

**Управление образования администрации
Солнечного муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №2 рабочего поселка Солнечный Солнечного
муниципального района Хабаровского края**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«История и традиции казачества»

Возраст учащихся: 6-10 лет

Срок реализации: 4 года

Уровень усвоения: стартовый

Составитель:
Вокина А.С., зам.директора по ВР,
89638271978

Номинация: «Рабочая программа учебного (в том числе внеурочного) курса,
направленного на изучение истории и культуры казачества»

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДООП

Пояснительная записка

Программа кружка дополнительного образования **«История и традиции казачества»** туристско-краеведческой направленности, **казачьего направления**. По целевой направленности – **учебно-познавательная**. По характеру изменений, внесенных учреждением согласно собственной образовательной концепции – **модифицированная и интегрированная** (изменения составляют 30% с учетом регионального компонента). Разработана программа на основе авторских программ: «Традиции родного края. История и культура казачества» - интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей для 1-11 классов, авт. Бурова Н. В., Буров Д. В./Учитель, 2015г.; и программы авт. Венков А.В., Власова Т.И, Махненко С.Г., Трут В.П., Рыжкова Н.В., Программа учебного курса «История казачества России»: Учебно-методическое пособие. –Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та. 2001 – 16 с.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)

6. Положения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в Хабаровском крае, утвержденное КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» от 27.09.2019 г № 383-П.7.

7. Положение о дополнительном образовании детей и подростков МБОУ ООШ №2 р.п.Солнечный Солнечного района Хабаровского края.

8. Устав МБОУ ООШ №2 р.п.Солнечный Солнечного района Хабаровского края.

Программа соответствует «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации».

В программе определен **стартовый уровень знаний**. Данный уровень определён для обучающихся, способных к освоению основных разделов программы. Она наполнена содержанием регионального материала, так как служит ориентиром для работы по Хабаровскому краевому компоненту (ХКК). Концентрический принцип обучения позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение всего срока обучения, а далее дополнять их новыми сведениями.

Актуальность программы заключена в том, что в России идет активная работа по возрождению казачества, которая включает в себя задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи и детей. Одним из направлений Концепции является военно-патриотическое воспитание молодежи в традициях российского казачества и служения Отечеству. Поэтому изучение истории казачества представляется достаточно актуальным. Хабаровский край, как и весь Дальневосточный регион – особая территория России, требующая участия граждан в вопросах национальной безопасности. Воспитание молодежи края должно быть ориентировано на физическое,

психологическое, нравственное развитие личности, формированию долга, служения Родине.

Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Хабаровского края, потому что именно на здоровых традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Работа по изучению истории казачества формирует умения и навыки учащихся в изучении истории родного края и своей родословной. Развивает увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей, формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Данный учебно-воспитательный процесс подводит к развитию познавательного интереса по изучению истории возникновения казачества на Руси и территории Дальнего Востока. Способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Возрождение культурных традиций казачества **актуально** и с точки зрения педагогической, так как культурное казачье наследие является фундаментом нравственно-патриотических ценностей народного воспитания.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что **программа** способствует развитию личностных качеств у учащихся и вовлекает детей в процесс, способствующий возрождению традиций казачества, получению обучающимися знаний об истории, экономике и культуре Приамурских регионов, Хабаровского края, как правопреемников Уссурийского казачьего войска.

Новизна программы заключается в реализации регионального компонента Хабаровского края и родного Приамурья, предусмотренной историко-культурным стандартом.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для учащихся общеобразовательной школы кадетских классов и направлена на подготовку учащихся к самостоятельной жизни и социальной адаптации в обществе. Краеведческое направление программы позволяет узнать и полюбить историю развития нашей Родины и нашего родного края.

Программа способствует формированию у воспитанников представлений о происхождении и истории возникновения Российского и Дальневосточного казачества, казачьих атаманов и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве.

Для реализации задач программы необходима коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, формирование нравственных и социальных качеств личности воспитанников.

Адресат программы: учащиеся начальной школы кадетских классов казачьей направленности.

Срок реализации программы 4 года обучения, 36 часов в год, (1 час в неделю), с учётом каникулярного времени, итого по программе 144 часа и определяется задачами и содержанием программы. Продолжительность занятия в первом классе составляет (1 академический час) 35 минут, во 2-4-х классах - 45 минут. Перемена между ними составляет 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с СанПиН, с учётом состояния здоровья и нормативно-правовых документов.

Формы организации образовательного процесса

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «История и традиции казачества» разработана с учетом современных образовательных

технологий, и выражается в формах и методах обучения. Широко применяются активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях, такие как диспут, обсуждение сообщений, докладов, рефератов. Иногда вводятся чтения (литературные, исторические, научные). Применяются методы проблемного обучения: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств.

Форма организации занятий кружка - очная. Применяются комбинированные занятия, уроки-путешествия, конференции, экскурсии, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, индивидуальные и практические работы.

Цель и задачи ДООП

Цель программы: формирование устойчивого интереса и любви к родине и родному краю на основе ознакомления с историей и традициями казачества.

Задачи программы:

предметные

- познакомить с укладом жизни Российских и Дальневосточных казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- познакомить с некоторыми событиями в истории и современности Российского казачества;
- формировать представление о Российском казачестве и Уссурийском казачьем войске;
- приобщить учащихся к традициям и обычаям казаков;

метапредметные

- развить творческие способности учащихся;

личностные

- воспитание гражданина через уважение к своей Родине и родному краю.

