

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluatieschema:

Zo kan ik groeien:	Dit moet ik kunnen:		Dit doe ik heel goed:
	LPD 4 De leerlingen verwoorden mondeling en schriftelijk boodschappen, feiten, gevoelens en meningen (kenmerken).		
onvoldoende	voldoende	goed	uitstekend
	LP6 De leerlingen beleven plezier aan taal via cultuur, luisteren, lezen, spreken, schrijven, interactie en inzicht in het taalsysteem.		
onvoldoende	voldoende	goed	uitstekend
	LPD 8 De leerlingen doorlopen verschillende fasen van het artistiek-creatief proces		
onvoldoende	voldoende	goed	uitstekend
	LPD 13 De leerlingen drukken zich creatief uit met taal en gebruiken daarbij verschillende expressievormen.		
onvoldoende	voldoende	goed	uitstekend
	LPD 14 De leerlingen creëren in functie van een afgebakende opdracht muzikaal werk vanuit de eigen verbeelding.		
onvoldoende	voldoende	goed	uitstekend

Zo kan ik groeien:		Dit moet ik kunnen:		Dit doe ik heel goed:
		Mijn rap heeft de gevraagde kenmerken en is opgebouwd volgens de juiste vorm.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		Mijn muziekstuk heeft de gevraagde kenmerken en is opgebouwd volgens de juiste vorm.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		De inhoud is verrassend en creatief. Ik probeer originele en leuke woorden en klanken te gebruiken.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		Ik zoek verbanden tussen de woorden van mijn rap, zodat ik een mooi betekenisvol geheel krijg.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		Ik heb netjes gewerkt en doorgezet voor een creatief eindresultaat.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		Ik heb mijn rap op een origineel manier gepresenteerd.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2
		Ik heb de bovenstaande vragen beantwoord.		
onvoldoende		voldoende	goed	uitstekend
0	0.5	1	1.5	2