Comment l'occupation territoriale par les commerçants et les colons français (et d'autres Européens) a-t-elle affecté les peuples autochtones ?

(Thèmes : les colonies, l'expansion et les peuples autochtones)

Compétence 1 : LIRE L'ORGANISATION D'UNE SOCIÉTÉ SUR SON TERRITOIRE.

Ces activités de lecture, de cartes (cartographie) et de vidéos utilisent des informations sur la Nouvelle-France vers 1645.

Pour approfondir leurs connaissances avant (ex. : les explorateurs) et après (ex. : l'utilisation des terres), les élèves peuvent également utiliser le Journal de l'élève - 2 La société française en Nouvelle-France Vers 1645. La société française en Nouvelle-France et d'autres activités pédagogiques proposées par RÉCITUS et LEARN ici.

LEARN. Adaptation pour l'immersion française réalisé en 2025, sous licence CC BY-NC-SA, sauf indication contraire.

En 1645, quel territoire était occupé par le gouvernement et les colons de la Nouvelle-France?

Regarde la vidéo : [Le territoire de la Nouvelle-France vers 1645:Adaptation pour l'immersion française]



Lien - Lien pour télécharger

Adaptation de la version originale pour le contexte de l'immersion française. Basée sur la version originale française disponible ici: Le territoire de la Nouvelle-France vers 1645.

Pour écrire dans ce document, fais une copie personnelle en cliquant sur ce lien.

Script de la vidéo : Le territoire de la Nouvelle-France vers 1645 :

Voici le script de la vidéo. Tu peux le lire, le surligner ou écrire des notes personnelles dans la colonne de droite.	Mes notes :
En 1608, les Français ont fondé la ville de Québec. C'est la première ville française en Amérique du Nord. Ils se sont installés là où le fleuve devient étroit tout en haut du Cap Diamant. Cet endroit était important pour les Français, car il leur permettait de contrôler l'accès aux rivières qui allaient loin à l'intérieur des terres, jusqu'aux Grands Lacs. Tout le long du fleuve Saint-Laurent, il y avait des terres fertiles pour faire de l'agriculture. On appelle ce territoire les basses-terres du Saint-Laurent parce qu'il n'y a pas de montagnes et que le sol s'étend jusqu'à l'eau. Les Français qui vivaient là ont vécu des hivers très froids, un froid qu'ils n'avaient jamais vu en France. Il faisait si froid que le fleuve était gelé pour plus de la moitié de l'année. À cause du gel, les voyages en bateau étaient impossibles. Cela voulait dire que la Nouvelle-France n'avait pas de contact avec l'Europe pendant l'hiver. En 1645, la société de la Nouvelle-France vivait dans trois grandes colonies qui étaient toutes situées dans la vallée du Saint-Laurent : Québec fondé en 1608, Trois-Rivières fondé en 1634 et Montréal, aussi appelé Ville-Marie, fondé en 1642. Le territoire de la Nouvelle-France était très grand, mais presque tous les colons habitaient dans ces trois villes. Ses trois villes étaient très différentes. À Québec, on agrandissait l'église et on commençait à tracer et organiser les rues en 1645. Trois-Rivières était un tout petit poste de traite. Montréal venait d'être fondée et il y avait seulement quelques personnes qui y vivaient, des missionnaires qui voulaient enseigner la religion catholique aux	

peuples autochtones de la région. On y construisait aussi le premier fort. N'oubliez pas qu'en Nouvelle-France, plusieurs colons sont là pour la traite des fourrures. Québec, Trois-Rivières et Montréal sont situés dans les basses-terres du Saint-Laurent, près des rivières. Ces rivières permettaient de transporter des choses vers l'Europe et de faire la traite des fourrures avec les peuples autochtones. Les gens ont continué à s'installer dans ces endroits parce que, comme on l'a déjà dit, la terre était assez fertile pour faire un peu d'agriculture.	