Учебный план

1 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Наши предки казаки	2	1	1	Тестовые задания, игровые и индивидуальные задания, анкетирование, диагностика
2.	Традиции и обычаи казаков	7	2	5	Творческая работа и практическая работа, игровые и индивидуальные задания, кроссворды
3.	Труд и быт казака	7	2	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
4.	Православие в жизни казака	5	2	3	Творческая и практическая работа, конкурсы, игровые и индивидуальные задания
5.	Казачьи войска: история и современность	7	2	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, выставки
6.	Традиционная культура казачества	7	2	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, исследовательская работа
7.	Творческая мастерская. Защита творческих проектов.	1	-	1	Итоговый проект
	Итого:	36	11	25	

2 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Наши предки казаки	4	1	3	Тестовые задания, игровые и индивидуальные задания, анкетирование, диагностика
2.	Традиции и обычаи казаков	5	2	3	Творческая работа и практическая работа, игровые и индивидуальные задания, кроссворды
3.	Труд и быт казака	5	2	3	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
4.	Православие в жизни казака	7	2	5	Творческая и практическая работа, конкурсы, игровые и индивидуальные задания
5.	Казачьи войска: история и современность	7	2	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, выставки
6.	Традиционная культура казачества	7	2	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, исследовательская работа
7.	Творческая мастерская. Защита творческих проектов.	1	-	1	Итоговый проект
	Итого:	36	11	25	

3 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Наши предки казаки	4	1	3	Тестовые задания, игровые и индивидуальные задания, анкетирование, диагностика
2.	Традиции и обычаи казаков	5	2	3	Творческая работа и практическая работа, игровые и индивидуальные задания, кроссворды
3.	Труд и быт казака	5	2	3	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
4.	Православие в жизни казака	6	2	4	Творческая и практическая работа, конкурсы, игровые и индивидуальные задания.
5.	Казачьи войска: история и современность	9	3	6	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, выставки
6.	Традиционная культура казачества	6	1	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, исследовательская работа
7.	Творческая мастерская. Защита творческих проектов.	1	-	1	Итоговый проект
	Итого:	36	11	25	

4 год обучения

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Наши предки казаки	3	1	2	Тестовые задания, игровые и индивидуальные задания, анкетирование, диагностика
2.	Традиции и обычаи казаков	6	2	4	Творческая работа и практическая работа, игровые и индивидуальные задания, кроссворды
3.	Труд и быт казака	5	2	3	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
4.	Православие в жизни казака	5	1	4	Творческая и практическая работа, конкурсы, игровые и индивидуальные задания.
5.	Казачьи войска: история и современность	11	4	7	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, выставки
6.	Традиционная культура казачества	5	1	5	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания, исследовательская работа
7.	Творческая мастерская	1	-	1	Итоговый проект
	Итого:	36	11	25	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Наши предки казаки.

Теория: Зачем мы изучаем курс «История и традиции казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Практика: зарисовка «Я-казак». Урок-путешествие.

Раздел 2. Традиции и обычаи казаков.

Теория: Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Практика: зарисовка мужского или женского костюма. Составление древа семьи.

Раздел 3. Труд и быт.

Теория: Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Практика: рисунок казачьей избы или рисунок планировки усадьбы казака, составить узор резного украшения для дома казака или найти рецепт старинного казачьего блюда к конкурсу «Веселый чугунок», лепка из глины или пластилина посуды казаков.

Раздел 4. Православие в жизни казачества.

Теория: Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение.

Практика: встреча с настоятелем Храма Пресвятой Богородицы, экскурсия в храм, составление кластера «Календарь казачьих церковных праздников» об особо почитаемых святых Георгии Победоносце, Сергии Радонежском, Александре Невском, Дмитрии Донском.

Раздел 5. Казачьи войска: история и современность.

Теория: Как казаки пришли в Приамурье. Уссурийское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.

Практика: рисунок казака в форме, оформление казачьих заповедей, подарок для участников ВОВ, ветеранов труда и жителей Дома престарелых и инвалидов.

Раздел 6. Традиционная культура казачества.

Теория: Казаки - защитники Родины. Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры казачат. Казачьи пословицы.

Практика: игры казачат, изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, инсценировка обрядов казачества, создание мини-сборника диалектизмов казачества.

Раздел 7. Творческая мастерская.

Теория: Проект.

Практика: Защита творческого проекта. Форма: конференция.

2 год обучения

Раздел 1. Наши предки казаки.

Теория: Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Практика: коллаж «Заповеди казака».

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Теория: Казачья станица. Традиции и обычаи казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды казачества.

Практика: пошив казачьей одежды для кукол или аппликация, игра «К нам пришли в гости», составление календаря праздников казака.

Раздел 3. Труд и быт.

Теория: Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Практика: рисунок казачьей избы или рисунок планировки усадьбы казака, составление традиционного меню казака. Коллаж «Занятия казаков».

Раздел 4. Православие в жизни казачества.

Теория: Казак без веры – не казак. Православные храмы Хабаровского края. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Уссурийского казачьего войска – Святой Алексей, человек Божий. Святые, особо почитаемые среди казаков. Икона в храмах и жилищах.

Практика: встреча с настоятелем Храма Пресвятой Богородицы, посещение храма.

Раздел 5. Казачьи войска: история и современность.

