Календарно-тематичне планування за HMK Oxford Exam Trainer B1 (9 Б,В, Γ клас) , 3 год на тиждень

							Комунікатив	ні види діяльності			
						Рецептиві	ri	Продуктивні / ії	теракційні	Мовний інвента	ıp
		Д АТ	Тематика	Очікувані	Змістові				Писемна		
№		A	ситуативного	результати	лінії	Зорове	Сприймання	Усна взаємодія та	взаємодія та		
			спілкування	1 1		сприймання	на слух	усне	продукування	Лексика	Граматика
			·			Reading	Listening	продукування	Writing		•
						8	8	Speaking	Онлайн		
								~ F8	взаємодія		
				•	•		1. Family and re		,		
							Я, моя родина	і друзі			
1			1 Vocabulary	Розповідати	Порівнює			p. 6-7 ex. 1, 7, 9, 11		<u>Family:</u> only child, step-mother,	
				про сім'ю та	сімейні			How often do you		daughter-in-law	
				стосунки	традиції.			spend time with the people in your life?		Stages of life: graduate from	
			p. 6-7		***			What do you do		university, start a family, pass	
			Формування		Наводить			together?		your driving test Family celebrations:	
			лексичних навичок		приклади взаємо-			Which holidays do		Father's day, Baby Shower,	
			навичок		допомоги			you celebrate?		Thanksgiving	
					членам			How do you celebrate		Spending time together; hang	
					родини.			them?		out, go out with, work out	
2			1Reading Social	Висловлюва-	F	p. 8-9 ex. 2		p. 8-9 ex. 1, 5, 8		Social networks: users, post,	
			networks p. 8-9	ти свою	Порівнює			What advantages and		share, envy, bullying, devices,	
			Формування	думку щодо	безпосере-			disadvantages of		exchange news	
			навичок	соціаних	дн€			social media are		Expressions with mind: keep	
			читання	мереж	спілкуван-			mentioned?		in mind, to my mind, never	
					ня з					mind, change mind, come to mind	
3	+		1 Listening	Розповідати	віртуаль-		p. 10	p. 10 ex. 1, 6		Family celebrations: traditional	
			Family	про родинні	ним.		ex. 2, 4, 5	How often do you get		dishes, special customs,	
			celebrations	свята	П		True/ false	together with your		wedding anniversary,	
			p. 10		Прогнозує наслідки			family? What is the		Thanksgiving	
			Формування		необачної			occasion? What do		2 2	
			навичок аудіюванн		поведінки в			you do?			
4			1 Use of English	Розповідати	мережі	p. 11 ex. 4				A visiting relative:	be going to,
			A visiting relative	про членів	Інтернет.					to be close, entirely sure, edible treats, thrilled,	will, future continuous
			р. 11 Формування	родини	_					ungrateful, newly-acquired	Verbs patterns
			навичок письма		Описує					skills	·
5				Розповідати	сучасні		p. 12 ex. 2	p. 12 ex. 1		Family history:	Verbs with
				про історію	тенденції		Listening for	What do you know		ancestors, sibling, relative,	prepositions
			Family histories	родини.	поведінки		specific	about your family's		discover, research	p. 12 ex.
			Social trends for	Аналізувати	підлітків.		information	history? Would you		Social trends for young people: leave home, dramatic change,	1 p. 130
			young people	тренди суспільства				like to learn more about your ancestors?		crisis, well-paid job	
			Формування навичок усного мов					about your ancestors!		y is mornance	

