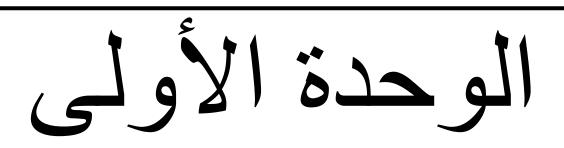
بسم الله الرحمن الرحيم دولة فلسطين

وزارة التركي العالي مديرية التربية والتعليم /شمال الخليل المدرسة: صافا الأساسية للبنات التحضير اليومي لمادة الرياضيات الصف: الرابع الأساسي الفصل: الدراسي الأول الفصل: الدراسي الأول إعداد المعلمة: آيات احمد الهور (غنيمات)

خطة الفصل الأول لمادة الرياضيات / الصف الرابع الأساسي

	, <u> </u>	<u></u>				
الوحدة	موضوع الدرس	315	الفترة	الوسىائل	مواضيع	ملاحظات
		حصص	الزمنية	والمصادر	الربط بين	
		الدرس		المقترحة	المباحث	
			5/9/2	* المعداد	اللغة	
	1-الأعداد ضمن 999999	3	017 م	* بطاقات الأعداد	العربية	
	2- الأعداد الكبيرة	3	-	ضمن الألوف	قراءة	
	3- القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة.	2	18/9/	والملايين	الأعداد	
الأولى :	4- مقارنة الأعداد وترتيبها	3	2017	* لوحة المنازل	وكتابتها	
الأعداد الكبيرة	5- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	3	م	* مكعبات دبنز	بالكلمات	
				* السبورة, كتاب		
				الطالب والطباشير		
				البيضاء والملونة		
	المجموع	14حصة				

اللغة العربية	* المعداد	19/9/			الثانية : جمع
قراءة	* لوحة المنازل	2017م	3	1- جمع عددين ضمن الملايين دون حمل .	الأعداد
الأعداد	* مكعبات دبنز	_	2	2- جمع عددين ضمن الملايين مع الحمل.	وطرحها ضمن
والمسائل	من فئة 10 ,	4/10/	2	3- طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف.	الملايين
الكلامية	1000,100	2017م	2	4- طرح عددين ضمن الملايين مع استلاف.	
	* السبورة , كتاب		3	5- التقريب والتقدير.	
	الطالب والطباشير		3	6- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	
	البيضاء والملونة				
	* الآلة الحاسبة				
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			15حصة	المجموع	
اللغة العربية	*جداول الضرب	5/10/		**	الثالثة: الضرب
قراءة	 * السبورة , كتاب 	2017	4	1- ضرب من منزلة بعدد من منزلتين.	والقسمة (1)
الأعداد	الطالب والطباشير	م	3	2- ضرب عدد منم منزلة بعدد من ثلاث منازل.	
والمسائل	البيضاء والملونة	24/1-	3	3- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة	
الكلامية	* الآلة الحاسبة	0/201		دون باق.	
		7 م	4	4- قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة	
				مع باق	
			3	5- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	
			17حصة	المجموع	
اللغة العربية	*جداول الضرب	25/10			الرابعة : الكسور
قراءة	* السبورة, كتاب	/2017	4	1- الكسور المتكافئة.	العادية والأعداد
الأعداد	الطالب والطباشير	م –	3	2- مقارنة الكسور	الكسرية
والمسائل	البيضاء والملونة	20/11/	4	3- جمع وطرح الكسور.	
الكلامية	* عدة الكسور	2017	3	4- العدد الكسري.	
		م	3	5- الجمع والطرح على الأعداد الكسرية.	
			4	6- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	
			21حصة	المجموع	
اللغة العربية	*المسطرة	21/11/			الخامسة:
قراءة	المترية	2017	3	1- المستقيمات المتوازية والمتعامدة.	الهندسة والقياس
	*الفرجار	م – 2	4	2- الزوايا	(1)
	* المنقلة	2/12/	3	3- زوايا المثلث.	
	* مثلث قائم	2017	3	4-طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	
	الزاوية	م			
	* السبورة ,				
	كتاب الطالب				
	والطباشير				
	البيضاء والملونة				
			13 حصة	المجموع	
اللغة العربية	* السبورة ,	3/12/			السادسة:
قراءة	كتاب الطالب	2017	3	1- تنظيم البيانات في جداول إشارات	البيانات
	والطباشير	14/12	3	2- تمثيل البيانات بالأعمدة.	
	البيضاء	/			
	والملونة		3	3- طوارئ +مراجعة +ورقة عمل	
			9 حصة	المجموع	