Теория: Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев казачьих войск. Наше казачье общество.

Практика: рисунок казака в форме, оформление казачьих заповедей, подарок для участников ВОВ, ветеранов труда и жителей Дома престарелых и инвалидов.

Раздел 6. Традиционная культура казачества.

Теория: Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Песенная культура казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

Практика: игры казачат, изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, инсценировка обрядов казачества, создание мини-сборника диалектизмов казачества.

Раздел 7. Творческая мастерская.

Теория: Проект.

Практика: Защита творческого проекта. Форма: конференция.

3 год обучения

Раздел 1. Наши предки казаки.

Теория: Народы Хабаровского края и казачество. Добрососедство. Нравственные качества казака. Сила духа и доблесть казаков.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Теория: Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды казачества.

Практика: создание коллажа «Одежда казаков». Подготовка поздравление ко Дню матери и поздравительных открыток. Проведение игровых обрядов казака.

Раздел 3. Труд и быт.

Теория: Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество казаков.

Практика: составление альбома «Традиционная одежда казаков».

Раздел 4. Православие в жизни казачества.

Теория: Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Хабаровского края. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Практика: встреча с настоятелем Храма Пресвятой Богородицы, экскурсия в храм, составление кластера «Календарь казачьих церковных праздников» об особо почитаемых святых Георгии Победоносце, Сергии Радонежском, Александре Невском, Дмитрии Донском.

Раздел 5. Казачьи войска: история и современность.

Теория: Переселение казаков в Приамурье. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм казаков. Поминовения казаков Уссурийского казачьего войска. Уссурийское казачье войско в наши дни. Отделы Уссурийского казачьего войска. Атаман Уссурийского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Хабаровского края.

Практика: рисунок казака в форме, оформление казачьих заповедей, подарок для участников ВОВ, ветеранов труда и жителей Дома престарелых и инвалидов.

Раздел 6. Традиционная культура казачества.

Теория: Устное народное творчество казаков. Казачьи сказы, былички. Говор казаков. Танцевальная культура казаков.

Практика: игры казачат, изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, инсценировка обрядов казачества, создание мини-сборника диалектизмов казачества.

Раздел 7. Творческая мастерская.

Теория: Проект.

Практика: Защита творческого проекта. Форма: конференция.

4 год обучения

Раздел 1. Наши предки казаки.

Теория: Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Раздел 2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Теория: Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды казачества.

Практика: составление календаря праздников казачьих. Рисунок и аппликация «Казак-воин».

Раздел 3. Труд и быт.

Теория: Традиционные ремесла и промыслы казаков. Декоративно-прикладное творчество казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Практика: составление альбома «Воин-казак».

Раздел 4. Православие в жизни казачества.

Теория: Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Хабаровского края и России. Традиции и обычаи казаков по Православному календарю.

Практика: встреча с настоятелем Храма Пресвятой Богородицы, экскурсия в храм.

Раздел 5. Казачьи войска: история и современность.

Теория: Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Уссурийского казачьего войска. Уссурийское казачье войско в наши дни. Управление Уссурийским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Хабаровского края. Сохранение истории казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Уссурийского казачьего войска.

Практика: рисунок казака в форме, оформление казачьих заповедей, подарок для участников ВОВ, ветеранов труда и жителей Дома престарелых и инвалидов.

Раздел 6. Традиционная культура казачества.

Теория: Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье. История семьи в истории родного края. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор казаков. Казачий хор.

Практика: игры казачат, изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками, инсценировка обрядов казачества, создание мини-сборника диалектизмов казачества.

Раздел 7. Творческая мастерская.

Теория: Проект.

Практика: Защита творческого проекта. Форма: конференция.

Планируемые результаты

1 год обучения

Метапредметные результаты:

- научатся работать в парах и группах;
- будут уметь оценивать результаты своего труда;
- будут участвовать в беседе, научатся выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, высказывая свое суждение;
- научатся соблюдать правила общения и поведения.

Предметные результаты:

- смогут описывать жилища, орудия труда, предметы быта, одежду своих земляков, различать одежду различных казачьих войск от одежды Уссурийских и Амурских казаков;
- будут знать фольклорные формы казачества;
- будут знать основы духовной жизни казаков;
- научатся различать основные христианские праздники, отличать картинку от иконы.

Личностные результаты:

- научатся правильно вести себя с одноклассниками, на экскурсиях, в храме;
- будут понимать необходимость творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- будут знать и выполнять свои домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.

2 год обучения

Метапредметные результаты:

- будут понимать цель и задачи изучения данной программы;
- будут знать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся наблюдать, сравнивать и анализировать ситуации в связи с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- научатся слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

- будут предоставлять информацию, используя семейные архивы и рассказы представителей старшего поколения;
- будут знать историю возникновения казачества на родной земле;
- будут знать уклад жизни, особенности числового состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- смогут демонстрировать различные фольклорные формы казачества;
- научатся различать предметы быта, казачьи ремёсла и промыслы.

Личностные результаты:

- будут уважительно относиться к Отечеству, к Хабаровскому краю, истории, культуре, своей семье;
- будет сформировано чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- будут иметь мотивацию к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- будут выполнять свои домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.

3 год обучения

Метапредметные результаты:

- будут знать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научатся наблюдать, записывать, сравнивать с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве;
- будут признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- научатся выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими казачеству;

-будут знать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры казачества на Руси;

-будут знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями возникновения и развития Российского казачьего общества.

