

БЕРЕЗНЕГУВАТСЬКА ГІМНАЗІЯ №2
БЕРЕЗНЕГУВАТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. 1 Травня, 12, смт Березнегувате, 56203
тел.(05168)9- 17-20, e-mail: bereznegov2@gmail.com Код ЄДРПОУ 31544932

НАКАЗ
Від 29.08.2024 **Березнегувате** **№ 64 /о/д**

**Про організацію інклюзивної форми
навчання у 2-му, 3-му, 4-му та 8-му
класах гімназії в 2024/2025 навчальному
році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН № 1/13094-23 від 31 серпня 2023 р. «ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ», витягів з протоколів засідань інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) Березнегуватської селищної ради, на виконання рішення педагогічної ради від 29.08.2024 року №1 та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту в умовах дії правового режиму воєнного стану, введенного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-IX (із змінами), їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати в 2024/2025 навчальному році інклюзивну форму навчанням із застосуванням технологій дистанційного навчання для 9 дітей з ООП:
 - Кравчук Валерії Денисівни , дитини з особливими освітніми потребами , учениці 8 класу (4 рівень підтримки , додаток до висновку ІРЦ від 23.09.2024 р. № ІРЦ-85370/2021/240460);
 - Яловенко Анни Віталіївни, дитини з особливими освітніми потребами , учениці 8 класу (3 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 29.07.2021 р. №19);

- Верескуна Максима Сергійовича, дитини з особливими освітніми потребами , учня 8 класу (4 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 29.07.2021 р. №20);
 - Овсяника Дмитра , дитини з особливими освітніми потребами , учня 4-го класу (4 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 29.07.2021 р. №21);
 - Загороднюка Ярослава, дитини з особливими освітніми потребами , учня 4-го класу (2 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 20.02.2024 р. № ІРЦ-85370/2024/485348);
 - Хрипонюк Василини, , дитини з особливими освітніми потребами , учениці 3-го класу (2 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 05.09.2023 р. № ІРЦ-85370/2023/444877);
 - Бобзи Олександра, дитини з особливими освітніми потребами , учня 2-го класу (3 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 28.02.2024 р. № ІРЦ-85370/2024/490005);
 - Бобзи Назара , дитини з особливими освітніми потребами , учня 2-го класу (2рівень підтримки ,додаток до висновою ІРЦ від 28.02.2024 р. № ІРЦ-85370/2024/490495);
 - Чупири Анни, дитини з особливими освітніми потребами , учениці 2-го класу (2 рівень підтримки , висновок ІРЦ від 24.07.2024 р. № ІРЦ-85370/2024/537122).
2. Здійснювати освітній процес у класах з інклюзивною формою навчання відповідно до навчальних планів класів , складених на 2024 /2025 н. р. на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.
 3. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання учнів з особливими освітніми потребами з наданням психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових послуг незалежно від місця перебування учнів.
 - 4.Організувати інклюзивне навчання з урахуванням висновків ІРЦ Березнегуватської селищної ради Миколаївської області.
 5. Призначити відповідальною за організацію освітнього процесу в 2-му , 3-му , 4-му та 8-му класах з інклюзивною формою навчання із застосуванням технологій

дистанційного навчання заступника директора з **навчально-виховної роботи** Фелонюк І.В.

6. Заступнику директора з **навчально-виховної роботи** Фелонюк І.В. :

6.1. Скласти план заходів щодо організації інклюзивного навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання. До 05.09.2024

6.2. Провести інструктажі щодо розробки індивідуальних програм розвитку для кожного учня з учителями, які викладають в інклюзивних класах: учителем-логопедом, реабілітологом, психологом, асистентами вчителя; батьками учнів з особливими освітніми потребами.

До 16.09.2024

6.3. Передбачити у плані методичної роботи на 2024/2025 навчальний рік заходи щодо розвитку компетентностей педагогів, які працюють в класі з інклюзивною формою навчання. До 09.09.2024

6.4. Забезпечити контроль за організацією навчання учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах та проведенням корекційно-розвиткових занять із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Протягом 2024/2025 навчального року

6.5. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів особливими освітніми потребами.

Протягом 2024/2025 навчального року

7. Асистентам вчителя : Семенчук З. І. , Куценко К.О., Калініченко Ю.О. та вчителю Юрченко Л.П.,:

7.1. Неухильно дотримуватись виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

7.2. Забезпечити соціальний супровід дітей класу з особливими освітніми потребами.

7.3.Розробити індивідуальні програми розвитку : Кравчук Валерії , Яловенко Анни , Верескун Максима ; Овсяника Дмитра,Загороднюка Ярослава, Хрипонюк Василя, Бобзи Олександра, Бобзи Назара, Чупири Анни.

7.4 Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень учнів класу з особливими освітніми потребами.

8. Учителям, які працюють у 8 класі,4-му, 3-му та 2-му класах з інклюзивним навчанням у 2024/2025 навчальному році:

8.1. Забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року

8.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Протягом 2024/2025 навчального року

8.3.Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних і позашкільних онлайн- заходів з урахуванням їх інтересів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я .

Постійно

9. Соціальному педагогу Калініченко Ю. О. та вчителю-психологу:

9.1. Надавати систематичну консультативну допомогу педагогічним працівникам, які викладають в 8-му 4-му, 3-му та 2-му класах, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання

Протягом 2024/2025 навчального року

9.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків.

Протягом 2024/2025 навчального року

9.3. Проводити діагностику психо-емоційного стану з подальшою корекцією, комплексно розвивати пізнавальні психічні процеси учнів з особливими освітніми потребами.

Протягом 2024/2025 навчального року

10. Під час переходу на навчання в очному режимі, покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистента вчителя та педагогів, які викладають в даному класі.

Протягом 2024/2025 навчального року

11. Класним керівникам: Михайловській А.М., Панкратьєвій –Чередник Н.Г., Юрченко Л.П., Пилюзі І.Я.:

11.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу з учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

11.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дітей з особливими освітніми потребами, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації освітнього процесу.

12. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Галина ТАЦЬКА

З наказом ознайомлені:

Фелонюк І.В. –

Михайловська А.М. –

Фелонюк О.В.-

Семенчук З.І.-

Безродня. О.О.-

Калініченко А.М. –

Калініченко Ю.О. –

Панкратьєва-Чередник Н.Г. –

Лебідь Є.А.

Куценко К.О.

