

Studio cooperativo di uno stato (europeo) classe 2°A a.s. 2016/17

Ambiti della conoscenza

Due/tre stati europei da studiare sul libro di testo cartaceo o digitale in uso.

Modalità

Studio cooperativo di due/tre stati sul libro di testo, utilizzando le strategie di studio, attraverso:

- Studio degli stati sul libro di testo cartaceo e sul libro digitale;
- Esecuzione degli esercizi sul libro di geografia cartaceo e digitale degli stati assegnati;
- Realizzazione delle presentazioni e di una mappa per stato con inserimento di testi (con parole proprie) e immagini significative selezionate attraverso gli strumenti di Google Maps.
- Esposizione orale di tutti i materiali con parole proprie di 20 minuti per ogni gruppo

Prodotti:

1. Ogni gruppo, decisa **l'organizzazione dell'ora** deve trascriverla sul **Blog**. Alla fine dell'ora di attività di gruppo si deve scrivere quello che si è fatto e quali sono i compiti assegnati per casa, svolti da chi.

Cosa si deve fare per il blog:

- ogni gruppo farà il **piano** di lavoro giornaliero che l'alunno/a addetto/a avrà il compito d'inserire nel blog ad inizio lezione. Alla fine ogni gruppo si assegnerà i **compiti per casa** che andranno trascritti sul **Blog**.

Come scrivere il piano giornaliero di lavoro del tuo gruppo:

- clicca su **Commenti** del post
 - prima di tutto digita la **data**,
 - poi indica il **numero** del tuo gruppo e il tuo **pseudonimo**,
 - esempio: 22/03/16 gruppo n.1 Daniele Ortolani.
- Si raccomanda di essere precisi nelle istruzioni e nel descrivere i compiti stabiliti;
- seleziona in basso **Nome** e digita il **numero** del tuo gruppo e lo **pseudonimo** di chi ha scritto il diario.

Attenzione: i **commenti** saranno pubblicati solo dopo che il docente ha dato **l'autorizzazione**.

2. **Esposizione del gruppo che consiste in**

- **1° presentazione:** in cui spiegare come si è organizzato il gruppo, le strategie di studio, i ruoli, ecc.;
- **2° presentazione:** con la scaletta per l'esposizione dello stato. Nella presentazione non ci devono essere immagini, essere essenziali e solo di aiuto all'esposizione (scaletta), ma soprattutto pochi o nessuno effetto.

- **mappa** pubblica geografica realizzate con **Google Maps** di uno stato assegnato.
- **3° presentazione:** con la scaletta per l'esposizione dell'altro stato. Nella presentazione non ci devono essere immagini, essere essenziali e solo di aiuto all'esposizione (scaletta), ma soprattutto pochi o nessun effetto.
- **mappa** pubblica geografica realizzate con **Google Maps** del secondo stato assegnato.

Come:

1. **organizzazione** in gruppi: 7;
2. **ruoli:**
 1. **coordinatore/trice-verbalizzatore/trice-organizzatore/trice** con compiti di garante delle decisioni prese e dell'efficienza del gruppo. Compila il blog diario. Regola la vita del gruppo affinché si usi un tono di voce adeguata, motivatore e responsabile dei materiali;
 2. **cyborg-esperto tic**, è il responsabile delle TIC e di ogni scelta operata nell'ambito del digitale. Non l'unico che le può usare;
 3. **saggio:** esperto di strategie di studio e abile manipolatore di concetti, è l'unico che può parlar con i docenti.
3. **comunicazione:** si ripete che solo il **saggio** può comunicare con i docenti. Le sue richieste possono riguardare, nella comunicazione verbale con i docenti, solo i contenuti di studio, mentre le altre richieste, relative agli aspetti organizzativi, si deve usare il post "**I suggeritore**" del blog.
4. **tempi:** un'ora alla settimana per due incontri (mercoledì e venerdì mattinata) per 15 volte, 15 ore.

Inizio **esposizione** gruppi:

inizio lavoro di gruppo: 11 gennaio 2017, conclusione 12 aprile mercoledì 2017.

inizio esposizione dei gruppi: 19 aprile mercoledì (1 ora), 20 minuti a gruppo.

Valutazione

La **valutazione** della prestazione del **gruppo** su una base di **100 punti** dei prodotti e altre prestazioni più 10 punti a discrezione dei docenti (lode):

1. gestione del diario **10 p.**, presentazione (**5 p.**) ed esposizione dell'organizzazione del gruppo (**5 p.**) = per un totale **0-20** punti;
2. presentazione per l'esposizione degli stati = 0-5 punti per stato per un totale di **10** punti;
3. esposizione degli stati = 0-20 punti per stato per un totale di **40** punti;
4. i due stati con **Google Maps** = 0 - 15 punti per stato per un totale di **30** punti;
5. fino a **10** punti a discrezionalità degli insegnanti. Totale 100 + 10 punti;
6. **penalizzazioni:**
 - **1** punti per ogni diario non compilato correttamente;

- **1** punto per ogni minuto oltre i 20 minuti assegnati durante l'esposizione del gruppo;
- **1** punto per ogni ruolo non rispettato.
- La **valutazione** sarà anche **individuale** in sede di esposizione e nella successiva verifica su tutti gli stati affrontati in gruppo.

Alla fine dell'attività le **valutazioni** saranno **tre**:

1. di gruppo
2. individuale per l'esposizione in gruppo
3. la verifica finale su tutti gli stati con test individuale di classe.