Личностные результаты:

- будут уважительно относиться к Отечеству, к Хабаровскому краю, истории, культуре, своей семье;

-будут сформированы чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-будут иметь мотивацию к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- будут уметь устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми, учиться просить о помощи и не создавать конфликтных ситуаций;

- будут осознанно, с чувством ответственности, выполнять свои домашние и школьные обязанности.

4 год обучения

Метапредметные результаты:

- будут знать способы решения проблем творческого и поискового характера;

- будут уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- будут знать доступные способы изучения истории и культуры казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- будут уметь использовать различные способы поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), обрабатывать, анализировать и представлять;

- будут уметь составлять тексты в устной и письменной формах, выступать.

Предметные результаты:

- будут знать главные события истории казачества;
- будут знать особенности проведения обрядовых праздников казаков;
- будут знать основные ремёсла, технологические особенности изготовления отдельных казачьих изделий;
- будут знать структуру и направления деятельности Уссурийского казачьего войска;
- научатся реконструировать основные праздничные обряды.

Личностные результаты:

- будут уважительно относиться к Отечеству, к родному краю, к истории и культуре своей Родины и родного края, к традициям в своей семье;
- научатся личной ответственности, самостоятельности и требовательности к себе лично, за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- научатся не только навыкам сотрудничества с взрослыми и сверстниками, но и умению находить выходы из спорных ситуаций;
- будут запланировано выполнять свои домашние и школьные обязанности в соответствии со своим возрастом;
- будут знать мотивацию к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение: канцелярские товары (линейки, восковые мелки, карандаши цветные и простые, ластики, фломастеры, краски, пастель, цветные ручки, печатная бумага, цветная бумага, ножницы, картон); компьютер, мультимедийная система, экран, учебные (столы, доска).

Информационное обеспечение: детские книги разных типов из круга детского чтения, DVD фильмы, презентации к занятиям, фольклорные казачьи аудио-записи.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования (соответствие занимаемой должности).

Формы аттестации

Реализовать ценностный потенциал истории позволяет методический аппарат, используемый на учебных занятиях: образное, эмоциональное слово педагога, наглядность, художественные тексты и т.д. Данный методический аппарат способствует организации практической деятельности, актуализируя её нравственный аспект: оценка с нравственной точки зрения деятелей, событий, явлений, политических решений.

Формы представления результатов: результаты работы будут отражать рейтинговая система результатов (количественных и качественных) участия в творческих проектах, викторинах, конкурсах, играх и т.д. В качестве поощрения воспитанники получают свидетельство участника кружка, благодарность.

Оценочные материалы

Диагностика результатов усвоения текущего материала, умений и навыков обучающихся осуществляется через методы наблюдения, через творческие работы, тестовые задания, викторины, индивидуальные карточки, кроссворд и т.п., учёт активности участия детей в различных мероприятиях (олимпиадах, праздниках, конкурсах), фото- и видеоотчеты.

Методические материалы

Для реализации программы используются:

Наглядный метод используется во время:

- чтения педагогом рассказов, изучение казачьих терминов (*Приложение 1*);
- экскурсий в музей, в Храм, по поселку, целевых прогулок;

- наблюдений;
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответов на вопросы педагога, учеников;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно –

ролевых, игр – драматизаций и др.);

- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов учеников по схемам, иллюстрациям;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров,

фольклорных праздников.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (сюжетно-ролевые, дидактические, инсценировки

казачьих легенд и др.);

- провести конкурсы, викторины;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Список источников

Для педагога

1. История казачества Азиатской России”.Т1,2,3. Екатеринбург, УрО РАН,1995 г
“Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ,2005 г.
2. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006 г.

Для обучающегося

1. Матвеев О.В., Казачество в исторических взглядах А. С. Пушкина // Вопросы казачьей истории и культуры. Майкоп, 2003.
2. Матвеев О.В., Лермонтов и казачество // Вопросы казачьей истории и культуры. Майкоп, 2002. вып. 1.
3. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С-Пб. 2001 г.

Научно – популярная литература
(энциклопедии, справочники и др.)

1. Толковый словарь Ожегова.

Приложение 1

Словарь терминов

№ п/п	Термин
1.	Аллюр - ход лошади: шаг, рысь, волчий намет, широкий намет, карьер
2.	АРКАН - веревка свитая из конских волос с петлей - удавкой на конце. Казаки и другие скотоводческие народы пользуются арканом для ловли лошадей в табунах и скота в стадах, ловко забрасывая его петлю на шею животного. В старые времена А. употребляли на войне и, как боевое оружие, его вспоминает Иосиф Флавий (1 в. по Р.Хр.). Но изображение А-на можно приметить уже на скифской вазе из Чертомлыцкого кургана (4 в. до Рожд.Хр)
3.	Атаман – с древнетюркского переводится буквально как «отец мужчин». То есть: «ата» – отец, «ман» – мужчина. Атаманы в войсках назывались войсковыми (с 1723 года – наказными, то есть назначенными, с 1738 года – вновь войсковыми) и походными. Атаманы возглавляли административно-территориальные единицы: округа (в Донском, Кубанском, Терском, Амурском, и Уссурийском казачьих войсках – отделы). Атаманы были также станичные, хуторские, поселковые (в уральском казачьем войске) и полковые (у сибирских городских казаков)
4.	Атаманово слово – разрешение
5.	Баба – бабаня, бабушка
6.	Баз – двор или огороженный загон для скота
7.	Бакчя / бакша – огород в поле, чаще всего – из арбузов, дынь и кабаков
8.	Башлык – кавказский и казачий покров на голову; шьется из тонкого сукна в виде квадратного мешка и с двумя открытыми сторонами и с длинными лампасами в открытом углу; название тюркское, означает «головной», «во главе», «на голове»; первоначальны фасон башлыка без лампастей встречается на изображениях скифских ваз
9.	Балахон – домашнее платье казачки
10.	Батяня, Батяшка – отец, батюшка
11.	Баять – разговаривать, рассказывать
12.	Бекеша – куртка, с закрытой грудью, высоким меховым воротником и такой же меховой полоской от него до пояса