المبحث: الرياضيات الدرس: الأعداد ضمن 999 و99 الصف: الرابع عدد الحصص: ق الفترة الزمنية: من الهدف العام: أن تقرأ الطالبة الهدف العام: أن تقرأ الطالبة العام: أن تقرأ الطالبة العام: الأعداد ضمن 999 و9 قراءة وكتابة /الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة

المصادر والوسائل: السبورة كتاب الطالبة الطباشير البيضاء والملونة المعداد لوحة المنازل المكعبات الملونة السبورة كتاب الطالبة الطباشير البيضاء والملونة المعداد وقد المنازل والمكعبات الملونة المعداد والمحبات الملونة المعداد وتكافئ الماضورة الموسعة والمختصرة وتكمل أنماط عليها

المستوى المتوسط: أن تستنتج الطالبة العدد مئة ألف وتقرأ أعداد ضمن 999 999 وتكتبها وتحول ما بين الصورة الموسعة والمختصرة

المستوى دون المتوسط: أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن 999 و999 وتكتبها وتحول الصورة الموسعة والمختصرة

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد : مناقشة مثال ص ⁴ + مراجعة الطالبات بقراءة الاعداد ضمن999 99 وكتابتها بالصورة الموسعة	
	تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مئة ألف	مناقشة مثال 5 m^0 على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مئة ألف) باستخدام المعداد ولوحة المنازل	1- أن تستنتج الطالبة العدد مئة ألف
	حل تمرین 8+ تطبیقات ص ⁸	مناقشة أمثلة باستخدام المعداد والعد القفزي	2- أن تستنتج الطالبة أعداد ضمن مئات الألوف الكاملة
	حل تمرین 10-11	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	3- أن تقرا الطالبة أعداد ضمن 999 999
	حل تمرین 12	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	4- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن 999 999
	حل تمرین 14	مناقشة أمثلة عددية	5- أن تحول الطالبة أعدادً ضمن 999 999 من الصورة الموسعة إلى الصورة المختصرة
	حل تمرین 17	مناقشة مثال 15	6- أن تمثّل الطالبة أعداد ضمن 999 999 على خط الأعداد
	حل تمرین 16	مناقشة مثال 16 للتوصل إلى الاستنتاج والتدريب عليه	7- أن تستنتج الطالبة عدد العشرات والمئات والا أعداد ضمن 999 999

رابع إلى:	الدرس: الأعداد الكبيرة المعداد الكبيرة الفترة الزمنية: من	لمبحث: الرياضيات عدد الحصص:
		الهدف العام: أن تقرأ الطالبة ضمن الملاين والمليارات) ضمن
		وتمثلها
	الأعداد ضمن 999 999 قراءة وكتابة /الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة	الخيرات السابقة:

السبورة _ب كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة _، المعداد _، لوحة المنازل _، المكعبات الملونة	المصادر والوسائل:
المستوى العالى: أن تستنتج الطالبة العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمستوى العالي والمليارات) وتكتبها وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة	التمييز:
المستوى المتوسط: أن تتعرف الطالبة إلى العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمليارات) وتكتبها وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة	
المستوى دون المتوسط: أن تتعرف الطالبة إلى العدد مليون والعدد مليار وتقرأ أعداد كبيرة (ضمن الملايين والمليارات) وتكتبها	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مناقشة مثال ص ¹²	
	تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مليون	مناقشة مثال $2 ص ^{12} على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مليون) باستخدام المعداد ولوحة المنازل$	1- أن تستنتج الطالبة العدد مليون

حل تمرین 5-6-	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	2- أن تقر ا الطالبة أعداد ضمن الملايين
حل تمرين 7-8	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	3- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن الملابين
تكليف بعض الطالبات بقراءة وكتابة العدد مليار	مناقشة مثال 10 ص ¹⁶ على شكل مجموعات ومناقشة النتائج ومن ثم عرض النتيجة الصحيحة (العدد مليون) باستخدام المعداد ولوحة المنازل	4- أن تستنتج الطالبة العدد مليار
حل تمرین 11-	مناقشة أمثلة عددية باستخدام لوحة المنازل و المعداد	5- أن تكتب الطالبة أعداد ضمن المليار ات
	كتلة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة	ملاحظة: نشاط ختامي و هو

