

7smpn9- (kunci) lat sat 2 pkn 2425

1. Arti kata "**Pancasila**" berasal dari bahasa Sanskerta. Kata "panca" berarti ... dan "sila" berarti ...
 - A. lima – dasar
 - B. lima – hukum
 - C. lima – prinsip
 - D. lima – tingkah laku
 - E. lima – adat
2. Tujuan utama dibentuknya **BPUPKI** oleh pemerintah Jepang pada 29 April 1945 adalah
 - A. menghibur bangsa Indonesia dengan janji kemerdekaan
 - B. menarik simpati rakyat Indonesia agar membantu Jepang
 - C. menyusun strategi perang Jepang di Asia Tenggara
 - D. menyusun dasar negara dan persiapan kemerdekaan Indonesia
 - E. mempersiapkan penjajahan Jepang jangka panjang
3. Perhatikan contoh kegiatan berikut:
 1. Menolong tetangga yang terkena musibah
 2. Mengerjakan tugas kelompok dengan semangat kebersamaan
 3. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
 4. Menyebarkan berita hoaks karena ikut-ikutan
 5. Menghargai teman yang berbeda agama

Contoh kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai **Pancasila** ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 1, 2, dan 5
 - E. 2, 4, dan 5
4. Perhatikan pernyataan berikut ini:
 1. Menghargai perbedaan pendapat
 2. Memaksakan kehendak dalam musyawarah
 3. Menghormati hak orang lain
 4. Melaksanakan hasil keputusan bersama
 5. Menganggap pendapat pribadi paling benar

Yang merupakan **implementasi sila keempat Pancasila** adalah

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 2, 3, dan 5
 - D. 1, 4, dan 5
 - E. 3, 4, dan 5
5. **Pancasila sebagai dasar negara** memiliki fungsi penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, yaitu sebagai
 - A. dasar bagi pembentukan partai politik
 - B. dasar untuk menilai kinerja presiden

- C. dasar dan sumber dari segala hukum di Indonesia
- D. dasar untuk mengatur kepentingan golongan tertentu
- E. dasar untuk memperkuat militer Indonesia

6. Tokoh-tokoh berikut berperan penting dalam perumusan dasar negara pada sidang BPUPKI:

- 1. Ir. Soekarno
- 2. Moh. Yamin
- 3. Drs. Moh. Hatta
- 4. Mr. Soepomo
- 5. KH. Wahid Hasyim

Tokoh yang menyampaikan pidato berisi **lima dasar negara** pada **1 Juni 1945** adalah

- A. Moh. Yamin
- B. Moh. Hatta
- C. Mr. Soepomo
- D. KH. Wahid Hasyim
- E. Ir. Soekarno

7. Dalam proses perumusan Pancasila, para tokoh menunjukkan nilai luhur seperti:

- 1. Musyawarah
- 2. Toleransi
- 3. Kesombongan
- 4. Nasionalisme
- 5. Egoisme

Nilai luhur yang patut diteladani dalam kehidupan sehari-hari ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 3, dan 5
- D. 3, 4, dan 5
- E. 1, 4, dan 5

8. Semboyan "**Bhinneka Tunggal Ika**" yang tertulis di lambang negara **Garuda Pancasila** memiliki makna

- A. Meskipun berbeda-beda tetapi tetap satu kesatuan
- B. Perbedaan suku harus dihilangkan demi persatuan
- C. Satu bangsa, satu bahasa, satu negara
- D. Semua budaya Indonesia harus diseragamkan
- E. Indonesia adalah negara dengan satu agama

9. Andi memiliki teman dari berbagai suku dan agama. Ketika terjadi perbedaan pendapat, Andi tetap menghargai dan tidak memaksakan kehendak. Sikap Andi mencerminkan

- A. Fanatisme terhadap kelompok sendiri
- B. Nasionalisme berlebihan
- C. Intoleransi budaya
- D. Toleransi dalam keberagaman
- E. Penolakan terhadap budaya asing