13.	Бекирка – черкеска с закрытой грудью, высоким меховым воротником и такой же меховой полоской от него до пояса. Впервые бекирки появились в сотне юнкеров Николаевского кавказского училища, а на Кавказ были завезены бывшим юнкером этого училища терским казаком Бекиром Туршевым. Бекирки носили зимой
14.	Бурка – войлочный мохнатый плащ, широко распространенный на Кавказе и у казаков. Татарское название «кепенек», у кабардинцев – «гобендж», у запорожцев «копенек»
15.	Бешмет – верхняя одежда у тюркских народностей, в виде кафтана со стоячим воротником. Распашной, обычно стёганный, глухо застёгнутый полукафтан
16.	Братина – большая чаша для питья вкруговую
17.	Браться оружием – биться с оружием в руках
18.	Газыри – ружейный заряд, состоявший из отмеренного порохового заряда или бумажного патрона и пули
19.	Горний – небесный
20.	«Горка» – посудный шкаф
21.	Глэчик – кувшин
22.	Грамотка – письмо, записка
23.	Груба, грубка – печь для обогрева комнат зимой.
24.	Десница – правая рука
25.	Заберечь гостя – хорошо принять и угостить посещающего дом
26.	Заповеди – законы нравственного поведения, открытые самим Богом Моисею на горе Синай в Израиле и изложенные в форме поучений, изречений в Ветхом Завете
27.	Закличка– объявление, анонс
28.	Замордовать – затравить (на охоте)
29.	Замуровать – зарастить травой
30.	Запорожская Сечь – организация казачества за Днепровскими порогами.
31.	Есаул – должность и чин в казачьих войсках
32.	Кабыця или кабыца - летняя печь
33.	Казак – взрослый представитель особого многоплеменного этноса – казачьего этноса (казачьего народа). Казак родовой (природный) – знающий не менее трех поколений предков-казаков по мужской линии (отца, деда и прадеда)
34.	Казаки донские, а также кубанские, уральские, терские, сунженские, кизлярские, волжские, азовские, черноморские, запорожские, приднепровские, уфимские, касимовские и пр.: 1) территориальный признак проживания казачьего этноса, территориальное расположение казачьих станиц, хуторов и юртов; 2) принадлежность к казачьему сословию, состоявшему к 1917 г. из одиннадцати казачьих Войск (Донское, Кубанское, Терское, Уральское, Астраханское, Оренбургское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское)
35.	Казачий круг – традиционно у казаков казачий круг служит обозначением любого всенародного собрания. Круги подразделяются на валовые, войсковые, отдельные (окружные), станичные и хуторские. Круги решают все общественные дела и при полной независимости и демократизме казачьих обществ являются собранием полноправных представителей

36.	Казачонок – подросток до 18 лет, родившийся и воспитанный в казачьей семье, до 7 лет – «малец». После 18 лет казачонок верстается (принимается) в родовые или потомственные казаки на общем (валовом) станичном Круге
37.	Кабыща - летняя печь
38.	Каныш - сладкий пирог с творогом или арбузным медом - нардеком
39.	Казачьи войска. С XVIII века территориальное обозначение одиннадцати казачьих Областей (Войск) – Донское, Кубанское, Терское, Уральское, Астраханское, Оренбургское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское.
40.	Корсетка – женская кофта без рукавов.
41.	Курень – жилище казаков. Есть различные толкования этого слова. Основная (первичная) ячейка этнического объединения – казачьей станицы . Объединяет около 10 казачьих семей и одиноких казаков (казачек)
42.	Кут, куток – угол, уголок
43.	Кушак – пояс, украшенный золотом, на котором носили булатный нож или шашку, сафьяновые ножны были декорированы вышивкой золотом и серебром, бляхами
44.	«Красный угол» – «божница», полочка с иконами. «Божница» состояла из одной или нескольких икон, украшенных цветами, вышитыми рушниками. Под «божницей» стоял длинный стол с лавками, за которым собиралась вся семья казака.
45.	Лавка – длинная, чаще без стоек, скамья, обычно укрепленная вдоль стены. (Толковый словарь Ожегова)
46.	Лампас – цветная нашивка (полоса) на боковом шве казачьих шаровар (брюк). Символизирует принадлежность к войсковому сословию, а цвет указывает принадлежность к войску. Совпадает по цвету с околышем фуражки. Символ казачьей независимости (вроде личного флага). Лампас введен в казачью форму во время императрицы Екатерины II для Донцов и Сибирцев красного цвета, Уральцев – малинового, для Оренбургцев – темно-голубого, Астраханцев, Семириков, Забайкальцев, Амурцев, Уссурийцев – желтого; Терцы и Кубанцы вместо лампаса нашивали серебряный галун.
47.	Майдан – площадь в центре казачьей станицы, где находилось станичное правление, церковь, рынок, различные административные здания. На майдане собирался казачий круг
48.	Маяк – у казаков наблюдательная вышка для часового, с которой в случае тревоги подавался условный сигнал. Был широко распространен на Кавказской укрепленной пограничной линии (по Кубани и Тереку) и у запорожцев
49.	Медаль – личный знак атамана. Носилась на шее, на ленте или цепи. На лицевой стороне надпись – «Атаман станицы (Войска)» и государственный герб или портрет государя. На обороте – имя атамана. По окончании срока оставалась атаману на память
50.	Надел – участок земли, выделенный казаку из станичного (юртового) земельного фонда при достижении им 16-летнего возраста
51.	Намет – казачье название галопа, самого быстрого скачкообразного движения лошади
52.	Община казачья – территориальное объединение казаков, образуемое в местах их проживания с целью организации казачьего самоуправления, сохранения и развития