6 1 Writing Holidays in English-speaking country Писати листа до друга про родинні свята р. 13 ex. 1, 2 How much do you know about celebrating holidays р. 13 ex. 3, 4, 5, 6 Informal letter: countries: exchange in gingerbread cook accept the invitate invitate.	nge kisses,
English-speaking родинні свята know about talking about your gingerbread cook	
English-speaking родинні свята know about talking about your gingerbread cook	
р. 13 Розвиток in English-speaking	
навичок письма countries?	
навичок письма	
7 1 Speaking Розповідати р. 14 ex. 1, 2, 3 Family relationsh	
Family, про дружні What makes a good make friends, soo	
relationships стосунки. relationship? websites, enjoy у	
and celebration Обговорюва- Discuss three options Celebrations: cos	
р. 14 Розвиток ти організа- loub, restaurant, l	oowling
навичок говоріння цію свята. friend's birthday.	- I
Порівнювати Сотраге and contrast	
стосунки в pictures with family	
родині relations.	
8 Unit 1 Урок узагальнення по темі «Я, моя родина і друзі»	
Unit 2. People and society	
Молодіжна культура	
9 2 Розповідати Лемонстру р. 16-17 People and societ	ıy:
Vocabulary про зовнішній є розуміння ex. 3, 9, 12, 13 age, physical app	earance,
People and вигляд, цінності How important do distinguishing fea	atures,
society почуття, розмаїття you think physical elderly, expressiv	
р. 16-17 емоції людей особисто- appearance is? What adventurous, disl	
Формування та суспільства стей та should an ideal friend immature, admire	
Формування на суспільства стей на	
B ILLIOMY HOUNTY HOUNTY OF THE CONTROL OF THE CONTR	
	raise money
10 2 Reading Аналізувати р. 18-19 ех. 4 р. 18-19 ех. 4 р. 18-19 ех. 1, 2, 3, 5 р. 19 ех. 10 Colourful person	alities:
Colourful інформацію при	
mentioning your mentioning your	
per solution in the control of the c	ncauve, Iall,
s p. 18-19 pishomantini onucatu weaknesses.	s, private,
Формурын Суспільні	IKIIIg
я навичок тренди	
читання та	
11 2 Сприймати на їх наслідки. р. 20 ех. 2, 3, 5 р. 20 ех. 1 Реоріе and societ	
Listening слух інформа- Listening for Describe the clothes pick up, passiona	
People цію про Висловлює specific in the pictures. In someone mad, re	
and cycninectro practice information what ways are they cramped, enthusi	astic
society та людей ставлення different?	
р. 20 Формування до	
навичок розмаїття	į l
аудіювання розмаття	
12 2 Use of Posymiths p. 21 ex. 5 Fashionable mov	
English movement faction originate	
Fashionable різних сферах субкулівтур embarrassing, so	
Fashionable різних сферах та течій. — ста течій. — фактаssing, soc typical progression by	
n 21 Poppyggy CHOPTI	
р. 21 гозвиток Висловлює Висловлює	
HODAHAM FOROMINIA	
навичок говоріння власну	
HODAHAM FOROMINIA	

13	2 Listening Use of English A foreigner in Britain Fashion bloggers р. 22 Розвиток навичок аудіювання і	Сприймати на слух, узагальнювати інформацію про особливості життя у Великобританії	суспіль прийнятних норм поведінки.	p. 22 ex. 2	p. 22 ex. 4 True/ false	p. 22 ex. 1, 2, 6 What problem do you think people have when they visit a foreign country? Do you have any friends or family living abroad?		A foreigner in Britain: run over, dumb, terms, tough, disgusting, obvious, opposite, convincing, unique, intriguing	Articles
14	письма 2 Writing School-leavin g dilemma p.23 Розвиток навичок письма	Висловлювати власну думку щодо святкування закінчення навчання в школі				p. 23 ex.1, 2, 5 How do students in Ukraine celebrate passing the final exam at secondary school? How do you feel about these traditions?	p. 23 ex. 4 Forum post: making a comment	School-leaving dilemma: leave school, final exams, celebrate, campaign, persuade, donate, charity, well-earned, reward, selfish	
15	2 Speaking People and society Raising money for charity Helping others at work p.24 Розвиток навичок усного мовлення	Висловлювати власну думку щодо участі у благодійних кампаніях				p. 24 ex. 1,2,3 Do you have friends who are much younger or older than you? Describe an elderly person that you know. "Going to live in another country is always very difficult". Do you agree? Why? Why not?		Raising money for charity: charity, homeless, guide dogs, accommodation, local authorities, cope with	
16	Unit 2 Урок узага	льнення по темі	«Молодіжна к		34.2 Home G	0.00			
17	3 Vocabulary Home p. 26-27 Формування лексичних навичок	Вести розмову про будинки, кімнати, домашню роботу та оренду житла	Обговорює різні типи житла та агрументує власний вибір житла. Аналізує незвичні будинки та висловлює власну думку щодо них. Розмірковує щодо	Ur	nit 3. Home. Я, м	р. 26-27 ex. 1, 3, 7, 11 Do you live in the country or in the city center? Would you like to move? Why? Why not? How would you decorate your ideal bedroom? What are the advantages of staying with your parents while at university?		Rooms, furniture and equipment: terraced, shutters, enormous, detached, attic, semidetached, bungalow, cluttered, chimney, ceiling, impressive, garage, condition, suburbs, tower block, village, fully furnished, countryside	

