بسم الله الرحمن الرحيم
دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم /شمال الخليل
المدرسة : صافا الأساسية للبنات
التحضير اليومي لمادة الرياضيات
الصف : الرابع الأساسي
الفصل : الدراسي الأول
إعداد المعلمة : آيات احمد الهور (غنيمات)

خطة الفصل الأول لمادة الرياضيات / الصف الرابع الأساسي

الوحدة	موضوع الدرس	عدد حصص الدرس	الفترة الزمنية	الوسائل والمصادر المقترحة	مواضيع الربط بين المباحث	ملاحظات
الأولى : الأعداد الكبيرة			5/9/2017 م - 18/9/2017 م	* المعداد * بطاقات الأعداد ضمن الألوف والملايين * لوحة المنازل * مكعبات دبنز * السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة	اللغة العربية قراءة الأعداد وكتابتها بالكلمات	
	1-الأعداد ضمن 999999	3				
	2- الأعداد الكبيرة	3				
	3- القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة.	2				
	4- مقارنة الأعداد وترتيبها	3				
	5- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3				
	المجموع	14حصة				

الثانية : جمع الأعداد وطرحها ضمن الملايين			19/9/2017م – 4/10/2017م	* المعداد * لوحة المنازل * مكعبات دبنز من فئة 10 , 100 , 1000 * السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة * الآلة الحاسبة	اللغة العربية قراءة الأعداد والمسائل الكلامية	
	1- جمع عددين ضمن الملايين دون حمل .	3				
	2- جمع عددين ضمن الملايين مع الحمل.	2				
	3- طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف .	2				
	4- طرح عددين ضمن الملايين مع استلاف .	2				
	5- التقريب والتقدير.	3				
	6- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3				
	المجموع	15حصة				
الثالثة : الضرب والقسمة (1)			5/10/2017م – 24/10/2017 م	*جداول الضرب * السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة * الآلة الحاسبة	اللغة العربية قراءة الأعداد والمسائل الكلامية	
	1- ضرب من منزلة بعدد من منزلتين.	4				
	2- ضرب عدد منم منزلة بعدد من ثلاث منازل.	3				
	3- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باق.	3				
	4- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باق	4				
	5- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3				
	المجموع	17حصة				
الرابعة : الكسور العادية والأعداد الكسرية			25/10/2017م – 20/11/2017م	*جداول الضرب * السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة * عدة الكسور	اللغة العربية قراءة الأعداد والمسائل الكلامية	
	1- الكسور المتكافئة.	4				
	2- مقارنة الكسور	3				
	3- جمع وطرح الكسور.	4				
	4- العدد الكسري.	3				
	5- الجمع والطرح على الأعداد الكسرية.	3				
	6- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	4				
	المجموع	21حصة				
الخامسة : الهندسة والقياس (1)			21/11/2017م – 2/12/2017م	*المسطرة المترية *الفرجار * المنقلة * مثلث قائم الزاوية * السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة	اللغة العربية قراءة	
	1- المستقيمات المتوازية والمتعامدة.	3				
	2- الزوايا	4				
	3- زوايا المثلث.	3				
	4-طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3				
	المجموع	13 حصة				
السادسة: البيانات			3/12/2017 14/12/	* السبورة , كتاب الطالب والطباشير البيضاء والملونة	اللغة العربية قراءة	
	1- تنظيم البيانات في جداول إشارات	3				
	2- تمثيل البيانات بالأعمدة.	3				
	3- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3				
	المجموع	9 حصة				

الوحدة الأولى

المبحث : الرياضيات **الدرس :** الأعداد ضمن 999 999 **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تقرأ الطالبة 999 999 وتكتبها وتمثلها	
الخبرات السابقة:	الأعداد ضمن 999 99 قراءة وكتابة /الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , لوحة المنازل , المكعبات الملونة

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تستنتج الطالبة العدد مئة ألف وتقرأ أعداد ضمن 999 999 وتكتبها وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة وتكمل أنماط عليها **المستوى المتوسط :** أن تستنتج الطالبة العدد مئة ألف وتقرأ أعداد ضمن 999 999 وتكتبها وتحول ما بين الصورة الموسعة والمختصرة **المستوى دون المتوسط :** أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن 999 999 وتكتبها وتحول الصورة الموسعة والمختصرة

