONDAD  
PAZ AMOR MUNDO

Busca en la sopa de letras la palabra según el dibujo.





## SOPA DE LETRAS

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | I | S | L | M | S | O | L |
| E | M | E | S | A | M | P | U |
| O | P | L | I | I | U | S | M |
| P | M | P | U | L | P | O | A |
| S | A | O | M | I | U | L | P |
| A | I | M | O | M | I | M | A |
| P | S | U | P | I | E | S | I |
| O | P | O | U | L | P | O | S |



### Estrategias de evaluación

Llevar los trabajos a la escuela en el tiempo indicado

El compromiso en la realización de las actividades para la casa.

**FELIZ FIN DE SEMANA.**

