СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цели учебного предмета
1.4. Результаты освоения основной образовательной
программы
1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации
программы воспитания
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
2.2. Тематический план и содержание учебного
предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3.1. Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Естествознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС3+ по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) вид «Эстрадное пение» по программе углубленной подготовки гуманитарного профиля;

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл ОУЦ.00, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, предметную область «Естественные науки», «Естествознание» ОУП.07. Базовый уровень.

Рабочая	программ	іа учебног	о предмета	«Естествозна	ание»	имеет
межпредметну	тю связь	с общеобр	оазовательным	и учебными	преди	метами
			и прос	рессиональны	ми уче	бными
предметами						
Изучени промежуточно	2	.	иета «Естес	ствознание»	завер	шается

НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ПРОБЕЛЫ

1.3. Цели учебного предмета

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные:

- **ПР 1** сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- **ПР 2** владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- **ПР 3** сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- **ПР 4** сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами

естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

ПР 5 владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

ПР 6 сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

ПР	-уметь
	-знать
ПР	-уметь
	-знать
ПР	-уметь
	-знать

Преподавателю, который будет разрабатывать рабочую программу необходимо, опираясь на «Программу универсальных действий.....» (информация размещена на сайте ЦОТ ЛОККИИ) самостоятельно прописать метапредметные результаты (МР), все три вида универсальных учебных действий (УУД Р, УУД П, УУД К) и личностные (ЛР) Например:

Метапредметные:	
MP 1	•
MP 2	
MP	

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия	
УУД Р1	
УУД Р2	
УУД РЗ	
<mark>И т.д</mark>	
Познавательные универсальные учебные действия	
УУД П1	
УУД П2	
<mark>И т.д</mark>	
Коммуникативные универсальные учебные действи	Я
УУД К1	
УУД К2	
<mark>И т.д</mark>	
ичностные:	
ЛР 1	
ЛР 2	
<mark>И т.д</mark>	

1.5. Перечень формируемых компетенций и личностные результаты реализации программы воспитания:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общие компетенции

Код компетенци и	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК		Умения: Знания:

- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
 - ЛР 13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
- **ЛР 16** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
- **ЛР 19** Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, ставящий цели, мотивирующий деятельность подчиненных, организовывающий и контролирующий их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: **108**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная	72
нагрузка (всего)	
в том числе	

практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация	экзамен в семестре

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	*	**
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	Практическое занятие ()	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	**
	Практическое занятие ()	*	
	Самостоятельная работа	*	
Дифференцированный зачет/	Экзамен	*	
	Всего	*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Оформление библиографического списка – см. сайт ЦОТ ЛОККИИ в разделе «ПОМОЩЬ»

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Текущий контроль проводится в форме разностороннего анализа текстов разных типов речи и функциональных стилей речи, выполнением практических заданий различного уровня сложности, отработкой и закреплением орфографических, пунктуационных навыков студентов, созданием текстов различных типов речи и функциональных стилей.

НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ ПРЕДМЕТА ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

Результаты обучения	(Формы	Методы	Оценка
	контроля	Контроля	результатов
	результатов	результатов	обучения
	обучения	обучения	

Выставляет	
ся в соот-	
ветствии с	
5-балльной	
системой	