الصف: الرابع	الأعداد الكبيرة	الدرس: القيمة المنزلية للرقم ضمن	المبحث: الرياضيات
	إلى:	فترة الزمنية :من	عدد الحصص: 2 الا
			الهدف العام: أن تجد الطالبة

للرقم ضمن الأعداد الكبيرة. الخيرات السابقة:

الأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة //الصورة الموسعة/ الصورة المختصرة

المصادر والوسائل:	السبورة _و كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة _و المعداد _و لوحة المنازل و
التمييز:	المستوى العالي : أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة وتحل مسائل كلامية .
	المستوى المتوسط : أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة وتحول مابين الصورة الموسعة والمختصرة .
	المستوى دون المتوسط: أن تجد الطالبة القيمة المنزلية للرقم ضمن الأعداد الكبيرة.

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بالأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة	
	حل تمرین 2-3	مناقشة مثال 1 كمقدمة	1- أن تجد الطالبة قيم أعداد ضمن الأعداد الكبيرة
	حل تمرین 4	مناقشة أمثلة عددية	2- أن تحول الطالبة أعدادً ضمن الأعداد الكبيرة بين الصورة المختصرة و

			الصورة الموسعة
	حل تمرین 5-6	مناقشة أمثلة عددية	4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على قيم أعداد ضمن الأعداد الكبيرة
			مسائل كلامية على
			قيم أعداد ضمن
			الأعداد الكبيرة

الصف: الرابع		الدرس: مقارنة ال	الرياضيات	
إلى:	: من	الفترة الزمنية	<u>3</u> : <u>'</u>	
			: أن تقارن الطالب اد الكبيرة وترتبها	
	ومفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي	المقارنة بين أعداد ضمن9999 ,	ابقة:	الخيرات الس
	طالبة الطباشير البيضاء والملونة ,	نل: السبورة كتاب الد	المصادر والوسا	
من الأعداد الكبيرة وترتبها تصاعديا أو تنازليا	: أن تقارن الطالبة بين أعداد ضد وتحل مسائل كلامية على ذلك	المستوى العالي	التمييز:	
من الأعداد الكبيرة وترتبها تصاعديا أو تنازليا	ط : أن تقارن الطالبة بين أعداد ضه	المستوى المتوس		
من الأعداد الكبيرة	متوسط: أن تقارن الطالبة بين أعداد ض	المستوى دون الد		

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بمقارنة أعداد ضمن9999	
		ومفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي	
	حل تمرین 2	مناقشة أمثلة	1- أن تقارن الطالبة
			بين أعداد ضمن
			الأعداد الكبيرة تختلف
			في عدد المنازل
	إكمال حل تمرين2-3	مناقشة أمثلة	2- أن تقارن الطالبة
			بين أعداد ضمن
			الأعداد الكبيرة
			تتساوي في
			عدد المنازل
	حل تمرين4	مناقشة أمثلة	3- أن ترتب الطالبة
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة تصاعديا
	حل تمرين 4	مناقشة أمثلة	4- أن ترتب الطالبة
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة تنازليا
	حل تمرین 5-6	مناقشة أمثلة عددية	5- أن تحل الطالبة
			مسائل كلامية على

مقارنة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة

ري: <u>مراجعة</u> <u>الصف: الرابع</u> الفترة الزمنية:منــــــــ إلى: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 طالبا ية قر	ص: : أن تحل الد الأعداد الكبير	لمبحث: الحصد المبدف المعام المهدف العام اعداد ضمن وتمثيل وصو
، الأعداد الكبيرة قراءة وكتابة وتمثيل وصورة موسعة ومختصرة ومقارنة			الخيرات الس
السبورة _، كتاب الطالبة _. الطباشير البيضاء والملونة _،	الوسائل:	المصادر و	
المستوى العالى: أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية		التمييز:	
المستوى المتوسط : أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة المختصرة والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية			

