

Start POP Tweede keuzeproject 5V; Quinty Cheyenne Loth.

Leerling- en project informatie	
Naam	Quinty Cheyenne Loth
Team	Coronacrisis waarbij ik het project in mijn eentje doe.
Project	Who Nurses The Nurse?
Startdatum project	16-03-20
Einddatum project	02-06-20

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden ? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel-document Competentie monitor, per leerdoel: 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel	Competentie; Ambitie Code; DA Zin leerdoel; Bespreekt de eigen prestaties kritisch. Competentie; Motiveren Code; DA Zin leerdoel; Pakt problemen direct op wanneer ze zich voordoet. (Schuift niet af naar anderen).

Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Ambitie; - Ik wil tijdens het project kritisch terugkijken op wat ik heb gedaan en of dit goed was. - Ik wil aan het eind van het project kritisch terugkijken of ik wel een goede leider ben geweest voor het groepje en voor het verloop van het project. Motivatie; - Als er een probleem is wil ik dit als leider kunnen oplossen en de schuld niet afschuiven op mijn teamgenoten. - Als problemen zich voordoen neem ik de verantwoordelijkheid hiervoor op me en probeer dan zo met een oplossing te komen. We werken als team.	
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Deze leerdoelen zijn zeker uitdagend voor mij. Ik ga hiermee leren om kritisch naar mezelf te kijken en dit is heel goed voor mij en ik ga de schuld niet afschuiven. Ze bieden zeker de mogelijkheid tot ontwikkeling.	
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel		
Tijdgebonden : deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Ik heb een half jaar de tijd voor mijn leerdoelen en ik vind dat dit zeker lang genoeg is om mijn leerdoelen te kunnen behalen. Ook de evaluatiemomenten moet ik kunnen behalen want die is na ongeveer 3 maanden. Ik kan mijzelf met mijn gekozen leerdoelen ook in een half jaar tijd zeker verder ontwikkelen.	

Tussen evaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	28-04-20
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	Ambitie; - Ik ben heel goed bezig met mijn eindverslag tijdens de coronacrisis. Mijn project verloopt heel lekker en veel mensen zijn geïnteresseerd. Ik heb al best veel t-shirts verkocht samen met mijn vader en wanneer wij een hoog bedrag hebben gaan wij dit storten bij het noodfonds voor zorgpersoneel. Motivatie: - Ik ben erg gemotiveerd en als er een obstakel in de weg komt dan werk ik die gelijk weg. Er is een goede communicatie met de dingen die ik wil bereiken en ik ben heel goed bezig.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Mijn vader en ik wilden graag shirtjes afleveren in het ziekenhuis. Maar vanwege de corona is het best lastig om zomaar naar het ziekenhuis toe te mogen en wij hadden hiervoor een e-mail verzonden die nooit was aangekomen. Ik heb het VU-MC toen opgebeld en ze klonken heel erg enthousiast over ons idee. Ik heb toen opnieuw een e-mail gestuurd met uitleg en hier heb ik vrij snel antwoord op gekregen. Wij mogen nu een afspraak komen maken om de shirtjes te brengen en dit geldt ook voor het Erasmus-MC in Rotterdam.
Wat heb je daarvan geleerd?	Het is belangrijk om te communiceren met de bronnen die ik nodig heb en dat ik niet te lang af moet wachten maar gewoon gelijk stappen moet ondernemen.
Hoe ga je nu verder?	Mijn project verloopt lekker en ik ga zo door tot mijn verslag af moet zijn maar daarna ga ik ook zeker door met mijn project.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	01-06-20

Wat zijn de meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Als ik kijk naar dit project en mijn leerdoelen dan vind ik dat mijn leerdoelen behaald heb. Ik heb kritisch teruggekeken op mijn eigen werk. Het leerdoel over leiderschap was wel wat moeilijker omdat ik het project alleen heb afgemaakt. Verder ben ik erg gemotiveerd geweest. Ik heb dit project verder alleen gedaan waardoor ik de schuld niet af kon schuiven op een ander, als er iets mis ging.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	Communicatie met ziekenhuizen; Situatie: Ik wil heel graag de shirts ook kunnen doneren in een ziekenhuis. Hierbij heb ik een aantal ziekenhuizen gebeld en gemaild en die waren erg enthousiast. Omdat ook de ziekenhuizen druk zijn is het erg moeilijk om een afspraak te maken voor het brengen van de shirts. Taak; De ziekenhuizen informeren en een afspraak maken om langs te komen. Actie: Ik heb iets te laat in mijn project de ziekenhuizen geïnformeerd waardoor ik de shirts pas na afloop van het project kan langsbrengen. Resultaat; Mijn project loopt na de einddatum voor mezelf nog door en dan ga ik ook zeer zeker de shirts langsbrengen in een ziekenhuis, maar helaas heb ik hier dus geen beeldmateriaal over, voor in het artikel. Reflectie; Dit heeft met plannen en organiseren te maken, dit had ik beter moeten doen. Uiteindelijk is het opgelost en kan ik de shirts wel gewoon langsbrengen, maar helaas niet meer voor het artikel.
Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Ik heb tijdens dit project hard aan mijn leerdoelen gewerkt. Ik heb mijn eigen leerdoelen ook zover mogelijk kunnen behalen maar ik ben wel tegen andere obstakels gelopen en dit betekent dat ik voor het volgende project wil werken aan plannen en organiseren. Omdat dit project zo een andere wending heeft genomen heb ik niet aan mijn leiderschap kunnen werken en voor het volgende project betekent dit dan ook dat ik aan mijn leiderschap wil werken.