10. Perhatikan data berikut:

1. Kerajaan Samudra Pasai
2. Kerajaan Kutai
3. Kerajaan Demak
4. Kerajaan Sriwijaya
5. Kerajaan Aceh Darussalam

Yang termasuk **kerajaan bercorak Islam** di Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 3, 4, dan 5
- E. 1, 2, dan 5

11. Keberagaman suku dan budaya di Indonesia bisa memicu konflik jika masyarakat tidak

- A. Saling mengembangkan budaya daerah
- B. Menjaga kekayaan warisan leluhur
- C. Saling menghargai perbedaan
- D. Memaksakan budaya sendiri
- E. Berkompetisi dalam prestasi

12. Salah satu contoh **implementasi kebijakan sosial budaya** yang mendukung persatuan bangsa adalah

- A. Menolak bahasa daerah karena ingin modern
- B. Mewajibkan satu jenis pakaian adat di seluruh Indonesia
- C. Mengadakan festival budaya antar daerah
- D. Menyeragamkan semua upacara adat
- E. Melarang penggunaan bahasa daerah di sekolah

13. Perhatikan daftar tokoh berikut ini:

1. Ir. Soekarno
2. Moh. Yamin
3. Drs. Moh. Hatta
4. Ki Hajar Dewantara
5. Mr. Soepomo

Tokoh-tokoh yang **berperan langsung dalam sidang BPUPKI** untuk merumuskan dasar negara ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 3, dan 5
- D. 1, 2, dan 5
- E. 3, 4, dan 5

14. Dalam kehidupan sehari-hari, nilai luhur **musyawarah untuk mufakat** sebagaimana dilakukan oleh para tokoh perumus dasar negara dapat diterapkan melalui kegiatan

- A. Membiarkan konflik terjadi di lingkungan sekolah
- B. Menghindari perbedaan pendapat dalam organisasi
- C. Memutuskan sesuatu secara sepihak dalam kelas

- D. Berdiskusi dengan teman untuk menentukan ketua kelas
- E. Menyuruh teman mengikuti kehendak sendiri

15. Salah satu nilai luhur yang ditunjukkan oleh para tokoh perumus dasar negara adalah **toleransi**. Nilai ini tampak dalam sidang BPUPKI ketika

- A. Semua peserta menolak perbedaan pendapat demi kesatuan
- B. Para tokoh tetap bersikeras dengan pendapatnya masing-masing
- C. Para tokoh mampu menerima perbedaan latar belakang agama dan budaya
- D. Tidak ada yang memberikan usulan berbeda dalam sidang
- E. Sidang hanya dihadiri oleh tokoh dari satu golongan saja

16. Perhatikan nilai-nilai berikut ini:

1. Nasionalisme
2. Egoisme
3. Persatuan
4. Toleransi
5. Individualisme

Nilai-nilai luhur yang **mendorong keberhasilan perumusan Pancasila** ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 3, dan 4
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2, 4, dan 5
- E. 1, 3, dan 5

17. Ketika Ir. Soekarno menyampaikan pidatonya tentang dasar negara pada 1 Juni 1945, ia menekankan pentingnya **persatuan nasional**. Dalam konteks masa kini, nilai ini dapat diimplementasikan dengan cara

- A. Menyebarkan isu perpecahan di media sosial
- B. Mengutamakan kepentingan daerah sendiri di atas kepentingan bangsa
- C. Menghargai simbol negara dan menjunjung semangat kebangsaan
- D. Menolak belajar sejarah karena dianggap tidak relevan
- E. Menyeragamkan budaya seluruh Indonesia

18. Perhatikan data keberagaman berikut:

1. Upacara Ngaben di Bali
2. Bahasa Minangkabau
3. Suku Batak
4. Lagu daerah "Yamko Rambe Yamko"
5. Gereja Katedral Jakarta

Yang termasuk keberagaman **budaya dan agama** ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 5
- D. 3 dan 5
- E. 2 dan 3