المستوى دون المتوسط: أن تقرأ الطالبة أعداد ضمن الأعداد الكبيرة وتحول بين الصورة اللفظية والصورة الموسعة وتقارن بينها وترتبها وتحل مسائل كلامية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد : مراجعة الطالبات بالأعداد ضمن الأعداد الكبيرة قراءة	
		وكتابة وتمثيل وصورة موسعة ومختصرة ومقارنة	
	حل تمرین 1	مناقشة أمثلة	1- أن تقرأ الطالبة
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة
	حل تمرین 2-	مناقشة أمثلة	2-أن تحول الطالبة
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة بين الصورة
			اللفظية والصورة
			المختصرة
	حل تمرین3	مناقشة أمثلة	3- أن تحول الطالبة
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة بين الصورة
			اللفظية لي الصورة
			الرمزية
	حل تمرین 4	مناقشة أمثلة	4- أن تحل الطالبة
			مسائل كلامية على
			أعداد ضمن الأعداد
			الكبيرة
	حل تمرين 5	مناقشة أمثلة	5- أن تقارن الطالبة
			بين أعداد ضمن
			الأعداد الكبيرة
			-

······

الوحدة الثانية

جمع وطرحها

ضمن الملايين

الدرس: مراجعة - جمع وطرح عددين ضمن 999 999 الصف: الرابع	المبحث: الرياضيات عدد الحصص: 3
الفترة الزمنية :من إلى :	الهدف العام: أن تجمع الطالب 999 999 وتطرحها
الجمع والطرح ضمن 9999 والتحقق من الطرح بالجمع والجمع بالتبديل	

المصادر والوسائل:	السبورة _ب كتاب الطالبة _. الطباشير البيضاء والملونة _{، ب} لوحة المنازل
التمييز:	المستوى العالى : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 (999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل وتحل مسائل مركبة (جمع وطرح) وتحل مسائل كلامية وتقرب أعداد لما هو مطلوب.
	المستوى المتوسط : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 (999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل وتحل مسائل مركبة (جمع وطرح)
	المستوى دون المتوسط: أن تجمع الطالبة أعداد ضمن 999 (999أفقياً وعمودياً وتطرحها وتتحقق من صحة الطرح بالجمع ومن صحة الجمع بالتبديل

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد : مراجعة الطالبات بجمع الأعداد وطرحها من خلال	
		مناقشة نشاط 1	
		an fare	
	حل تمرين 2 ,	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن
			اعداد صمن 999 999عمودياً
	إكمال حل تمرين 2,	مناقشة أمثلة عددية	2- أَن تَطَرح الطّالبة
			أعدادً ضمن
	2	مناقشة أمثلة عددية	999 999عمودياً
	حل تمرین 3	منافسه امنته عدديه	3-أن ترتب الطالبة أعدادً ضمن
			999999 عمودياً
		,	وتجمعها وتطرحها
	حل تمرین 4	مناقشة أمثلة عددية	4- أن تتحقق الطالبة
			من الجمع بالتبديل
	حل تمرین 5	مناقشة أمثلة عددية	5- أن تتحقق الطالبة
			من صحة الطرح
	حل تمرین 6	مناقشة أمثلة عددية	بالجمع 6- أن تحل الطالبة
	ا عرین ۱	المناسبة الم	روب المعلق المعلقة المسائل ذهنياً المسائل ذهنياً المسائل المس
			(جمع وطرح) 7- أن تحل الطالبة
	حل تمرین 7-8	مناقشة أمثلة عددية	7- أن تحل الطالبة
			مسائل كلامية
	حل تمرين 9	مناقشة أمثلة عددية	(جمع وطرح) 8- أن تقرب الطالبة
	55		أعداد لمنازل معطاة

الدرس: جمع عددين ضمن الملابين دون حمل الصف: الرابع الفترة الزمنية: من الفترة الزمنية عن	أن تجمع الطالبا	عدد الحصم
جمع الأعداد 999 999 /التقريب	بقة:	الخيرات السا
انل: السبورة كتاب الطالبة الطباشير البيضاء والملونة والمعداد المسطرة المترية	المصادر والوس	
المستوى العالى : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك وتكمل مسائل جمع بوضع الأعداد الناقصة	التمييز:	
المستوى المتوسط : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد		

