

KARTA SAMOOCENY

.....
Nazwisko i imię nauczyciela

.....
semestr

.....
rok szkolny

Działania nauczyciela potwierdzające realizację poszczególnych obowiązkowych kryteriów oceny jego pracy

Kryterium 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ <i>mierniki/wskaźniki</i> Nauczyciel:	
1.	przekazuje uczniom wiedzę rzetelną pod względem merytorycznym, z zachowaniem jej aktualności i poprawności naukowej;	
2.	dobiera/modyfikuje przyjęty program nauczania stosownie do możliwości i potrzeb uczniów i dokonuje jego ewaluacji na podstawie wyników nauczania;	
3.	realizuje podstawę programową zgodnie z warunkami i zaleceniami wskazanymi dla poszczególnych edukacji;	
4.	kształci normy społeczne i postawy uczniów zgodnie z podstawą programową nauczanej edukacji przedmiotowej;	
5.	włącza elementy doradztwa zawodowego w realizowane treści kształcenia;	
6.	w pełni wykorzystuje czas lekcji;	
7.	formułuje cele lekcji w sposób zrozumiały dla uczniów oraz wzbudzający ich ciekawość poznawczą; cele lekcji są spójne z jej tematem;	
8.	zaprojektowane przez nauczyciela czynności/sytuacje dydaktyczne oraz treści nauczania i wykorzystywane środki dydaktyczne służą realizacji celów lekcji;	
9.	dobiera metody nauczania adekwatne do technik i stylów uczenia się uczniów; umiejętnie i celowo wykorzystuje metodę pracy grupowej;	
10.	w procesie kształcenia wykorzystuje w sposób celowy technologie informacyjno-komunikacyjną i różnorodne narzędzia cyfrowe; umiejętnie łączy tradycyjne metody nauczania z metodami IT;	

11.	w procesie dydaktycznym stosuje metody aktywizujące, eksperymenty, stwarza sytuacje dydaktyczne sprzyjające samodzielnemu rozwiązywaniu przez uczniów problemów oraz zadawaniu przez nich pytań; wskazuje uczniom wiele źródeł informacji oraz zachęca ich do poszukiwania innych źródeł;	
12.	motywuje uczniów do podejmowania wysiłku przy wykonywaniu zadań; docenia wysiłki uczniów;	
13.	ocenia postępy i osiągnięcia uczniów w sposób jawny;	
14.	wykorzystuje w procesie kształcenia pozalekcyjne formy nauczania, np. lekcje w terenie, muzeach, na uczelniach, etc.	

Kryterium 2. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	zna, stosuje i przestrzega przepisy dotyczące bezpieczeństwa uczniów i higieny pracy w szkole; właściwie stosuje w praktyce regulamin wycieczek szkolnych, zasady ewakuacji, zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; punktualnie rozpoczyna i kończy zajęcia;	
2.	w przypadku rozpoznania potencjalnych zagrożeń na terenie szkoły, jej otoczenia lub w sytuacjach pozaszkolnych niezwłocznie inicjuje działania służące ich eliminacji; podejmuje w tym celu współpracę z innymi nauczycielami, rodzicami, instytucjami zewnętrznymi;	
3.	aktywnie i systematycznie pełni dyżury międzylekcyjne; poprawnie reaguje w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerwy lub w innych sytuacjach niebezpiecznych (bójki, naruszanie nietykalności cielesnej, używanie wulgaryzmów, wychylanie się przez okno, etc.	
4.	przestrzega zasad BHP w toku lekcji - w trakcie zajęć dba o niepozostawianie uczniów bez nadzoru, wietrzy sale oraz wykonuje inne czynności służące zapewnieniu higienicznych warunków pracy oraz bezpieczeństwa uczniów;	
5.	sprawuje należytą opiekę nad bezpieczeństwem uczniów w trakcie zawodów sportowych, wycieczek oraz różnorodnych przedsięwzięć i uroczystości szkolnych;	
6.	zapoznaje uczniów z zasadami bhp, p/poż., bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń (alarm bombowy, ataki terrorystyczne, etc.);	
7.	dba o przestrzeganie przez uczniów regulaminu pracowni/sal szkolnych, sali gimnastycznej, etc.	

