

Тема: Компетентності-2030. Тренди освіти майбутнього

Тривалість: 3 години

Мета:

1. Ознайомити учасників із ключовими компетентностями, необхідними для успішного життя та діяльності у світі майбутнього;
2. Розкрити основні освітні тенденції XXI століття;
3. Мотивувати педагогів до осмислення власної ролі в освітніх змінах.

Завдання:

- Дати уявлення про глобальні освітні тренди до 2030 року;
- Проаналізувати, які компетентності є ключовими для учнів і педагогів;
- Розвивати критичне та креативне мислення;
- Формувати вміння співпрацювати, приймати інновації, мислити стратегічно.

Матеріали для використання:

- Картки з назвами компетентностей;
- Маркери, аркуші А4 для групової роботи;

Хід заняття

1. Вступна частина (10 хв)

Вправа «Освіта майбутнього в одному слові»

Учасники по черзі називають слово, яке асоціюється в них із освітою 2030 року (наприклад: «технології», «гнучкість», «партнерство», «свобода»).

«Майбутнє освіти — це не лише технології, а насамперед люди з новими компетентностями, які здатні мислити, діяти й змінювати світ».

2. Теоретичний блок (30 хв)

Міні-лекція з елементами обговорення:

- ♦ Компетентності-2030 (за OECD, UNESCO, ЄС):

1. Критичне мислення та вирішення складних проблем
2. Креативність та інноваційність
3. Співпраця та комунікація

4. Цифрова та медіаграмотність
5. Емоційний інтелект і стійкість
6. Громадянська свідомість і соціальна відповідальність
7. Уміння навчатися впродовж життя (lifelong learning)

Підсумок: компетентна людина майбутнього — це не просто професіонал, а особистість, здатна швидко адаптуватися, навчатися, мислити системно та діяти етично.

3. Інтерактивна вправа (30 хв)

«Професії, яких ще не існує»

Учасники об'єднуються у групи по 3–4 особи. Завдання: вигадати нову професію 2030 року, описати її функції та визначити, які компетентності будуть потрібні для цієї роботи.

Після презентації кожна група робить короткий висновок: які компетентності стають універсальними.

4. Освітні тренди майбутнього (30 хв)

Обговорення у формі міні-дискусії:

- Персоналізоване навчання (адаптивні технології, штучний інтелект);
- STEAM-підхід;
- Екологічна та соціальна свідомість;
- Емоційно безпечне навчальне середовище;
- Мікронавчання та неформальна освіта;
- «Учитель як ментор» — зміна ролі педагога.

5. Рефлексія (20 хв)

Вправа «Мій крок до освіти майбутнього»

Кожен учасник завершує речення:

«Щоб підготувати дітей до 2030 року, я сьогодні почну з...»

Кілька добровольців діляться своїми думками вголос.

6. Підсумок заняття (15 хв)

Підведення підсумків, коротке опитування:

- Що вас здивувало?
- Яку ідею ви візьмете в роботу?
- Що змінило ваше бачення майбутнього освіти?

Очікувані результати:

- Учасники знають основні компетентності, необхідні у 2030 році;
- Розуміють, як ці компетентності формуються через сучасну освіту;
- Мають власне бачення ролі педагога у світі майбутнього.