المستوى دون المتوسط: أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملابين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بجمع الأعداد ضمن 999 999	
	حل تمرین 2	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن الملايين
			اعداد صمل المحريين عمودياً دون حمل
	حل تمرین 3	مناقشة أمثلة عددية	2-أن ترتب الطالبة
			أعدادً ضمن الملايين عمو دياً
		,	وتجمعها
	حل تمرین 4	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تتحقق الطالبة من الجمع بالتبديل
			من الجمع باللبدين (دون حمل)
	حل تمرين 5	مناقشة أمثلة عددية	4- أن تحل الطالبة
			مسائل ذهنیأ (جمع دون حمل)
	حل تمرین 6	مناقشة أمثلة عددية	رجمع دون عمل) 5- أن تجد الطالبة
			ناتج جمع أعداد
			ضمن الملايين باستخدام خط الأعداد
	حل تمرین 7	مناقشة أمثلة عددية	6- أن تكتب الطالبة
			أرقاما ناقصة ضمن
			مسائل جمع أعداد ضمن الملايين
			(دون حمل)
	حل تمرين 8-9	مناقشة أمثلة	7- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على
			جمع الأعداد ضمن
			الملايين

الدرس: جمع عددين ضمن الملايين مع حمل الصف: الرابع	لمبحث: الرياضيات
الفترة الزمنية :من اللي :	عدد الحصص: 3
	الهدف العام: أن تجمع الطالب الملايين مع حمل
جمع الأعداد 999 999	الخيرات السابقة:

المصادر والوسائل:	السبورة _ب كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة _، المعداد _، المسطرة المترية
التمييز:	المستوى العالي : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعموديا وتحل مسائل كلامية على ذلك وتكمل مسائل جمع بوضع الأعداد الناقصة
	المستوى المتوسط : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد
	المستوى دون المتوسط: أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملابين أفقياً وعمودياً ذهنيا

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بجمع الأعداد ضمن 999 999	
	حل تمرین 2	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تجمع الطالبة أعدادً ضمن الملابين عمودياً مع حمل
	حل تمرین 3	مناقشة أمثلة عددية	2-أن ترتب الطالبة أعداد ضمن الملايين عمودياً وتجمعها مع حمل
	حل تمرین 4	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تكتب الطالبة أرقاما ناقصة ضمن مسائل جمع أعداد ضمن الملابين (مع حمل)
	حل تمرین 5	مناقشة أمثلة	4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع الأعداد ضمن الملابين مع حمل
	حل تمرین 6	مناقشة أمثلة	5- أن تكمل الطالبة أنماط عددية بالاعتماد على جمع الأعداد ضمن الملابين

ابع	<u>الصف: الر</u>	الدرس: طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف	لمبحث: الرياضيات
	ى :	الفترة الزمنية :من ا	عدد الحصص: 3
			الهدف العام: أن نطرح الطاله
			الملايين دون استلاف
		طرح الأعداد 999 /999 /التقريب	الخيرات السابقة:

المصادر والوسائل:	السبورة _ب كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة _، المعداد _، المسطرة المترية _، لوحة المنازل
التمييز:	المستوى العالي : أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملابين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك

5	
المستوى المتوسط : أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بطرح الأعداد ضمن 999 999	
	حل تمرین 2	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملابين عمودياً دون استلاف
	حل تمرین 3	مناقشة أمثلة عددية	2- أن تحل الطالبة مسائل ذهنياً (طرح دون ستلاف)
	حل تمرین 6	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تجد الطالبة باقي أعداد ضمن الملابين باستخدام خط الأعداد
	حل تمرین 4-5-7	مناقشة أمثلة	4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على طرح الأعداد ضمن الملايين دون استلاف

): <u>طرح عددين ضمن الملابين مع استلاف</u> الصف: <u>الرابع</u> فترة الزمنية :منــــــــــــــ إلى : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11	ارياضيات س: 3 أن نطرح الطالب	عدد الحصم
999 999	طرح الأعداد	ىتلاف	الملايين مع الا
السبورة _و كتاب الطالبة . الطباشير البيضاء والملونة _و المعداد _و المسطرة المترية و لوحة المنازل	مائل:	المصادر والوس	
المستوى العالي : أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملابين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد وتحل مسائل كلامية على ذلك وتضع أرقاما ناقصة في مسائل طرح		التمييز:	
المستوى المتوسط : أن تطرح الطالبة أعداد ضمن الملايين أفقياً وعمودياً ذهنيا وباستخدام خط الأعداد			
the first of the state of the s			

	الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
- 1				

	التمهيد: مراجعة الطالبات بطرح الأعداد ضمن 999 999	
	+ مناقشة نشاط 1	
	1	
حل تمرين 2+تمرين 5	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تطرح الطالبة
		أعدادً ضمن الملابين
		عمودياً مع استلاف
حل تمرین 3	مناقشة أمثلة عددية	2-أن ترتب الطالبة
		أعدادً ضمن
		الملايين عمودياً
		وتطرحها مع استلاف
حل تمرين 6	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تكتب الطالبة
		أرقاما ناقصة ضمن
		مسائل طرح أعداد
		ضمن الملابين
		(مع استلاف)
حل تمرين 4-7-8-9	مناقشة أمثلة مثال 4	4- أن تحل الطالبة
ا کے عربی ہے۔ ۲-۵-۲	4 0 m m m	مسائل كلامية على
		طرح الأعداد ضمن
		الملايين مع استلاف

الصف: الرابع	الدرس: التقريب والتقدير	لمبحث: الرياضيات
إلى:	الفترة الزمنية :من	عدد الحصص: 3
		الهدف العام: أن تقرب الطالا الملايين لأقرب ألف/ عشرة آا
		/ مليون
	تقريب الأعداد ضمن999999 لأقرب عشرة/ مئة	الخيرات السابقة:

المصادر والوسائل:	السبورة _ب كتاب الطالبة _. الطباشير البيضاء والملونة _ب
التمييز:	المستوى العالي : أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون ونقدر ناتج طرح وجمع أعداد ضمن الملايين بالتقريب وتحل مسائل كلامية على التقدير
	المستوى المتوسط : أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف / مئة ألف / مليون ونقدر ناتج طرح وجمع أعداد ضمن الملايين بالتقريب
	المستوى دون المتوسط: أن تقرب الطالبة أعداد ضمن الملايين ألف/ عشرة آلاف/ مئة ألف/ مليون

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بمفهوم تقريب الأعداد ضمن999999 و	

حل تمرين 3	مناقشة أمثلة عددية ص 50 وباستخدام خط الأعداد	1- أن تقرب الطالبة
عل تمرین د	منافسة امنية عديبة ص الأعداد	
		أعداد ضمن الملايين
		لأقرب ألف/
		عشرة آلاف / مئة ألف
		/ مليون
حل تمرين 4-5-6	مناقشة أمثلة	2- أن تحل الطالبة
		مسائل كلامية على
		تقريب الأعداد ضمن
		الملابين
حل تمرين 9	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تقدر الطالبة
		ناتج طرح وجمع
		أعداد ضمن الملابين
		بالتقريب لأعلى منزلة

المصف: الرابع	الدرس: مراجعة	لمبحث: الرياضيات
إلى:	الفترة الزمنية :من	عدد الحصص:
		الهدف العام: أن تجمع الطالب الملايين وتطرحها وتقربها
		الملايين وتطرحها وتقربها
	جمع الأعداد الملايين / طرح الأعداد الملايين / التقريب	الخيرات السابقة:

السبورة _ب كتاب الطالبة _. الطباشير البيضاء والملونة _و المعداد _و المسطرة المترية	المصادر والوسائل:
المستوى العالي : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتضع العدد الناقص ضمن مسائل جمع وطرح وتحل مسائل كلامية وتقرب أعداد الأقرب مليون	التمييز:
المستوى المتوسط : أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتضع العدد الناقص ضمن مسائل جمع وتقرب أعداد الأقرب مليون	
المستوى دون المتوسط: أن تجمع الطالبة أعداد ضمن الملايين وتطرحها ذهنيا وتكمل أنماط معطاة وتقرب أعداد لأقرب مليون	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		التمهيد: مراجعة الطالبات بطرح وجمع الأعداد ضمن الملابين التمهيد الملابين التقريب	
	حل تمرین 1-2	مناقشة أمثلة عددية	1- أن تجد الطالبة ناتج جمع وطرح أعداد ضمن الملابين ذهنيا
	حل تمرین 3-6-7-8-9	مناقشة أمثلة عددية	2- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على جمع وطرح الأعداد ضمن الملابين

حل تمرين 4	مناقشة أمثلة عددية	3- أن تكمل الطالبة
		أنماط أعداد ضمن
		الملايين
حل تمرین 5	مناقشة أمثلة	4- أن تكتب الطالبة
		أرقاما ناقصة ضمن
		مسائل جمع أعداد
		ضمن الملايين
حل تمرين 10	مناقشة أمثلة عددية	5- أن تقرب الطالبة
		أعدادً ضمن الملايين
		لأقرب مليون