

**Аналітична довідка якості знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів у
І семестрі 2024/2025 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1–4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) у 8-9 класах Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказів Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», 23.08.2024 р. № 1/15281-24 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 8–11 класів), з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр 2024-2025 навчального року.

На початок 2024-2025 навчального року у ліцеї навчалося 503 учні, на кінець І семестру – 493. Вибули учні: 1-Б Лисевич Максим; 2-Б Коренкова Софія, Єщук Єгор; 3-Б Лисевич Анна, 4-Б Коренков Ілля, 5-Б Лисевич Анастасія, 6-А Сергін Антон, 6-Б Коренков Роман, 7-А Баль Богдан; 9-А Баль Ілля, Пачаджи Дмитро; 11 Касяненко Денис. Прибули: 1-Б Жукоцька Анна; 5-А Карпенко Діана.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у ліцеї і тривало постійно.

Для оцінювання учнів 3-5 класів (НУШ) використано чотирирівневу систему: високий, достатній, середній і низький рівні. У першому та других класах оцінювання формувальне, має описовий характер, як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

На кінець І семестру навчального року в 3-4 класах навчалося 85 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти, в третіх-четвертих класах на кінець навчального року 12 учнів (15%) навчаються на високий рівень; на

достатній рівень – 27 учнів (32%); на середній рівень – 39 учнів (46%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець I семестру навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, де на високий рівень навчалися - 16%; на достатній рівень – 40%; на середній рівень – 30%. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 97% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Найвища якість знань в учнів 4-А класу – 58% (класовод Бородай Любов Віталіївна), найвища успішність в учнів 4-А та 4-Б класів – 100% (класоводи Кравченко Тетяна Віталіївна та Бородай Любов Віталіївна). Середня якість знань учнів 3-4 класів становить 48,5%, середня успішність – 97%. У порівнянні з 2023-2024 навчальним роком якість знань знизилася на 8%.

На кінець I семестру навчального року в 5-7 класах навчалася 157 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 12 учнів (8%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 37 учнів (23%); на середній рівень – 98 учнів (62%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року не можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, тому що 14 учнів навчаються за кордоном і оцінок ще не надіслали. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 98% учнів, які навчаються в Україні. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Вища якість знань в учнів 55% в учнів 5-А класу (класний керівник Назаренко Марина Олегівна). Середня якість знань учнів 5-7 класів становить 34%, середня успішність – 98%.

На кінець I семестру навчального року в 8-9 класах навчалася 114 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 8 учнів (7%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 26 учнів (23%); на середній рівень – 70 учнів (61%). Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 93% учнів. Найвища якість знань в учнів 9-А класу (класний керівник Зуєва Вікторія Вікторівна) – 50% і найвища успішність – успішність 100% у 9-А та 9-Б класах (класні керівники Зуєва Вікторія Вікторівна та Сербин Тетяна Анатоліївна). Середня якість знань учнів 8-9 класів становить 31%, середня успішність – 93%. У порівнянні з 2023-2024 навчальним роком якість знань знизилася на 1 %, але успішність підвищилася на 10%.

На кінець I семестру навчального року в 10-11 класах навчався 61 учень. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 12 учнів (20%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 16 учнів (26%); на середній рівень – 26 учнів (43%). Показник початкового рівня подолали 90,5% учнів. Найвища якість знань в учнів 10-А класу (класний керівник Яковлева Юлія Володимирівна) – 67% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 10-11 класів становить 45%, середня успішність – 90,5%. У порівнянні з 2023-2024 навчальним роком якість знань і успішність підвищилися на 5%.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею за I семестр 2024-2025 навчальний рік подано в таблицях.

**Підсумки успішності учнів 3-5 класів
за I семестр 2024-2025 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
3-А	20	2	6	10	1	95	44
3-Б	19	4	3	9	1	94	41
Всього	39	6	9	19	2	94,5	42,5
4-А	25	4	10	10	0	100	58
4-Б	21	2	8	10	0	100	50
Всього	46	6	18	20	0	100	54
5-А	22	3	8	9	0	100	55
5-Б	23	1	6	15	0	100	32
Всього	45	4	14	24	0	100	43,5
Разом	130	16	41	63	2	98	47

**Підсумки успішності учнів 6-9 класів
за I семестр 2024-2025 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
6-А	23	3	8	15	0	100	48
6-Б	22	1	2	17	0	100	15
6-В	23	1	3	18	0	100	18
Всього	68	5	13	50	0	100	27
7-А	20	0	2	14	0	100	17
7-Б	24	3	8	10	3	87,5	46
Всього	44	3	10	24	3	94	31,5
8-А	22	1	6	13	1	95	33
8-Б	21	1	4	14	2	90	24
8-В	20	0	3	11	5	74	16
Всього	63	2	13	38	8	86	24
9-А	24	4	8	12	0	100	50
9-Б	27	2	5	20	0	100	26
Всього	51	6	13	32	0	100	38
Разом	226	16	49	144	11	95	30

**Підсумки успішності учнів 10-11 класів
за I семестр 2024-2025 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
10-А	18	5	7	6	0	100	67
10-Б	17	2	4	7	3	81	37,5
Всього	35	7	11	13	3	90,5	52
11	26	5	5	13	3	88,5	38,5
Разом	61	12	16	26	6	89,5	45

Факторами недостатнього впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього та низького рівнів знань, класоводами та класними керівниками проведено індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками надано рекомендації, проведені додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нарадах при заступнику директора та на засіданнях з головами методичних об'єднань вчителів.

Учні 3-11 класів брали активну участь у районних олімпіадах, конкурсах ім. П.Яцика та Т. Шевченка. 4 учні стали учасниками обласних предметних олімпіад та конкурсів.

Заступник директора з НВР

Олена АЮКІНА