8.	we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym / poradnią psychologiczno-pedagogiczną podejmuje działania zapewniające uczniom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego.	
----	--	--

Kryterium 3. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	respektuje prawa dziecka w bieżącej pracy z uczniem; uczniów traktuje podmiotowo; przejawia troskę o nienaruszenie ich godności osobistej, prywatności	
2.	buduje w zespole klasowym poprawne relacje interpersonalne oparte na życzliwości i zaufaniu m.in. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, biwaków, wycieczek, spotkań integracyjnych; umiejętnie, drogą mediacji, rozwiązuje konflikty pomiędzy uczniami;	
3.	współpracuje z pedagogiem szkolnym /pielęgniarką /psychologiem/ zespołem nauczycieli uczących w oddziale w celu opracowania zintegrowanych działań w sytuacjach trudnych wychowawczo lub wymagających świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem;	
4.	podejmuje działania upowszechniające wiedzę o prawach dziecka i ucznia (pogadanki, dyskusje panelowe, gazetki szkolne, konkursy, formy informacyjne dla rodziców, etc.);	
5.	uczestniczy w budowaniu w szkole różnych tradycji, np. dbania o swoje zdrowie, dbałości o środowisko, promocji zdrowego stylu życia, dbałości o kulturę języka i przestrzegania reguł kulturalnego zachowania;	

Kryterium 4. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	rozpoznaje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych oraz problemy w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających im uczestniczenie w życiu szkoły;	
2.	realizuje program wychowawczo-profilaktyczny adekwatny do potrzeb uczniów i sytuacji wychowawczej w zespole klasowym;	

3.	dostosowuje wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie treści kształcenia, metod i form nauczania, oceniania oraz dostosowania organizacji i warunków kształcenia;	
4.	indywidualizuje pracę z uczniami, np. rozpoznaje preferowane przez uczniów style uczenia się, identyfikuje i rozwija typy ich inteligencji, dobiera do nich strategie nauczania; dostosowuje organizację pracy na lekcji do potrzeb uczniów; różnicuje środki dydaktyczne adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów;	
5.	udziela konstruktywnej informacji zwrotnej o postępach uczniów;	
6.	współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnia z nimi i koordynuje działania wychowawcze wobec ogółu uczniów oraz tych, którym potrzeba jest indywidualna opieka;	
7.	współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pedagogiem szkolnym/specjalnym i psychologiem rozwiązując problemy związane z funkcjonowaniem ucznia, w szczególności – niepełnosprawnego;	
8.	motywuje uczniów do udziału w działaniach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę na rzecz środowiska lokalnego; aktywizuje uczniów do uczestniczenia w dodatkowych zajęciach szkolnych i pozaszkolnych;	
9.	włącza uczniów adekwatnie do ich możliwości, potrzeb i zainteresowań w różnorodne działania edukacyjno-wychowawcze prowadzone w szkole (uroczystości, apele, wolontariat uczniowski, konkursy, zawody sportowe, etc.);	
10.	rozwija rozpoznane zainteresowania i uzdolnienia uczniów w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	

Kryterium 5. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	bierze udział w organizacji w szkole wydarzeń (apeli, akademii, spotkań z wybitnymi postaciami, itp.) powiązanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i państwowymi;	
2.	inicjuje różnorodne działania na forum szkoły i poza nią służące kształtowaniu identyfikacji narodowej i kulturowej uczniów;	
3.	jest inicjatorem wielu aktywności uczniowskich (akcje wolontarystyczne, prace społeczne);	
4.	dba o rozwijanie idei pomocy koleżeńskiej wśród uczniów;	

5.	uczestniczy wraz z uczniami w organizacji i przebiegu działań podejmowanych z inicjatywy uczniów, samorządu klasowego lub szkolnego;	
6.	organizuje dla uczniów wycieczki edukacyjne, których celem jest kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych; jest aktywnym uczestnikiem tych wycieczek;	
7.	prawidłowo, zgodnie ze statutem szkoły, stosuje zasady oceniania uczniów;	
8.	przestrzega zasad etycznych w pracy zawodowej – reguł kultury osobistej, w tym poprawności językowej, podmiotowego traktowania uczniów, rodziców i współpracowników;	
9.	uwzględnia podczas zajęć przedmiotowych lub innych (warsztaty, spotkania ze specjalistami) działania, których celem jest kształtowanie wśród uczniów postaw sprzyjających współpracy, porozumieniu i poszanowaniu drugiego człowieka;	
10.	dba o przestrzeganie w szkole standardów zachowania uczniów w szkole i poza nią.	

