

A CURA DEL COORDINATORE DELLA CLASSE III

ANNO SCOLASTICO 20_/_/ RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE III _

INDICE

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Composizione del Consiglio di Classe | 9. Uscite e visite didattiche |
| 2. Presentazione della classe a fine anno in corso | 10. Rapporti con le famiglie |
| 3. Obiettivi educativi | 11. Verifica e valutazione. |
| 4. Obiettivi didattici trasversali | 12. Criteri conduzione colloquio
esame |
| 5. Contenuti disciplinari | 13. Orientamento scolastico e professionale |
| 6. Metodi e mezzi | 14. Sicurezza |
| 7. Interventi effettuati | |
| 8. Risorse utilizzate | |

1. Composizione del Consiglio di Classe :

Italiano	Tecnologia/Informatica
Storia	Musica
Geografia	Arte e immagine
Inglese	Scienze motorie e sportive
Francese	Religione
Matematica e Scienze	Alternativa R.C.

Coordinatore del Consiglio

Segretario

Si segnala che, nel corso dell'anno, la composizione del Consiglio non è variata o è variata (specificare)

2) Evoluzione della classe nell'anno in corso

La classe si presenta

I risultati sono nel complesso.....

3) Situazione della classe al termine dell'anno scolastico 202 /202

La classe _____ è composta da _____ alunni (____ femmine e ____ maschi).

Punti di forza della classe (modificare al bisogno....)

- collaborazione
- accoglienza
- aiuto reciproco
- iniziativa
- creatività
- partecipazione
- interesse

Problematiche emerse nel corso dell'anno nella classe in merito a				
	Tutta la classe	Molti alunni	pochi alunni	osservazioni
Collaborazione				
rispetto reciproco				
rispetto dei docenti e del personale				
rispetto delle "cose" altrui"e dell'ambiente				
lavoro di gruppo				
aiuto reciproco				
dinamiche comportamentali negative tra singoli, anche di altre classi				
comportamento non coerente alle regole				
dinamiche comportamentali negative tra gruppi, anche di altre classi				
difficoltà nel far firmare le verifiche, gli avvisi, le comunicazioni e altro				
difficoltà nel riconsegnare le verifiche, gli avvisi, le comunicazioni, e altro				
difficoltà nell'incontrare la famiglia				
Altro:				

Alunni con certificazione DSA: _____

per il quale sono state messe in atto le strategie necessarie a favorire un percorso scolastico adeguato e positivo. Per questo alunno, ad inizio anno scolastico, il Consiglio di Classe ha stilato il PDP e l'ha condiviso con i Genitori che l'hanno sottoscritto.

Alunni con Esigenze Educative Speciali senza certificazione: _____

per i quali sono state messe in atto le strategie necessarie a favorire un percorso scolastico adeguato e positivo. Per questi alunni, ad inizio anno scolastico, il Consiglio di Classe ha stilato il PDP, l'ha condiviso con i Genitori che l'hanno sottoscritto.

Problematiche emerse(modificare al bisogno....)

- comportamento non sempre corretto
- capacità organizzativa non sempre adeguata
- relazione con compagni conflittuale
- impegno in classe non sempre adeguato
- impegno a casa non sempre adeguato

Per i casi sopracitati si fa inoltre riferimento ai Verbali dei Consigli di Classe.

Per i seguenti alunni si aggiungono altre informazioni:

Non si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica i seguenti alunni: _____ i quali hanno scelto

- L'insegnamento alternativo alla Religione Cattolica con il docente _____
- entrata/uscita anticipata/posticipata _____

3. Obiettivi educativi

Si possono considerare raggiunti in modo adeguato dalla maggior parte degli alunni.

In modo parziale dai seguenti alunni: : _____

4. Obiettivi trasversali

Si possono considerare raggiunti in modo adeguato da tutti gli alunni. oppure...**(modificare al bisogno....)**

5. Contenuti disciplinari **(modificare al bisogno....)**

Rispetto alla programmazione annuale, ci sono state delle variazioni forti per le seguenti discipline: nessuna disciplina.

6. Metodi e Mezzi

Sono stati usati i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione d'inizio anno del Dipartimento disciplinare, del Consiglio e dei singoli Docenti.

7. Interventi effettuati **(modificare al bisogno....)**

o Interventi di recupero

Come previsto dalla programmazione, sono stati effettuati in tutti gli ambiti disciplinari sotto forma di:

- Recupero in classe durante le ore curricolari
- Piccoli gruppi

I risultati sono stati:

- Positivi per la maggior parte degli studenti.

o Attività extra-curricolari. Esse hanno riguardato in particolare l'ambito sportivo (corso di sci, giornata bianca, campestre, ...).

o Interventi di potenziamento nelle seguenti aree: matematico-informatica, umanistica, linguistica.

o Sono state realizzate attività (umanistiche, musicali, sportive, robotica) che hanno coinvolto:

- Alcuni alunni

8. Risorse utilizzate **(modificare al bisogno....)**

X Risorse della scuola (docenti, risorse finanziarie, locali, laboratori...)

X Risorse esterne

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei seguenti progetti: _____

9. Uscite e visite didattiche

Non è stata realizzata l'uscita didattica a causa

Sono state organizzate le seguenti uscite sul territorio _____

Le uscite hanno suscitato vivo interesse. I Docenti organizzatori non hanno riscontrato particolari problemi.

10. Rapporti con le famiglie **(modificare al bisogno....)**

Sono stati regolari e costanti.

Si è registrata una presenza abbastanza collaborativa durante gli incontri quadrimestrali e in occasione della consegna schede.

11. Verifica e valutazione **(modificare al bisogno....)**

Le verifiche sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare abilità , livelli di competenza e obiettivi raggiunti, sotto forma di prove orali, scritte, pratiche e compiti di realtà. Sono state accompagnate da voti in decimi, spesso accompagnati da valutazioni descrittive. Si è registrata l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche. Le famiglie degli alunni sotto elencati sono state una o più volte aggiornate sul comportamento e/o sul rendimento e/o sul numero delle assenze dei figli, mancata partecipazione nella DAD, con lettere, telefonate e incontri al di fuori dei normali colloqui docenti-famiglie.

12. Criteri conduzione colloquio dell'Esame di Stato

13. Orientamento scolastico e professionale (modificare al bisogno...)

Sono stati effettuati i seguenti interventi: gli alunni _____ sono stati segnalati al progetto Obiettivo Orientamento Piemonte.

14. Sicurezza

Sono state effettuate le prove di evacuazione. In queste occasioni, il punto di riunione è stato raggiunto in maniera abbastanza ordinata.

Eventuali accordi già presi dal Consiglio di Classe per l'anno scolastico 202_-202_ in merito a / /

Cuneo, lì / /2_

coordinatore di classe

Il