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مناقشة مثال ص4 + مراجعة الطالبات بقراءة الاعداد ضمن999 99 وكتابتها بالصورة الموسعة		
1- أن تستنتج الطالبة العدد مئة ألف	مناقشة مثال 5ص6 على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مئة ألف) باستخدام المعداد ولوحة المنازل	تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مئة ألف	
2- أن تستنتج الطالبة أعداد ضمن مئات الألوف الكاملة	مناقشة أمثلة باستخدام المعداد والعد القفزي	حل تمرين 8+ تطبيقات ص8	
3- أن تقرا الطالبة أعداد ضمن 999 999	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	حل تمرين 10-11	
4- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن 999 999	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	حل تمرين 12	
5- أن تحول الطالبة أعدادً ضمن 999 999 من الصورة الموسعة إلى الصورة المختصرة	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 14	
6- أن تمثل الطالبة أعداد ضمن 999 999 على خط الأعداد	مناقشة مثال 15	حل تمرين 17	
7- أن تستنتج الطالبة عدد العشرات والمئات والا أعداد ضمن 999 999	مناقشة مثال 16 للتوصل إلى الاستنتاج والتدريب عليه	حل تمرين 16	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** الأعداد الكبيرة **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من----------** **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تقرأ الطالبة ضمن الملاين والمليارات) ض وتمثلها	
الخبرات السابقة:	الأعداد ضمن 999 999 قراءة وكتابة /الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , لوحة المنازل , المكعبات الملونة

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تستنتج الطالبة العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمليارات) وتكتبها وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة **المستوى المتوسط :** أن تتعرف الطالبة إلى العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمليارات) وتكتبها وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة **المستوى دون المتوسط :** أن تتعرف الطالبة إلى العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمليارات) وتكتبها

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مناقشة مثال ص12		
1- أن تستنتج الطالبة العدد مليون	مناقشة مثال 2 ص12 على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مليون) باستخدام المعداد ولوحة المنازل	تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مليون	

2- أن تقرا الطالبة أعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	حل تمرين 5-6-	
3- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	حل تمرين 7-8	
4- أن تستنتج الطالبة العدد مليار	مناقشة مثال 10 ص[16] على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مليون) باستخدام المعداد ولوحة المنازل	تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مليار	
5- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن المليارات	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	حل تمرين 11-	
ملاحظة : نشاط ختامي وهو كتابة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة			

المبحث : الرياضيات **الدرس :** القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 2 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تجد الطالبة للرقم ضمن الأعداد الكبيرة .	
الخبرات السابقة:	الأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة //الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , لوحة المنازل ,

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة وتحل مسائل كلامية . **المستوى المتوسط :** أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة . **المستوى دون المتوسط :** أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بالأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة		
1- أن تجد الطالبة قيم أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	مناقشة مثال 1 كمقدمة	حل تمرين 2-3	
2- أن تحول الطالبة أعداداً ضمن الأعداد الكبيرة بين الصورة المختصرة و	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 4	

الصورة الموسعة			
4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على قيم أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 5-6	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** مقارنة الأعداد وترتيبها **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من----------** **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تقارن الطالبة ضمن الأعداد الكبيرة وترتبها	
الخبرات السابقة:	المقارنة بين أعداد ضمن9999 ومفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة ,

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وترتبها تصاعديا أو تنازليا وتحل مسائل كلامية على ذلك **المستوى المتوسط :** أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وترتبها تصاعديا أو تنازليا **المستوى دون المتوسط :** أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بمقارنة أعداد ضمن9999 ومفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي		
1- أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة تختلف في عدد المنازل	مناقشة أمثلة	حل تمرين 2	
2- أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة تتساوى في عدد المنازل	مناقشة أمثلة	إكمال حل تمرين2-3	
3- أن ترتب الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة تصاعديا	مناقشة أمثلة	حل تمرين4	
4- أن ترتب الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة تنازليا	مناقشة أمثلة	حل تمرين 4	
5- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 5-6	

مقارنة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة			

المبحث : الرياضيات **الدرس :** مراجعة **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 2 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تحل الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة قر وتمثيل وصورة موسعة ومختـ	
الخبرات السابقة:	الأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة وتمثيل وصورة موسعة ومختصرة ومقارنة

