

Utrjujeva reševanje enačb

1. Vrednost ulomka $\frac{1}{2}$ bi želeli spremeniti v vrednost $\frac{1}{3}$.

Opiši, kako bi to storil. Zapiši enačbo, ki ustreza izbranemu načinu.

Svoj odgovor predstavi sošolki/sošolcu, s katerim delaš v paru.

Primerjajta svoja odgovora in razmislita, ali obstaja še kakšen način?

Opišita ga in tudi zanj zapišita enačbo.

Vse zapisane enačbe rešita.

Primerjajta rešitve, povežite jih z izbranimi načini in zapišita svoje ugotovitve.

2. Rešita enačbo $2(x + 2) + 5x = 3(1 + x) - (1 + 2x)$ in zapišita njeno množico rešitev, če je osnovna množica:

a) $U = N$

b) $U = \mathbb{Z}^-$

c) $U = \mathbb{Q}^+$

č) $U = R$

3. Samostojno rešita [nalogo 9](#) v i-učbeniku na strani [75](#).

Ko nalogo rešita, drug drugemu pojasnita svoj odgovor. Primerjajta, ali sta ubrala enako pot. V primeru, da sta reševala na enak način, razmislita, kako bi še na drugačen način pojasnila in utemeljila svoj odgovor.

Samostojno enačbo spremeni tako, da bo njena množica rešitev $R = \{-3\}$.

Zapiši enačbo, ki si jo oblikoval, in dokaži, da je število -3 njena rešitev.

S sošolcem primerjajta zapisani enačbi in razmislita, ali je še kakšna rešitev. Svojo ugotovitev zapišita.

4. Zapišita, kdaj je enačba identična. Zapišita primer take enačbe.

Ali je enačba $(x - 1)^2 = 1 - (2 - x)(x - 3)$ identična? Zapišita odgovor in ga utemeljita.