

|                                                                                                                               |                                 |                                        |                       |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  <b>Grades 1 to 12</b><br><b>Y LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |                                        | <b>Grade Level:</b>   | <b>IV</b>                     |
|                                                                                                                               | <b>Teacher:</b>                 |                                        | <b>Learning Area:</b> | <b>ARALING PANLIPUNAN</b>     |
|                                                                                                                               | <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)</b> | <b>Quarter:</b>       | <b>2<sup>ND</sup> QUARTER</b> |

|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                       |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b>                                     | Nasusuri ang mga iba't ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad.               |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b>                                        | Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba't ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa. |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO</b>                                    | Naipaliliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng bansa<br><b>AP4LKE-IIb-2</b>                                                          |  | Naipaliliwanag ang iba't ibang pakinabang pang ekonomiko ng mga likas yaman ng bansa<br><b>AP4LKE-IIb-2</b> | 1. Natatalakay ang ilang isyung pangkapaligiran sa bansa<br>2. Napahahalagahan ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran sa bansa<br><b>AP4LKE-IIb-d-3</b> | 1. Natatalakay ang ilang isyung pangkapaligiran sa bansa<br>2. Napahahalagahan ang pagpapanatili ng malinis na kapaligiran sa bansa<br><b>AP4LKE-IIb-d-3</b> |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                    | Mga Pakinabang na Pang ekonomiko ng mga Likas na Yaman                                                                                                               |  | Mga Pakinabang na Pang ekonomiko ng mga Likas na Yaman                                                      | Mga Isyung Pangkapaligiran ng Bansa                                                                                                                          | Mga Isyung Pangkapaligiran ng Bansa                                                                                                                          |
| <b>A. SANGGUNIAN</b>                                                    |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro</b>                                   | 57-59                                                                                                                                                                |  | 57-59                                                                                                       | 60-61                                                                                                                                                        | 60-61                                                                                                                                                        |
| <b>2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>                       | 127–131                                                                                                                                                              |  | 127–131                                                                                                     | 132–135                                                                                                                                                      | 132–135                                                                                                                                                      |
| <b>3. Mga Pahina sa Teksbuk</b>                                         |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource</b>     |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO</b>                                   | Laptop, projector, libro, mga larawan                                                                                                                                |  | Laptop, projector, libro, mga larawan                                                                       | Laptop, projector, libro, mga larawan                                                                                                                        | Laptop, projector, libro, mga larawan                                                                                                                        |
|                                                                         |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <b>A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin</b> | Magbigay ng ilang produkto ng Pilipinas                                                                                                                              |  | Magbigay ng ilang produkto ng Pilipinas                                                                     | Pagbalik-aralan ang tungkol sa mga likas na yaman ng bansa.                                                                                                  | Pagbalik-aralan ang tungkol sa mga likas na yaman ng bansa.                                                                                                  |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                | Sagutina ng mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. 127                                                                                                              |  | Sagutina ng mga susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. 127                                                     | Pagtapatin ang mga larawan sa hanay A at isyung tinutukoy nito sa hanay B.                                                                                   | Pagtapatin ang mga larawan sa hanay A at isyung tinutukoy nito sa hanay B.                                                                                   |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin</b>               | Ipabasa ang babasahin sa LM, pp. 128–129                                                                                                                             |  | Ipabasa ang babasahin sa LM, pp. 128–129                                                                    | Ipakita ang mga larawan o video na nagpapakita ng mga isyung                                                                                                 | Ipakita ang mga larawan o video na nagpapakita ng mga isyung                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | pangkapaligiran sa kasalukuyan at itanong ang mga tanong sa Alamin Mo sa LM, pp. 132–133.                                                                                                 | pangkapaligiran sa kasalukuyan at itanong ang mga tanong sa Alamin Mo sa LM, pp. 132–133.                                                                                                                                            |
| <b>D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1</b>  | Lumikha ng isang poster na nagpapakita ng pakinabang na pang-ekonomiko mula sa likas na yaman ng bansa.                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Isulat/Itala sa pisara ang mga kasagutan ng mga bata.                                                                                                                                     | Isulat/Itala sa pisara ang mga kasagutan ng mga bata.                                                                                                                                                                                |
| <b>E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2</b> | Ipaliwanag sa klase ang kahulugan ng nilikhang poster.                                                                                                    |  | Magpangkat ang klase sa dalawang grupo. Magkaroon ng debate hinggil sa paksang: “Alin ang higit na nakatutulong sa pag-angat ng ekonomiya: magagandang impraestruktura at kalakalan o ang masaganang likas na yaman?” Ang isang grupo ang tatalakay sa impraestruktura at kalakalan at ang isa naman sa masaganang likas na yaman. | Basahin ang mga suliraning pangkapaligiran. Piliin ang sanhi ng bawat isa sa loob ng kahon. Gawain A                                                                                      | Basahin ang mga suliraning pangkapaligiran. Piliin ang sanhi ng bawat isa sa loob ng kahon. Gawain A                                                                                                                                 |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)</b>             |                                                                                                                                                           |  | Group presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kopyahin ang tsart at itala rito ang mga isyung pangkapaligiran at epekto ng mga ito sa bansa.                                                                                            | Kopyahin ang tsart at itala rito ang mga isyung pangkapaligiran at epekto ng mga ito sa bansa.                                                                                                                                       |
| <b>G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay</b>                     | Ano ang pakinabang ng mga produkto sa atin?                                                                                                               |  | Ano ang pakinabang ng mga produkto sa atin?                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bumalik sa inyong mga pangkat. Pumili ng isyung pangkapaligiran at isadula kung paano ito maiiwasan.                                                                                      | Bumalik sa inyong mga pangkat. Pumili ng isyung pangkapaligiran at isadula kung paano ito maiiwasan.<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more |
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>                                                | Bigyang-diin at pansin ang mahalagang kaisipan sa Tandaan Mo                                                                                              |  | Bigyang-diin at pansin ang mahalagang kaisipan sa Tandaan Mo                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bigyang pansin at diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, pahina 135.                                                                                                                  | Bigyang pansin at diin ang mga kaisipan sa <b>Tandaan Mo</b> sa LM, pahina 135.                                                                                                                                                      |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>                                                 | Natutuhan Ko. Tukuyin at isulat sa sagutang papel ang mga pakinabang na pang-ekonomiko mula sa mga sumusunod:<br>_____ 1. Taniman ng strawberry sa Baguio |  | Natutuhan Ko. Tukuyin at isulat sa sagutang papel ang mga pakinabang na pang-ekonomiko mula sa mga sumusunod:<br>_____ 1. Taniman ng strawberry sa Baguio<br>_____ 2. Lungsod ng Tagaytay                                                                                                                                          | Ipaliwanag ang sumusunod. Isulat ang sagot sa sagutang papel.<br>1. Bilang mag-aaral sa ikaapat na baitang, paano ka makatutulong sa pagbawas o pagpigil sa mga epekto ng global warming? | Ipaliwanag ang sumusunod. Isulat ang sagot sa sagutang papel.<br>1. Bilang mag-aaral sa ikaapat na baitang, paano ka makatutulong sa pagbawas o pagpigil sa mga epekto ng global warming?                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | _____ 2. Lungsod ng Tagaytay                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
| <b>J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation</b> | Magsagawa ng pananaliksik sa inyong lugar tungkol sa likas na yaman na nagdudulot ng kapakinabangan at di-kapakinabangan sa ekonomiya ng bansa. |  | Magsagawa ng pananaliksik sa inyong lugar tungkol sa likas na yaman na nagdudulot ng kapakinabangan at di-kapakinabangan sa ekonomiya ng bansa.. | Gumupit ng mga larawan o newsclips mula sa pahayagan tungkol sa mga isyung pangkapaligiran sa kasalukuyan na maaaring nangyayari din sa inyong lugar. Ipaskil ito sa bulletin board. | Gumupit ng mga larawan o newsclips mula sa pahayagan tungkol sa mga isyung pangkapaligiran sa kasalukuyan na maaaring nangyayari din sa inyong lugar. Ipaskil ito sa bulletin board. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V. MGA TALA</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VI. PAGNINILAY</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?               | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner<br>___ Sanhi at Bunga<br>___ Paint Me A Picture<br>___ Event Map<br>___ Decision Chart<br>___ Data Retrieval Chart<br>___ I –Search<br>___ Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata                                                                                                 | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata                                                                                                 | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata                                                                                                 | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata                                                                                                 | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>___ Mapanupil/mapang-aping mga bata                                                                                                 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan                                                                                                       |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material |