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة ,

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية **المستوى المتوسط :** أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية **المستوى دون المتوسط :** أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بالأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة وتمثيل وصورة موسعة ومختصرة ومقارنة		
1- أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	مناقشة أمثلة	حل تمرين 1	
2-أن تحول الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة	مناقشة أمثلة	حل تمرين 2-	
3- أن تحول الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة بين الصورة اللفظية لى الصورة الرمزية	مناقشة أمثلة	حل تمرين3	
4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	مناقشة أمثلة	حل تمرين 4	
5- أن تقارن الطالبة بين أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	مناقشة أمثلة	حل تمرين 5	

ععععععععععععععععععععععععععععععععععع

الوحدة الثانية

جمع وطرحها

ضمن الملايين

المبحث : الرياضيات **الدرس :** مراجعة - جمع وطرح عددين ضمن 999 999 **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تجمع الطالبة 999 999 وتطرحها	
الخبرات السابقة:	الجمع والطرح ضمن 9999 والتحقق من الطرح بالجمع والجمع بالتبديل

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , , لوحة المنازل

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل وتحل مسائل مركبة (جمع وطرح) وتحل مسائل كلامية وتقرب أعداد لما هو مطلوب. **المستوى المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل وتحل مسائل مركبة (جمع وطرح) **المستوى دون المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بجمع الأعداد وطرحها من خلال مناقشة نشاط 1		
1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن 999 999عمودياً	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 2 ,	
2- أن تطرح الطالبة أعدادً ضمن 999 999عمودياً	مناقشة أمثلة عددية	إكمال حل تمرين 2 ,	
3-أن ترتب الطالبة أعدادً ضمن 999999 عمودياً وتجمعها وتطرحها	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3	
4- أن تتحقق الطالبة من الجمع بالتبديل	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 4	
5- أن تتحقق الطالبة من صحة الطرح بالجمع	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 5	
6- أن تحل الطالبة مسائل ذهنياً (جمع وطرح)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 6	
7- أن تحل الطالبة مسائل كلامية (جمع وطرح)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 7-8	
8- أن تقرب الطالبة أعداد لمنازل معطاة	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 9	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** جمع عددين ضمن الملايين دون حمل **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تجمع الطالبة الملايين دون حمل	
الخبرات السابقة:	جمع الأعداد 999 999 /التقريب

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , المسطرة المترية

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك وتكمل مسائل جمع بوضع الأعداد الناقصة **المستوى المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد **المستوى دون المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بجمع الأعداد ضمن 999 999		
1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً دون حمل	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 2	
2-أن ترتب الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً وتجمعها	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3	
3- أن تتحقق الطالبة من الجمع بالتبديل (دون حمل)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 4	
4- أن تحل الطالبة مسائل ذهنياً (جمع دون حمل)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 5	
5- أن تجد الطالبة ناتج جمع أعداد ضمن الملايين باستخدام خط الأعداد	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 6	
6- أن تكتب الطالبة أرقاما ناقصة ضمن مسائل جمع أعداد ضمن الملايين (دون حمل)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 7	
7- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع الأعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة	حل تمرين 8-9	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** جمع عددين ضمن الملايين مع حمل **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تجمع الطالبة الملايين مع حمل	
الخبرات السابقة:	جمع الأعداد 999 999

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , المسطرة المترية

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعموديا وتحل مسائل كلامية على ذلك وتكمل مسائل جمع بوضع الأعداد الناقصة **المستوى المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد **المستوى دون المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بجمع الأعداد ضمن 999 999		
1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً مع حمل	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 2	
2-أن ترتب الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً وتجمعها مع حمل	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3	
3- أن تكتب الطالبة أرقاما ناقصة ضمن مسائل جمع أعداد ضمن الملايين (مع حمل)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 4	
4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع الأعداد ضمن الملايين مع حمل	مناقشة أمثلة	حل تمرين 5	
5- أن تكمل الطالبة أنماط عددية بالاعتماد على جمع الأعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة	حل تمرين 6	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تطرح الطالب الملايين دون استلاف	
الخبرات السابقة:	طرح الأعداد 999 999 /التقريب