19. Raka berasal dari Jawa dan berteman baik dengan Dewa yang beragama Hindu dan berasal dari Bali. Suatu hari, mereka berdiskusi tentang cara berdoa dan makanan khas daerah mereka. Sikap Raka yang mencerminkan toleransi adalah

- A. Menyuruh Dewa mengikuti cara berdoanya
- B. Menolak makanan khas Bali karena berbeda
- C. Mendengarkan dan menghargai perbedaan yang Dewa sampaikan
- D. Mengolok perbedaan budaya yang dimiliki Dewa
- E. Menghindari pertemanan karena beda agama dan suku

20. Keberagaman suku, agama, dan budaya di Indonesia dapat menjadi kekuatan bangsa jika masyarakat

- A. Menganggap budaya sendiri lebih unggul
- B. Mewajibkan semua warga berbicara satu bahasa daerah
- C. Menghargai dan bekerja sama dengan semua pihak
- D. Menyamaratakan seluruh tradisi daerah
- E. Melarang penggunaan bahasa daerah di sekolah

21. Perhatikan pasangan berikut:

- 1. Suku Minangkabau – Sumatra Barat
- 2. Suku Dayak – Kalimantan
- 3. Suku Asmat – Papua
- 4. Suku Baduy – Jawa Timur
- 5. Suku Betawi – DKI Jakarta

Pasangan yang **benar** mengenai suku dan daerah asal ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 3, dan 5
- D. 2, 4, dan 5
- E. 1, 4, dan 5

22. Pemerintah mengadakan festival budaya antar daerah setiap tahun. Tujuan kegiatan ini adalah

- A. Menyeragamkan seluruh budaya daerah di Indonesia
- B. Menghapus budaya yang dianggap kuno
- C. Melestarikan dan memperkenalkan keberagaman budaya
- D. Mengganti budaya asing dengan budaya lokal
- E. Memaksa daerah untuk menampilkan budaya tertentu

23. Perhatikan pernyataan berikut ini:

- 1. Di sebelah utara Indonesia berbatasan dengan Laut Cina Selatan
- 2. Di sebelah barat Indonesia berbatasan dengan Samudra Pasifik
- 3. Di sebelah selatan Indonesia berbatasan dengan Australia
- 4. Di sebelah timur Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini
- 5. Di sebelah barat Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia

Pernyataan yang benar tentang batas wilayah Indonesia adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4

- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 4, dan 5
- E. 2, 4, dan 5

24. Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE) memberikan hak kepada Indonesia untuk

- A. Menguasai seluruh wilayah laut hingga benua lain
- B. Melarang kapal asing melintasi perairan Indonesia
- C. Mengekstraksi sumber daya laut sejauh 200 mil dari garis pangkal
- D. Menghapus batas wilayah laut dengan negara tetangga
- E. Menjual wilayah laut kepada negara asing

25. Landas kontinen adalah

- A. Wilayah laut yang menjadi bagian dari wilayah negara berdasarkan kesepakatan politik
- B. Dasar laut dangkal di luar wilayah daratan yang secara geologis merupakan kelanjutan dari benua
- C. Daratan pulau-pulau kecil yang berada di luar batas negara
- D. Wilayah laut yang digunakan untuk perdagangan bebas
- E. Daerah pegunungan di dasar samudra

26. Perairan antar pulau dalam wilayah Indonesia disebut perairan kepulauan. Keberadaan perairan ini membuat Indonesia memiliki

- A. Batas wilayah yang tidak jelas
- B. Kesulitan dalam mengatur perdagangan antarpulau
- C. Kesatuan wilayah laut dan darat sebagai satu kesatuan NKRI
- D. Kemudahan negara asing mengakses pulau-pulau Indonesia
- E. Wilayah laut yang tidak dapat dijaga kedaulatannya

27. Fungsi strategis pulau-pulau terluar Indonesia antara lain:

1. Menjaga kedaulatan negara
2. Menentukan batas wilayah laut Indonesia
3. Menghubungkan perdagangan internasional
4. Memperluas wilayah udara negara lain
5. Menjadi dasar penentuan ZEE

