

**Довідка**  
**за результатами оцінювання напряму діяльності**  
**гімназії с. Боляновичі**  
**«Освітнє середовище»**

Приміщення гімназії с.Боляновичі Шегинівської сільської ради - це двоповерхова будівля, побудована у 1973 році. Щоденно керівником та робітником здійснюється огляд закладу. Територія чиста, охайна.

У школі навчається 59 здобувачів освіти, що не перевищує проектної потужності закладу (140 учнів). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.

На I поверсі навчаються учні початкових класів, приміщення непрохідні. Учні базової школи навчаються на II поверсі. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Наявний спортивно-ігровий майданчик для учнів 1-6 класів. Майданчик для занять спортом облаштований спортивним обладнанням не повністю, обладнання старе, потребує заміни.

У закладі забезпечений комфортний повітряно-тепловий режим. У більшості класів виконуються вимоги до режиму освітлення.

Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти (65%) та батьків (опитано 3,4,5,9 класи – 36 батьків) (70%) задоволені облаштуванням території школи.

95% опитаних учнів та 96% батьків задоволені температурним режимом у закладі освіти. На першому поверсі облаштовані внутрішні туалети окремо для хлопчиків та дівчаток. На II поверсі для здобувачів освіти туалети не облаштовані. На території закладу освіти знаходиться надвірний туалет для здобувачів освіти та працівників закладу.

Питний режим дотримується відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів (всі учні мають індивідуальні пляшки з водою).

Учителі закладу освіти мають своє робоче місце. У коридорі наявні місця для відпочинку учнів.

У закладі наявна спортивна зала, що використовується для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-9 класів.

Кабінети початкових класів обладнані засобами навчання, наявне мультимедійне забезпечення. У закладі освіти 3 комп'ютери, 4 принтери, 4 проектор, 5 ноутбуків. Вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Усі педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що підтверджують

результати опитування. Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 47 осіб, учні харчуються на двох перервах. Приміщення їдальні відремонтоване, меблі оновлені. У їдальні є щоденне меню, затверджене відповідними службами, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Більшість здобувачів освіти (98%) задоволені якістю приготування страв у їдальні. Більшість батьків (83%) задоволені якістю харчування у школі.

Переважає більшість (85% здобувачів освіти) учасників освітнього процесу обізнані з правилами безпечного користування Інтернетом. З батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп'ютерів обмежено.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практично всі опитані батьки (70%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу в гімназії с. Боляновичі», «План заходів з протидії булінгу».

Переважає більшість (87%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 87% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах).

Практично всі опитані батьки (85%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважає більшість здобувачів освіти (90%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки.

У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

Коридори, запасні виходи не захаращені. Туалетні кімнати не пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами, є пороги. Дітей з особливими освітніми потребами в закладі нема.

Під час викладання окремих предметів формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями.