

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	
.....	
1.2. Область применения программы.	
.....	
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.	
.....	
1.3. Цели учебного предмета.	
.....	
1.4. Результаты освоения основной образовательной программы.....	
1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания.	
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета...	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.	
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Естествознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС3+ по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид «Эстрадное пение» по программе углубленной подготовки гуманитарного профиля;

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл ОУЦ.00, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предметную область «Естественные науки», «Естествознание» ОУП.07. Базовый уровень.

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами _____ и профессиональными учебными предметами _____.

Изучение учебного предмета «Естествознание» завершается промежуточной аттестацией в форме _____

НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ПРОБЕЛЫ

1.3. Цели учебного предмета

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные:

ПР 1 сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР 2 владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

ПР 3 сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

ПР 4 сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами

естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

ПР 5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

ПР 6 сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

ПР	-уметь.....
	-знать.....
ПР	-уметь.....
	-знать.....
ПР	-уметь.....
	-знать.....

Преподавателю, который будет разрабатывать рабочую программу необходимо, опираясь на «Программу универсальных действий.....» (**информация размещена на сайте ЦОТ ЛОККИИ**) самостоятельно прописать метапредметные результаты (**МР**), все три вида универсальных учебных действий (**УУД Р, УУД П, УУД К**) и личностные (**ЛР**)

Например:

Метапредметные:

МР 1

МР 2.....

МР.....

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия

УУД Р1

УУД Р2

УУД Р3

И т.д

Познавательные универсальные учебные действия

УУД П1

УУД П2

И т.д

Коммуникативные универсальные учебные действия

УУД К1.....

УУД К2.....

И т.д

Личностные:

ЛР 1

ЛР 2

И т.д

1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК		Умения:
		Знания:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 19 Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, ставящий цели, мотивирующий деятельность подчиненных, организовывающий и контролирующий их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **108** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося: **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	

практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация	экзамен в семестре

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	*	**
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Практическое занятие (.....)	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Практическое занятие (.....)	*	
	Самостоятельная работа	*	
Дифференцированный зачет/ Экзамен		*	
Всего		*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Оформление библиографического списка – см. сайт ЦОТ ЛОККИИ в разделе «ПОМОЩЬ»

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Текущий контроль проводится в форме разностороннего анализа текстов разных типов речи и функциональных стилей речи, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДМЕТА ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Результаты обучения	(Формы контроля результатов обучения	Методы Контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Выставляет ся в соот- ветствии с 5-балльной системой
--	--	--	--