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , المسطرة المترية , لوحة المنازل

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك

	المستوى المتوسط : أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد **المستوى دون المتوسط :** أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بطرح الأعداد ضمن 999 999		
1- أن تطرح الطالبة أعداداً ضمن الملايين عمودياً دون استلاف	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 2	
2- أن تحل الطالبة مسائل ذهنياً (طرح دون ستلاف)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3	
3- أن تجد الطالبة باقي أعداد ضمن الملايين باستخدام خط الأعداد	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 6	
4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على طرح الأعداد ضمن الملايين دون استلاف	مناقشة أمثلة	حل تمرين 4-5-7	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** طرح عددين ضمن الملايين مع استلاف **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من**---------- **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تطرح الطالب الملايين مع استلاف	
الخبرات السابقة:	طرح الأعداد 999 999

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , المسطرة المترية , لوحة المنازل

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك وتضع أرقاما ناقصة في مسائل طرح **المستوى المتوسط :** أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد **المستوى دون المتوسط :** أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

	التمهيد : مراجعة الطالبات بطرح الأعداد ضمن 999 999 + مناقشة نشاط 1		
1- أن تطرح الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً مع استلاف	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 2+تمرين 5	
2-أن ترتب الطالبة أعدادً ضمن الملايين عمودياً وتطرحها مع استلاف	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3	
3- أن تكتب الطالبة أرقاما ناقصة ضمن مسائل طرح أعداد ضمن الملايين (مع استلاف)	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 6	
4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على طرح الأعداد ضمن الملايين مع استلاف	مناقشة أمثلة مثال 4	حل تمرين 4-7-8-9	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** التقريب والتقدير **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 3 **الفترة الزمنية :من----------** **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تقرب الطالـ الملايين لأقرب ألف/ عشرة آ / مليون	
الخبرات السابقة:	تقريب الأعداد ضمن999999 لأقرب عشرة/ مئة

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة ,

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون ونقدر ناتج طرح وجمع أعداد ضمن الملايين بالتقريب وتحل مسائل كلامية على التقدير **المستوى المتوسط :** أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون ونقدر ناتج طرح وجمع أعداد ضمن الملايين بالتقريب **المستوى دون المتوسط :** أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بمفهوم تقريب الأعداد ضمن999999 لأقرب عشرة/ مئة+ مناقشة نشاط ص50		

1- أن تقرب الطالبة أعدادً ضمن الملايين لأقرب ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون	مناقشة أمثلة عددية ص50 وباستخدام خط الأعداد	حل تمرين 3	
2- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على تقريب الأعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة	حل تمرين 4-5-6	
3- أن تقدر الطالبة ناتج طرح وجمع أعداد ضمن الملايين بالتقريب لأعلى منزلة	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 9	

المبحث : الرياضيات **الدرس :** مراجعة **الصف :** الرابع

عدد الحصص : 2 **الفترة الزمنية :من----------** **إلى :** ----------

الهدف العام : أن تجمع الطالبة الملايين وتطرحها وتقربها	
الخبرات السابقة:	جمع الأعداد الملايين / طرح الأعداد الملايين / التقريب

المصادر والوسائل:	السبورة ,كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة , المعداد , المسطرة المترية

التمييز:	**المستوى العالي :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتضع العدد الناقص ضمن مسائل جمع وطرح وتحل مسائل كلامية وتقرب أعداد لأقرب مليون **المستوى المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتضع العدد الناقص ضمن مسائل جمع وتقرب أعداد لأقرب مليون **المستوى دون المتوسط :** أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتقرب أعداد لأقرب مليون

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	التمهيد : مراجعة الطالبات بطرح وجمع الأعداد ضمن الملايين /التقريب		
1- أن تجد الطالبة ناتج جمع وطرح أعداد ضمن الملايين ذهنيا	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 1-2	
2- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع وطرح الأعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 3-6-7-8-9	

3- أن تكمل الطالبة أنماط أعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 4	
4- أن تكتب الطالبة أرقاما ناقصة ضمن مسائل جمع أعداد ضمن الملايين	مناقشة أمثلة	حل تمرين 5	
5- أن تقرب الطالبة أعدادً ضمن الملايين لأقرب مليون	مناقشة أمثلة عددية	حل تمرين 10	