	традиционных быта, хозяйствования, культуры, землевладения и землепользования. Община образуется вокруг конкретной церкви и составляет ее приход
53.	Папаха – барашковая шапка с суконным верхом; в древности славяне называли папаху клобуком, а так же как турхменка или кабардинка; они связаны с именами кавказских народов Папахов, Турхменов и кабардинцев. Казаки пользуются разными фасонами папах, низкими с плоским верхом или высокими с конусообразным верхом
54.	Парочка – женский костюм шился из одной ткани и состоял из юбки и кофты
55.	Печать – на рукояти или перстне, вручалась атаману при выборах. Ею скреплялись все документы
56.	Подворье – двор и огород, хозяйство при сельском доме. (Толковый словарь Ожегова)
57.	Повечерье – закат солнца
58.	Полон – плен, пленные
59.	Половыщи - самотканые коврики. Половик - узкий половой коврик, плетёный или сшитый из разноцветных обрезков ткани (Толковый словарь Ожегова)
60.	«Помолчи, честная станица! Атаман трухменку гнет!» – на казачих кругах таким образом есаулы призывали выслушать атамана
61.	Помочь – подтяжки на штаны
62.	Присяга – торжественное обещание (клятва верности), приносимая каждым казаком перед Верой, Царем и Отечеством. При принятии присяги казаки целовали крест и клялись перед казачьим обществом выполнять данные обязательства
63.	Рубать – рубить шашкой или топором
64.	Рушник – полотенце (обычно вышитое), (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой)
65.	Рукомесло – ремесло
66.	Рундук – закрытый ящик, сундук, крылечко со ступенькам
67.	Русское море – Черное море
68.	Рученички – связки льна или шерсти
69.	Рыбалить – ловить рыбу сетью или удочкой
70.	Сабля – рубящее или рубяще-колющее холодное оружие. Общая длина сабли достигала 1,1 м, вес с металлическими ножнами – до 2,3 кг. В казачьих войсках в 1881 году была заменена шашками, как более удобным видом оружия
71.	Саман – смесь глины, соломы, камыша, лошадиного навоза. Саман – в южных областях: кирпич сырец с примесью навоза, соломы
72.	Свитка – название устаревшей мужской и женской верхней длинной распашной одежды из домотканого сукна, разновидность кафтана
73.	Сени – помещение между жилой частью дома и крыльцом, не отапливалось.
74.	Совет стариков – членами Совета стариков могут быть наиболее заслуженные и авторитетные этнические казаки в возрасте 50 и более лет, знающие и соблюдающие традиции, и обычаи российского казачества. Совет стариков проводит работу по восстановлению, развитию и сохранению традиций, культуры и образа жизни казаков, воспитывает казачью молодёжь

75.	Скрыни – сундуки. Сундук - тяжёлый напольный ящик для хранения вещей с крышкой на петлях и с замком
76.	Спидница – традиционная запашная женская юбка
77.	Станица – административная казачья сельская единица, состоит из одного или нескольких казачьих поселений (хутора, посёлки). Округ каждой станицы в Российской империи составлял её станичный юрт; лица войскового сословия, живущие в юрте — станичное общество. На станичном сборе выбиралось станичное правление: станичный атаман, его помощник и казначей
78.	Стреха – крыша или покрытие хаты из соломы или камыша. Крыша, кровля избы, хаты (обычно соломенная)
79.	Стан — это остановка в пути для отдыха, временного пребывания, бивак, лагерь поселок, село, хутор
80.	Турлучная постройка – стены из шестов, вкопанных в землю, переплетенных лозой или хворостом и обмазанных глиной.; обычный тип первобытных степных построек на Дону и в Приазовье, сохранившийся и до наших дней
81.	Угольник – посудный шкаф около печи
82.	Черкеска – верхняя одежда жителей Черкасии. Ее основной фасон обнаруживается уже в скифских казакилах. При этом во всех таких одеяниях от скифского времени правая пола обязательно запахивается поверх левой. По этому свойству и по покрою черкески схожа на вид полковой формы для Кавказских казаков
83.	Черсел – пояс, кушак
84.	Чирики – низкая обувь с твердой подошвой
85.	Чувяк – мягкий шитый башмак; надевался поверх ноговиц
86.	Хата – жилище казака
87.	Хутор – казачье поселение на отдаленных окраинах станичного земельного юрта. Население хутора выделялось из станицы, но сохраняло с нею хозяйственные и административные связи, подчиняясь станичному атаману. Его представители "десятидворные" и хуторской атаманы участвовали в станичных сборах с правом решающего голоса. В отличие от казачьей станицы (или славянского села) не имеет на своей территории храма
88.	Файшонка – нарядная кружевная или шёлковая косынка, головной убор замужних женщин
89.	Фартук – предмет одежды, надеваемый для предохранения передней части платья от загрязнения
90.	Шашка – холодное оружие, символ всех прав у казака. Длина – 0,7 – 0,9 м, ширина до 40 мм, вес с ножнами до 1,2 кг. Однолезвийный клинок небольшой кривизны с обоюдоострым концом. Вручалась казаку в 17 лет стариками (без темляка). В 21 год, при отправке на службу казак получал погоны, кокарду и темляк. Шашка хранилась дома на видном месте (на ковре), передавалась от деда к внуку. Если в роду не оставалось наследников, – мужчин, – шашка ломалась и укладывалась в гроб последнему умершему
91.	«Штрафованные» казаки – зачисляли переселенцев из Донских и Оренбургских казаков