18	3 Reading Living the high life p. 28-29 Формування навичок читання	Аналізувати тексти про життя в хмарочосах та висловлювати свою думку щодо прочитаного	вибору житла у студентські роки.	p. 28 ex. 3		p. 28 ex. 1, 5 What is your neighborhood like? What do you like about it? What would you like to change? What are the advantages of living in your area?	p. 29 ex. 4, 9	Living the high life: residence, downstairs, breakins, damage, heights, nervousness Phrasal verbs with look: look up to, look down on, look into, look after, look up, look for	
19	Listening Living on a houseboat p. 30 Формування навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про життя в будинку на воді			p. 30 ex. 3, 4, 5 True/ false	p. 30 ex. 1, 6 What could be the advantages and disadvantages of living in the following places: a caravan, an old mansion, a houseboat, a log cabin, a beach hut?		Living on a houseboat: advantages, disadvantages, wander around, storage room, take a decision, do repairs	
20	3 Use of English Gender roles in the home р. 31 Розвиток навичок говоріння	Розуміти інформацію про гендерний розподіл ролей у домі		p. 31 ex. 5				Gender roles in the home: Mixed response, defend, traditional split, happy marriage, heavy jobs, male and female roles, gender-defined roles, modern marriage	Talking about the past. Indefinite pronouns
21	3 Listening Use of English A new house Tiny homes р. 32 Розвиток навичок аудіювання і говоріння	Сприймати на слух інформацію про стан будинку		p. 32 ex. 2	p. 32 ex. 2 Listening for detailed understanding	p. 32 ex. 1, 3 Have you and your family always lived in the same home? If not, where did you live before? When did you move?		A new house: beautiful setting, disaster, repairs, damaged, first impression, expect, imagine, immediately attracted, cautiously optimistic, rather disappointed. Revolutionary, shelter, amenity, impact, passing trend	Countable and uncountable nouns; expressing quantity
22	3 Writing Renting a flat p.33 Розвиток навичок письма	Написати лист- рекомендацію щодо житла для студента				p. 33 ex. 1, 2, 3 Where do young people usually choose to live when they start university?	p. 33 ex. 4, 5 Informal email: giving advice	Renting a flat: share, residence, nearby, negotiate, landlord, advertise, flat mate, furnished, flatmate	
23	3 Speaking Homes Flat mates Living in a city or a village p. 34	Висловлювати власну думку щодо житла та оренди помешкання				p. 34 ex. 1, 2, 3 Describe a home that you like (not your own). If you could change one thing about your home, what would it be?		Flatmates: opportunity, furniture, decoration, compare, flights of stairs, garden view, chest of drawers, contrast	
24	Unit 3 Урок узагал	льнення по темі	«Я, моя родин	a»	<u> </u>				

				Uni	t 4. School IIIki	льне життя			
25	4 Vocabulary School р. 36-37 Формування Лексичних навичок	Розповідати про шкільні предмети, шкільне життя, позашкільні заняття, освітню систему	Демонструє розуміння потреби працювати разом. Пропонує варіанти участі	p. 37 ex. 6	1, 30,000	p. 36-37 ex. 1, 13 What do you remember about your first day at school? Would you like to be a teacher? Why? Why not? Have you ever done a language course abroad?	p. 36 ex. 2	School: classmate, notebook, head teacher, break, textbook, certificate, bilingual, fluent, dictionary, skills, private, single-sex, nursery, primary, secondary, college, vocational, comprehensive, mixed, take a gap year, take a test	
26	4 Reading Learning at home р. 38-39 Формування навичок читання	Аналізувати та висловлю- вати власну думку щодо навчання вдома	участі школи/ класу в житті громади.	p. 38-39 ex. 3		p. 38-39 ex. 1 ,5, 9 Is there a skill you could teach? Is there a skill you'd like to learn when you're older? Why?		Learning at home: bullying, individual, fit in, timetable, syllabus, formal school, home-schooling, borrow/lend, practice/practise, borrow/lend, sensible/sensitive, learned/taught, teach/learn	
27	4 Listening Boarding school p. 40 Формування навичок аудіювання і говоріння	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про школупансіон			p. 40 ex. 3, 4 True/ false	p. 40 ex. 1, 6, 7 What do you think a boarding school is? What are the differences between boarding school and regular school?		Boarding school: homesick, social event, assembly, canteen, independent, put on, routine, sort out, supervise	
28	4 Use of English Fighting sleep! p. 41 Розвиток навичок усного мовлення	Вміння використову- вати з'єднувальні слова		p. 41 ex. 4		p. 41 ex. 5 Have you ever fallen asleep in class? What happened?		Fighting sleep: fall asleep, drop, stay awake, focus, fast asleep, snore	Linking words – contrast, reason and result
29	4 Listening Use of English The future of education Student exchange р. 42 Розвиток навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про школи у майбутньому. Розуміння тексту про обмін студентами	Аналізуює та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну	p. 42 ex. 2	p. 42 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 42 ex. 1, 4 How do you think schools will be different in the future? Think of at least three differences. What types of technology would you like to use in the classroom?		The future of education: predict, access, explore, fascinated, exchange programme, extra expense, university application, outgoing, cheerful, be in touch, reserved, surround	There and it as the subjects
30	4 Writing Exams and homework p. 43 Розвиток навичок письма	Написати власні висловлюван - ня щодо домашнього завдання	обмину студентами Обговорює системи освіти у різних	p. 43 ex. 1, 2		p. 43 ex. 1, 5 How often do you have tests at school? At what age do you have examination?	p. 43 ex. 4 Forum post: expressing you opinion	Exams and homework: perform, assessment, assess, academic ability, approach, remember, revise, forum post	