Kryterium 6. Współpraca z innymi nauczycielami

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	wspólnie z innymi nauczycielami planuje i organizuje proces kształcenia oraz dokonuje jego modyfikacji i ewaluacji;	
2.	dzieli się wiedzą, doświadczeniem oraz pomysłami merytorycznymi, metodycznymi i organizacyjnymi w ramach pracy w zespołach zadaniowych, przedmiotowych, problemowych, wychowawczych, etc;	
3.	w ramach prac zespołów, których jest członkiem, podejmuje różnorodne inicjatywy/ inicjuje lub kieruje pracami zespołu;	
4.	współpracuje z nauczycielami przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych, wycieczek, zawodów sportowych, etc.;	
5.	udziela pomocy organizacyjnej, merytorycznej i metodycznej innym nauczycielom - np. w realizacji przedsięwzięć na rzecz szkoły; udostępnia opracowane samodzielnie materiały dydaktyczne, konspekty, scenariusze zajęć; prowadzi otwarte zajęcia dla nauczycieli; pełni funkcję mentora;	
6.	buduje pozytywne relacje interpersonalne w radzie pedagogicznej, oparte na dialogu i życzliwości.	

Kryterium 7. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	przestrzega zasad dyscypliny pracy zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem pracy, np. punktualnie rozpoczyna i kończy zajęcia, systematycznie pełni dyżury nauczycielskie, przestrzega zasad BHP, zgodnie z ustalonymi terminami powiadamia szkołę o swojej nieobecności; respektuje zalecenia i polecenia przełożonych; systematycznie i aktywnie uczestniczy w posiedzeniach rady pedagogicznej;	
2.	bierze udział w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego;	
3.	przestrzega zasad współżycia społecznego; zachowuje obiektywizm w ocenie zdarzeń i faktów; własną postawą jako pracownika wpływa pozytywnie na relacje pracownicze; podejmuje się działań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych;	
4.	prawidłowo, terminowo i bez zastrzeżeń prowadzi dokumentację szkolną;	
5.	przestrzega punktualności oraz terminowości wykonywania zadań, w tym składania wszelkich obowiązkowych sprawozdań;	
6.	przestrzega zasad ochrony danych osobowych zawartych w prowadzonej dokumentacji pedagogicznej;	
7.	rzetelnie realizuje dodatkowe, powierzone mu zadania statutowe szkoły, w tym zajęcia w ramach „godziny dostępności”;	
8.	inicjuje rozwiązania usprawniające pracę organizacyjną szkoły;	
9.	dba o wystrój i estetykę przydzielonych sal dydaktycznych oraz o mienie szkolne.	

Kryterium 8. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki Nauczyciel:	
1.	uczestniczy w pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego - zdobywa nowe umiejętności i kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły;	

2.	pełni funkcję przewodniczącego zespołu samokształceniowego/lidera WDN – organizuje lub prowadzi szkolenia dla nauczycieli zgodnie ze zgłoszonymi przez nich potrzebami;	
3.	zna najnowszą literaturę fachową i wdraża nowe rozwiązania do swojej praktyki zawodowej;	
4.	uczestniczy w lekcjach/zajęciach otwartych lub organizuje je w celu uzyskania informacji zwrotnej na temat poprawności, spójności metodycznej i efektywności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	

Kryterium 9. Współpraca z rodzicami

L.p.	Działania nauczyciela potwierdzające realizację kryterium/ mierniki/wskaźniki	
	Nauczyciel:	
1.	terminowo przekazuje rodzicom informacje o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania z przedmiotów;	
2.	zna środowisko wychowawcze uczniów - wspiera rodziców w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych;	
3.	włącza rodziców w działania wychowawcze w klasie/szkole, np. organizuje pikniki rodzinne, spotkania integracyjne, angażuje rodziców w działalność wolontarystyczna prowadzoną przez szkołę;	
4.	buduje relacje z rodzicami oparte na wzajemnym szacunku i poczuciu odpowiedzialności ze efekty wspólnie prowadzonej pracy wychowawczej i dydaktycznej.	