92.	Шаровары – широкие казачьи штаны
93.	Этажерка – предмет мебели в виде нескольких горизонтальных полок, соединённых между собой ажурными стойками
94.	«Юпка, китайчата зеленая» – вид короткой мужской одежды (куртка, кожушок), шилась из овчины и чёрного сукна

Приложение 2

Календарно-учебный график 1 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов	Форма проведения	Формы контроля
1.		Наши предки казаки	2	1	Урок-путешествие	Тестовые задания, игровые задания
2.		Кто такие казаки?		1	Урок-путешествие	Анкетирование , диагностика
3.		Казачья станица	7	1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
4.		Уважение к старшим, к старикам		1	Игра	индивидуальные задания
5.		Обычай взаимопомощи		1	Экскурсия в музей	индивидуальные задания
6.		Казачья семья		1	Игра-путешествие	практическая работа
7.		Традиции и обычаи семьи		1	Игра	Игровые задания

8.		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1	Практическая работа	индивидуальные задания
9.		Верный друг казака.		1	Творческая работа	кроссворды
10.		Как жили казаки	7	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
11.		Хата казака Красный угол		1	Урок-путешествие	практическая работа
12.		Быт казачьей семьи		1	Экскурсия в музей Лекция	Игровые задания
13.		Обустройство жилища, домашняя утварь		1	Игра	индивидуальные задания
14.		Труд казачьей семьи. Мастеровые руки		1	Экскурсия в музей	практическая работа
15.		Дети-помощник и		1	Игра-путешествие	Игровые задания
16.		Обязанности детей в казачьих семьях		1	Игра	практическая работа
17.		Казак без веры – не казак	5	1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
18.		Храм. Правила поведения в храме		1	Творческая работа	конкурсы
19.		Казачьи традиции		1	Урок-путешествие	практическая работа
20.		Рождество Христово		1	Урок-путешествие	Игровые задания
21.		Светлое Христово Воскресение		1	Экскурсия в музей Лекция	игровые и индивидуальные задания
22.		Как казаки пришли в Приамурье.....	7	1	Игра	Творческая, практическая работа
23.		Уссурийское казачье войско		1	Экскурсия в музей	Творческая и практическая работа

24.		Уссурийское казачье войско		1	Игра-путешествие	конкурсы
25.		Атаман		1	Игра	практическая работа
26.		Казачьи заповеди		1	Практическая работа	Игровые задания
27.		Казачья служба		1	Творческая работа	игровые и индивидуальные задания
28.		Казачи в годы Великой Отечественной войны		1	Урок-путешествие	конкурс
29.		Казачи - защитники Родины.....	7	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа
30.		Дети в казачьей семье		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая и практическая работа
31.		Мы - казачата		1	Игра	конкурсы
32.		Поведение и форма казачат		1	Экскурсия в музей	практическая работа
33.		Семейные реликвии		1	Игра-путешествие	Игровые задания
34.		Игры казачат		1	Игра	игровые и индивидуальные задания
35.		Казачьи пословицы		1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
36.		Творческая мастерская. Защита творческих проектов.	1	1	Творческая работа	Итоговый проект
		Итого:	36			

Календарно-учебный график
2 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов	Форма проведения	Формы контроля
1.		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	4	1	Урок-путешествие	Тестовые задания, игровые задания

2.		Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество		1	Экскурсия в музей Лекция	Урок-путешествие
3.		Казачьи заповеди		1	Игра	Урок-путешествие
4.		Изготовление коллажа «Заповеди казака»		1	Творческая мастерская	Анкетирование , диагностика
5.		Казачья станица	5	1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
6.		Традиции и обычаи казаков		1	Игра	индивидуальные задания
7.		Традиции и обычаи казаков		1	Игра	Игровые задания
8.		Почитание гостя		1	Практическая работа	индивидуальные задания
9.		Календарные праздники и обряды казачества		1	Творческая работа	кроссворды
10.		Двор	5	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
11.		Дом		1	Урок-путешествие	практическая работа
12.		Уклад казачьей семьи		1	Экскурсия в музей Лекция	Игровые задания
13.		Занятия казаков		1	Игра-путешествие	Игровые задания
14.		Казачья пища		1	Игра	практическая работа
15.		Казак без веры – не казак	7	1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
16.		Православные храмы Хабаровского края		1	Творческая работа	конкурсы
17.		Казак в храме		1		
18.		Для чего приходят в Православный храм		1		
19.		Святой, покровитель		1	Урок-путешествие	практическая работа