Pernyataan yang tepat ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 2, dan 5
- D. 1, 4, dan 5
- E. 3, 4, dan 5

28. Perhatikan pernyataan berikut:

1. Di utara Indonesia berbatasan dengan Malaysia dan Laut Cina Selatan
2. Di timur Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini
3. Di selatan Indonesia berbatasan dengan Samudra Pasifik
4. Di barat Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia dan India

Yang termasuk batas wilayah Indonesia yang **benar** adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4
- E. 1, 2, dan sebagian 4

29. Perhatikan pernyataan berikut tentang ZEE:

1. ZEE merupakan wilayah laut sejauh 200 mil laut dari garis dasar pantai
2. Negara berdaulat penuh atas semua kapal yang melintas di ZEE
3. Indonesia memiliki hak eksplorasi dan eksploitasi sumber daya alam di ZEE
4. Kapal asing tidak boleh melintasi ZEE tanpa izin
5. ZEE tidak bisa digunakan untuk kegiatan ilmiah oleh negara lain

Pernyataan yang **benar tentang ZEE** adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 5
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 3, dan sebagian 5
- E. 2, 3, dan 5

30. Perhatikan pernyataan berikut tentang landas kontinen:

1. Merupakan dasar laut yang merupakan perpanjangan dari wilayah daratan
2. Dapat dimiliki oleh negara hingga kedalaman 200 meter atau lebih
3. Menjadi batas antara laut wilayah dan laut lepas
4. Memberikan hak berdaulat atas kekayaan di bawah dasar laut
5. Digunakan untuk jalur pelayaran internasional

Pernyataan yang **benar tentang landas kontinen** adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 4, dan 5
- E. 2, 4, dan 5

31. Perhatikan pernyataan berikut:

1. Perairan kepulauan adalah laut di antara pulau-pulau dalam satu negara kepulauan
2. Kapal asing dilarang melintas sama sekali di perairan kepulauan
3. Perairan kepulauan merupakan bagian dari wilayah kedaulatan penuh Indonesia
4. Indonesia tidak mengakui hak lintas damai kapal asing di perairan kepulauan
5. Perairan ini menghubungkan berbagai pulau di dalam satu negara

Pernyataan yang **benar** adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 5
- C. 1, 3, dan 4

- D. 2, 4, dan 5
- E. 1, 2, dan 5

32. Perhatikan fungsi pulau-pulau terluar Indonesia berikut:

1. Menjaga kedaulatan wilayah NKRI
2. Menjadi dasar penghitungan batas laut Indonesia
3. Berfungsi sebagai pangkalan militer asing
4. Menentukan wilayah Zona Ekonomi Eksklusif
5. Sering dijadikan pusat perdagangan internasional

Pernyataan yang benar adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 4, dan 5
- D. 1, 3, dan 4
- E. 2, 4, dan 5

33. Perhatikan beberapa pernyataan berikut:

1. Penetapan batas wilayah harus mengacu pada kesepakatan internasional
2. Batas wilayah laut suatu negara hanya ditentukan oleh panjang pantainya
3. Persengketaan batas dapat diselesaikan melalui Mahkamah Internasional
4. Hukum laut internasional diatur dalam Konvensi Hukum Laut PBB (UNCLOS)
5. Negara berhak memperluas batas wilayah secara sepihak jika punya kekuatan militer

Pernyataan yang **benar** sesuai hukum internasional adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 5
- D. 1, 4, dan 5
- E. 3, 4, dan 5

34. Seorang warga di wilayah perbatasan Indonesia aktif menjaga perbatasan, menghormati lambang negara, dan menolak ajakan kelompok separatis. Tindakan tersebut mencerminkan pengamalan wawasan nusantara dalam aspek

