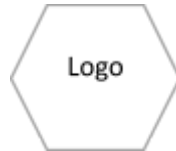


PORTOFOLIO
PEMBUATAN RENCANA EVALUASI



NAMA :
NO. PESERTA :

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN KATEGORI -1
BIDANG STUDI
UNIVERSITAS
TAHUN 2022

ISI PORTOFOLIO

Produk instrumen rencana evaluasi berisi strategi evaluasi dalam berbagai bentuk meliputi :

A. Jurnal Refleksi

1) Dokumen Jurnal Refleksi

(buat salah satu **format model refleksi** untuk merefleksi aktifitas belajar di LMS

Mulai dari : 1.g Refleksi pembelajaran : Identifikasi Masalah s/d 7.h Refleksi pembelajaran :
Pembuatan Rencana Aksi)

Contoh :

1.g Refleksi pembelajaran : Identifikasi Masalah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Setelah belajar Identifikasi Masalah saya akhirnya memahami bahwa	
2	Setelah belajar Identifikasi Masalah target saya berikutnya adalah	
3	Perasaan saya saat belajar Identifikasi Masalah adalah	
4	Setelah belajar Identifikasi Masalah, saya akhirnya mampu	

2) Instrumen Jurnal Refleksi

Kreteria	Skor				
	1	2	3	4	5
Kesesesuaian pertanyaan dengan jawaban	Tidak menjawab satupun pertanyaan	Menjawab satu pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab dua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab tiga pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab empat pertanyaan dengan lengkap dan benar

--	--	--	--	--	--

3) Rencana Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan instrumen evaluasi, maka rencana evaluasi untuk perbaiki adalah sebagai berikut:

.....

B. Lembar Observasi

1) Dokumen lembar observasi

Buat lembar jurnal observasi : misalnya praktik pembelajaran inovatif Format menyesuaikan

Contoh :

No	Kompetensi	1	2	3	4
1	Guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PBL/PjBL dengan lengkap				
2	Guru merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran dan instrumen penilaian dengan tepat				
3	Guru Menyusun materi pembelajaran berbasis TPACK dan disajikan dengan menarik				
4	Guru Menyusun bahan ajar dan merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berorientasi pada pemecahan masalah				
5	Guru tampil ceria, berwibawa, rapi, menginspirasi, tenang, ramah, adil, obyektif dan penuh perhatian kepada peserta didik				
6	Guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK				
7	Guru menerapkan pendekatan saintifik dan model pembelajaran PBL/PjBL				
8	Guru menerapkan proses pembelajaran berbasis HOTS				
9	Guru membuat dan menggunakan proses diskusi, ice breaking dan permainan dalam pembelajaran				
10	Guru melaksanakan penilaian otentik berbasis HOTS mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan				

2) Instrumen evaluasi lembar observasi

Kreteria	Skor				
	1	2	3	4	5

Kesesesuaian intrumen dengan aktivitas peristiwa					

3) Rencana Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan intrumen evaluasi, maka rencana evaluasi untuk perbaiki adalah sebagai berikut:

.....

C. Penilaian hasil Wawancara

1) Dokumen Penilaian hasil wawancara

Buat format rekap hasil wawancara

Contoh

Informasi/Narasumber	Pertanyaan WW	Jawaban	Penilaian
Rekan Sejawat (Guru)	1. 2. 3. 4. dst	1. 2. 3. 4.	Menurut penilaian saya berdasarkan hasil wawancara adalah :

2) Intrumen penilaian hasil wawancara

Kreteria	Skor				
	1	2	3	4	5
Kesesesuaian intrumen dengan data yang diperlukan					

3) Rencana Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan intrumen evaluasi, maka rencana evaluasi untuk perbaiki adalah sebagai berikut:

.....

D. Hasil Survei Kepada Murid/Guru/KS

1) Dokumen hasil survei Kepada Murid/Guru/KS

Buat dok rekap hasil survei

Contoh :

Subyek yang disurvei	Topik yang disurvei	Hasil survei
----------------------	---------------------	--------------

Murid		
Guru		

2) Instrumen hasil survei Kepada Murid/Guru/KS

Kreteria	Skor				
	1	2	3	4	5
Kesesesuaian hasil survey dengan data yang diperlukan					

3) Rencana Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan instrumen evaluasi, maka rencana evaluasi untuk perbaiki adalah sebagai berikut:

.....

E. Artefak Hasil Belajar Murid

1) Dokumen hasil Belajar Murid

Lampirkan hasil belajar peserta didik : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam satu pembelajaran (formatif)

2) Instrumen Hasil Belajar Murid

Kreteria	Skor				
	1	2	3	4	5

Terdapat hasil belajar peserta didik : Sikap, pengetahuan, keterampilan dalam formatif					

3) Rencana Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan instrumen evaluasi, maka rencana evaluasi untuk perbaikan adalah sebagai berikut:

.....