			країнах.					
			4			44 1 2 2		
31	4 Speaking School and learning A language course in Britain Places in a school p. 44 Розвиток навичок	Висловлювати думку щодо шкільних предметів та іспитів				p. 44 ex. 1, 2, 3 Describe a lesson you have recently had. What did you do in it? What do you enjoy learning most? Where do you learn it?	School and learning: language course, essential part, curriculum, location, prefer, atmosphere	
32	усного мовлення Unit 4 Урок узага		//////////////////////////////////////					
32	оше ч эрок узага	JOHENNA HU TEMI	«Шийне жи					
					t <mark>5. Work Робо</mark> та			
33	5 Vocabulary Work р. 46-47 Формування лексичних навичок	Розповідати про професії, види робіт, пошук роботи та зайнятість	Повідомляє про перспективи свого професійно го вибору. Проектує власну	p. 47 ex. 6		p. 46-47 ex. 1, 5, 11 What is your ideal job? Why would you like to do this job? Would you like to be self-employed? Why? Why not?	Work: check stock, operate a till, full-time, badly-paid, duty, temporary, permanent, manual, part-time, well-paid, covering letter, curriculum vitae (CV), interview, qualifications, salary, application form, referees, quit, experience, offer, accept, self-employed, wages, colleague	
34	5 Reading Ready for a change p. 48-49 Формування навичок читання	Розуміти та аналізувати текст про незвичні професії	професійн у діяльність відповідно до своїх схильнос-	p. 48 ex. 3		p. 48-49 ex. 1, 4 How would you describe yourself to an employer?	Ready for a change: skill, dream of, determine, reputable, background, tedious, option, attention, give up, give off, give away, give back, give in	
35	5 Listening Teenage jobseekers p. 50 Формування навичок аудіювання	Сприймати слух інформацію про безробіття серед молодого населення	тей та потреб суспільств а Розглядає шляхи самореалі-		p. 50 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 50 ex. 1, 5 Imagine you have just finished school and need to start looking for a job. What would you do? What problems might you face?	Teenage jobseekers: value, unemployed, poverty line, charity, encourage, rewarding, challenge, background, opportunity, struggle, stressful, respect, rewarding, challenges	
36	5 Use of English Cabbies р. 51 Формування навичок письма і говоріння	Розуміти та використати дієслівний час	зації у сучасному суспільстві.	p. 51 ex. 3			<u>Cabbies:</u> distinctive, navigation, incredible, landmark, tourist attraction, government building, intensive training, entertain	Perfect tenses

37	Use of c English Work H issues III From an outsider	Сприймати на слух, узагаль- нювати інформацію про труднощі на робочому місці	Проявляє обізнаність і своє ставлення до фінансових можливо-	p. 52 ex. 2	p. 52 ex. 3 True/ false	p.52 ex. 1, 5 What kind of problems do you think there are in the workplace?		Work issues: improvement, complain, workplace, benefit, experience, type, deal with, varied, gain, extremely, barely, rewarding, mentor, internship, cover	Both, either and neither; each and every; another and other	
38		Написати пист-заяву	сучасних професій. Аналізує вимоги певних професій	професій. Аналізує вимоги			p. 53 ex. 1, 2, 7 Have you ever done a part-time job or a summer job? What was your experience like?	p. 53 ex. 3, 6 Formal letter: applying for a job	Working at a summer camp: advertisement, apply, experience, candidate, position, hope, responsible, fun-loving, reliable, punctual	
39	5 Speaking Work Summer jobs for students Types of jobs p. 54 D T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Обговорюва- ги ідеї щодо працевлашту- вання молоді, пошуку роботи та умов праці	та співставляє їх з навичками та знаннями кандидатів.			p. 54 ex. 1, 2, 3 Have you ever had a job you really enjoyed? What was it? Who did you work with? "It's better to have a low-paid job than no job." Do you agree? Why? Why not?		Summer jobs for students: enjoy, include, solving problems, low-paid, gain experience, international employment agency, duty, working conditions, contact with people, pay		
40	Контроль нави	чок аудію	зання		1					
41	Контроль нави	ичок читан	ня							
42	Контроль нави	ичок письм	a							
43	Контроль навичок говоріння									
44	Аналіз контрол	льних робі	Γ							
45	Урок домашнь	ого читанн	Я							
46	Урок узагальне	ення за I с	еместр							