- A. Ekonomi dan pertahanan
- B. Sosial dan politik
- C. Ketahanan nasional dan keutuhan wilayah
- D. Otonomi daerah dan HAM
- E. Multikulturalisme dan kebudayaan

35. Perhatikan pernyataan berikut:

1. Setiap warga negara berhak memperoleh perlindungan hukum di seluruh wilayah NKRI
2. Warga negara hanya wajib membayar pajak jika tinggal di ibu kota
3. Semua warga negara wajib menjaga kedaulatan negara, termasuk di perbatasan
4. Warga negara bebas membentuk negara sendiri jika tidak puas dengan pemerintah

5. Pemerintah wajib menjamin hak pendidikan bagi warga di perbatasan

Pernyataan yang sesuai dengan hak dan kewajiban warga negara adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 5
- D. 1, 4, dan 5
- E. 2, 4, dan 5

36. Indonesia menetapkan jalur ALKI (Alur Laut Kepulauan Indonesia) sebagai bagian dari Archipelagic Sea Lanes (ASL). Tujuannya adalah untuk

- A. Membatasi kapal asing masuk wilayah Indonesia
- B. Memberikan jalur legal pelayaran damai di wilayah kepulauan
- C. Mengurangi beban lalu lintas laut dalam negeri
- D. Melatih kekuatan militer menjaga laut
- E. Mencegah migrasi penduduk dari negara tetangga

37. Warga di perbatasan sering menghadapi tantangan seperti keterbatasan akses infrastruktur, kesenjangan ekonomi, dan penyusupan budaya asing. Solusi yang paling tepat sebagai wujud peran aktif warga negara adalah

- A. Membentuk negara baru agar lebih sejahtera
- B. Menolak segala bentuk budaya asing
- C. Berkolaborasi dengan pemerintah menjaga wilayah dan identitas nasional
- D. Meninggalkan perbatasan dan pindah ke kota besar
- E. Mengadu domba warga dengan aparat keamanan

38. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Penetapan batas wilayah laut Indonesia diatur dalam UNCLOS
2. Batas wilayah negara dapat ditetapkan secara sepihak oleh pemerintah
3. Sengketa batas wilayah dapat diselesaikan melalui Mahkamah Internasional
4. Perjanjian batas wilayah darat sering dilakukan dengan negara tetangga
5. Hukum internasional tidak berlaku di wilayah kepulauan

Pernyataan yang benar menurut hukum internasional adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 4, dan 5
- E. 2, 3, dan 4

39. Wawasan Nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia terhadap wilayahnya mencerminkan prinsip

- A. Kedaulatan ekonomi berdasarkan etnis
- B. Keberagaman hukum di setiap daerah
- C. Keutuhan dan kesatuan seluruh wilayah NKRI
- D. Dominasi daerah tertentu dalam sistem negara
- E. Kebebasan membentuk negara bagian baru

40. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Warga negara wajib menjaga keutuhan wilayah negara

2. Warga negara hanya memiliki kewajiban jika tinggal di ibu kota
3. Warga negara berhak mendapatkan perlindungan hukum di mana pun berada
4. Warga negara dapat membentuk negara sendiri jika tidak puas dengan pemerintah
5. Warga negara wajib menghormati lambang negara dan simbol kenegaraan

Pernyataan yang sesuai dengan hak dan kewajiban warga negara adalah

- A. 1, 3, dan 5
 - B. 2, 3, dan 4
 - C. 1, 2, dan 5
 - D. 3, 4, dan 5
 - E. 1, 4, dan 5
41. Konsep **Archipelagic Sea Lanes (ASL)** atau Alur Laut Kepulauan Indonesia (ALKI) digunakan untuk
- A. Melarang kapal asing melintas di perairan Indonesia
 - B. Membatasi pelayaran dagang hanya di laut dalam
 - C. Menyediakan jalur pelayaran damai di laut wilayah Indonesia bagi kapal asing
 - D. Menutup akses laut dari negara tetangga
 - E. Menetapkan pulau-pulau kecil sebagai zona militer aktif