Kto ťa v živote vodí/vodil „za rúčku“? S kým by si sa rád/rada ty vodil/a za ruku?



Pracujte s pracovným listom vo dvojici.

A) Porozprávajte sa o témach a zapíšte si zistenia.

.....

.....

.....

.....

.....

Kedy sa cítiš (si sa cítil/a) ako boháč/boháčka? (neuvažuj len v rovine peňazí a hmotných statkov)

.....

.....

.....

.....

.....B) Verše rozstrihajte a nalepte do pripravených tvarov.

Nezabudnite nájsť nadpis.

BOHÁČKA

Ako vieš?

Mamka zakázali.

Dovoľ mi pár odtrhnúť.

Na hrušky som dostal chuť

Aj tak sú len plané...

Zas ťa jazyk páli?

Však ty mamke nepovieš.

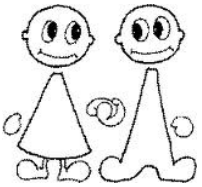
Viem, veď chodím na ne.

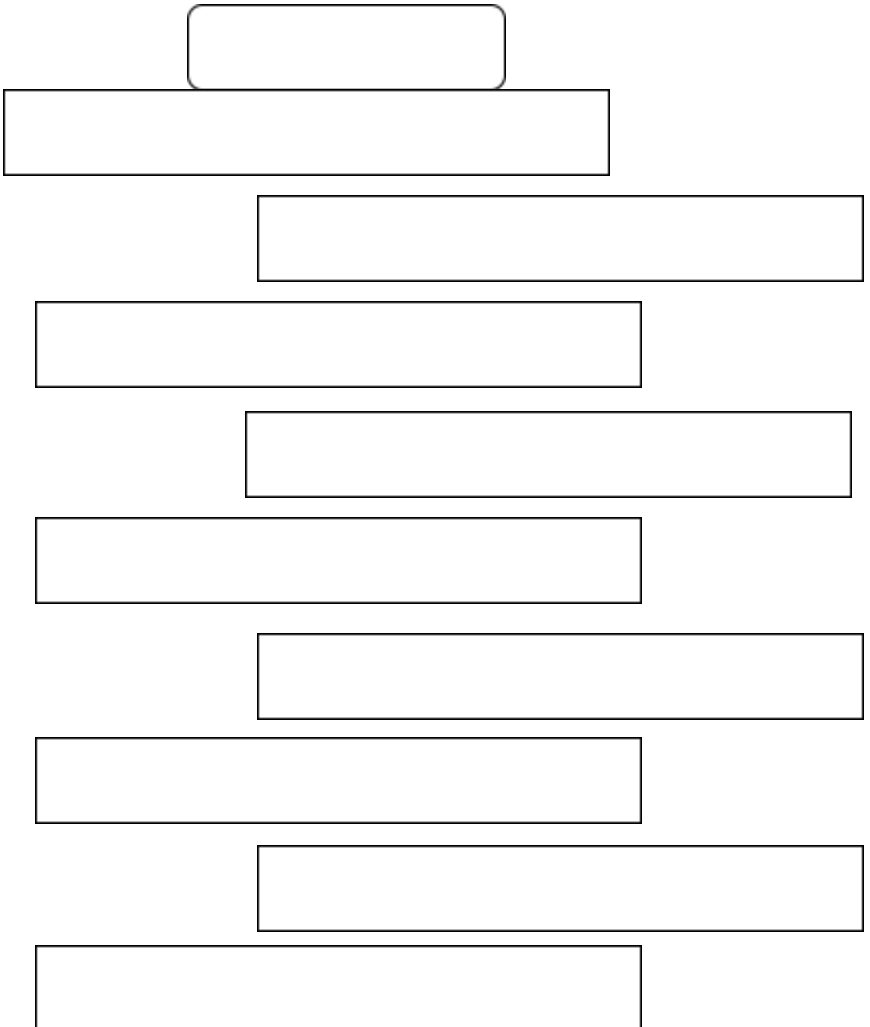
Nie sú plané.

Jesenný vietor rozfúkal verše z básne, pokús sa ich správne uložiť.



Vojtech Mihálik





V ďalšej básni sa stratila polovica textu. Pokús sa podľa vlastnej fantázie doplniť chýbajúce riadky:

Za rúčky

Tak bežme.

.....

Ďaleko je to?

.....

A čo tam budeš robiť?

.....

A ja?

.....

Zapadne slnko.

.....

Jáj, to musí byť krásne!

.....

Tak bežme.

.....

Šuští? Kde šuští?

.....

Nie...a sa bojím.

.....

Mám len päť rokov.

.....

Tak bežme.

.....

Nenájdu nás naši?

.....

Porovnajte svoje básne s textami v učebnici! Prečítajte si básne a odpovedzte na otázky:

3. Zamerajte sa podrobnejšie na **stavbu veršov**, počet slabík vo veršoch, rým. Porovnajte ich s predchádzajúcimi básňami. Zistenia si zapíšte.

4. Nájdite v učebnici, ako **nazývame** takýto verš.

5. Poznáte **výrok** *„zakázané ovocie najviac chutí“*? Pokúste sa ho vysvetliť. Skúste ho dať do súvislosti s ukážkami.

Zabavte sa...

Vymaľujte si rôzne druhy ovocia. Vymýšľajte k pomenovaniam rýmy a trópy.