Questions sur la vidéo Le territoire de la Nouvelle-France vers 1645 :

Tu peux utiliser ces questions pour vérifier ta compréhension ou pour en discuter avec d'autres élèves.

1. Où les Français se sont-ils installés en 1608 ?
2. Pourquoi les Français ont-ils choisi de s'installer au Cap Diamant ?
3. Quels sont les avantages (ce qui est bien ou utile) pour les Français de s'installer à Québec en 1645?
4. Quels défis (difficultés) les colons français rencontrent-ils en Nouvelle-France en 1645 ?
5. Pourquoi était-il impossible de voyager en bateau vers l'Europe en hiver ?
6. Nomme les trois plus grandes colonies de la Nouvelle-France vers 1645. Où étaient-elles situées ?
7. Comment la population de la Nouvelle-France était-elle répartie sur le territoire? Où vivaient-ils ?
8. Qu'est-ce qui se passait dans les villes de Québec, Trois-Rivières et Montréal à cette époque ?
9. Quels avantages géographiques avaient Québec, Trois-Rivières et Montréal?En plus de la traite des fourrures, quelle autre raison expliquait pourquoi les gens s'installent dans ces villes ?
10. Est-ce que c'était utile d'être près des rivières et du fleuve pour les colonies ? Pourquoi ?
11. Pourquoi les colons français voulaient-ils être proches des peuples autochtones ?

LEARN, Adaptation pour l'immersion française réalisé en 2025, sous licence CC BY-NC-SA, sauf indication contraire.

Comment l'occupation du territoire par les Français a-t-elle affecté les peuples autochtones ?

Les effets selon différents aspects :

- **Revois :** le territoire algonquien et le territoire iroquois.
- **Lis :** Les peuples autochtones vers 1645.

Pendant ta lecture, essaie de trouver comment les Européens, comme les Français, ont interagi avec les peuples autochtones et comment cela a eu un effet sur eux. Note un exemple pour chacun des aspects suivants :

	Politique
	Démographique
	Économique
	Territorial

Les définitions de ces aspects (Politique, Démographique, Économique, Territorial) sont disponibles ici (en anglais).

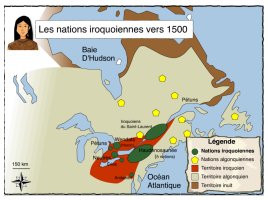
Comprendre comment l'arrivée des Français a changé la vie de certains groupes de personnes

Utilise ces cartes pour identifier quelques groupes linguistiques autochtones et des nations spécifiques dans la région où les Français se sont installés.

(Clique sur chaque carte pour la voir plus grande.)

Activité de cartographie : effet de l'arrivée des Français sur un groupe autochtone





Partie A : Le territoire des Français

1. Prends une carte vierge.
2. Trace une ligne qui démontre où les Français sont allés en 1645.
3. Donne un titre à cette zone.
4. Explique pourquoi tu as tracé la ligne à cet endroit.

Partie B : Une famille linguistique autochtone

1. Choisis une famille linguistique autochtone (comme algonquienne ou iroquoise) qui a été affectée par l'arrivée des Européens.
2. Explique pourquoi tu as choisi cette famille.
3. Sur ta carte, colorie la zone du territoire qu'utilisait cette famille.
4. Fais des recherches sur cette famille. Comment ont été leurs premiers échanges avec les Français ?
5. Explique comment cette famille linguistique était différente ou semblable aux autres familles linguistiques autochtones sur la carte.

Partie C : L'établissement français

- Place un point sur la carte pour marquer l'endroit exact de la colonie ou ville française qui était la plus proche ou qui a eu le plus grand impact sur la famille linguistique autochtone que tu as choisie.
- Explique comment se passaient leurs échanges.
- Si la colonie est loin, essaie de deviner comment les deux peuples ont pu se rencontrer ou s'influencer

LEARN, Adaptation pour l'immersion française réalisé en 2025, sous licence CC BY-NC-SA, sauf indication contraire.