		Уссурийского казацкого войска – Святой Алексей, человек Божий				
20.		Святые, особо почитаемые среди казаков		1	Урок-путешествие	Игровые задания
21.		Икона в храмах и жилищах		1	Экскурсия в музей Лекция	игровые и индивидуальные задания
22.		Казаки на рубежах Отечества	7	1	Игра	Творческая, практическая работа
23.		Казаки на рубежах Отечества		1	Экскурсия в музей	Творческая и практическая работа
24.		Казаки на рубежах Отечества		1	Игра-путешествие	конкурсы
25.		Основание первых куреней		1	Игра	практическая работа
26.		Памятник казакам-пересел енцам		1	Практическая работа	Игровые задания
27.		Поминовения казаков-героев казацких войск		1	Творческая работа	игровые и индивидуальные задания
28.		Наше казачье общество		1	Урок-путешествие	конкурс
29.		Народное творчество для казачат	7	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа
30.		Народное творчество для казачат		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая и практическая работа
31.		Народное творчество для казачат		1	Игра	конкурсы
32.		Народное творчество для казачат		1	Экскурсия в музей	практическая работа
33.		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье		1	Игра-путешествие	Игровые задания

34.		Песенная культура казаков		1	Игра	игровые и индивидуальные задания
35.		Бандура - казачий музыкальный инструмент		1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
36.			1	1	Творческая работа	Итоговый проект
		Итого:	36			

3 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов	Форма проведения	Формы контроля
1.		Народы Хабаровского края и казачество	4	1	Урок-путешествие	Тестовые задания, игровые задания
2.		Добрососедство		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
3.		Нравственные качества казака		1	Игра	индивидуальные задания
4.		Сила духа и доблесть казаков		1	Урок-путешествие	Анкетирование , диагностика
5.		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове	5	1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
6.		День матери-казачки		1	Игра	индивидуальные задания
7.		Казачий род		1	Игра	Игровые задания
8.		Моя родословная		1	Практическая работа	индивидуальные задания
9.		Календарные праздники и обряды казачества		1	Творческая работа	кроссворды
10.		Казак – хозяин и труженик.	5	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
11.		Занятия, ремесла и		1	Урок-путешествие	практическая работа

		промыслы казаков				
12.		Одежда казака		1	Экскурсия в музей	практическая работа
13.		Одежда казачки		1	Игра-путешествие	Игровые задания
14.		Декоративно-прикладное творчество казаков		1	Игра	практическая работа
15.		Казак без веры – не казак	6	1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
16.		Молитва		1	Творческая работа	конкурсы
17.		Православные храмы Хабаровского края		1	Урок-путешествие	практическая работа
18.		Войсковой храм. Войсковой священник		1	Урок-путешествие	Игровые задания
19.		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
20.		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1	Игра	индивидуальные задания
21.		Переселение казаков в Приамурье. Лента времени	9	1	Игра	Творческая, практическая работа
22.		Основные памятные даты. Героизм казаков		1	Экскурсия в музей	Творческая и практическая работа
23.		Поминовения казаков Уссурийского казачьего войска		1	Игра-путешествие	конкурсы
24.		Уссурийское казачье войско в наши дни		1	Игра	практическая работа
25.		Отделы Уссурийского казачьего войска		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа

26.		Атаман Уссурийского казачьего войска		1	Игра	индивидуальные задания
27.		Несение службы современными казаками		1	Практическая работа	Игровые задания
28.		Почётный караул войска		1	Творческая работа	игровые и индивидуальные задания
29.		Час Славы Хабаровского края		1	Урок-путешествие	конкурс
30.		Устное народное творчество казаков	6	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа
31.		Устное народное творчество казаков		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая и практическая работа
32.		Устное народное творчество казаков		1	Игра	конкурсы
33.		Казачьи сказы, былички		1	Экскурсия в музей	практическая работа
34.		Говор казаков		1	Игра	игровые и индивидуальные задания
35.		Танцевальная культура казаков		1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
36.		Защита творческого проекта	1	1	Творческая работа	Итоговый проект
		Итого:	36			

4 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов	Форма проведения	Формы контроля
1.		Территория проживания, язык, культура казаков	3	1	Урок-путешествие	Тестовые задания, игровые задания
2.		Казачьи войска России		1	Игра	индивидуальные задания
3.		Казачьи заповеди		1	Урок-путешествие	Анкетирование , диагностика

4.		Родители и дети. Воспитание мальчиков	6	1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
5.		Воспитание девочек-казачек		1	Игра	индивидуальные задания
6.		Подготовка к службе, к взрослой жизни		1	Игра	индивидуальные задания
7.		Подготовка к взрослой жизни		1	Игра	Игровые задания
8.		Казачий круг. Казачий курень.		1	Практическая работа	индивидуальные задания
9.		Календарные праздники и обряды казачества		1	Творческая работа	кроссворды
10.		Традиционные ремесла и промыслы казаков	5	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа, игровые и индивидуальные задания
11.		Декоративно-прикладное творчество казаков		1	Урок-путешествие	практическая работа
12.		Казачий военный костюм		1	Экскурсия в музей	практическая работа
13.		Оружие казака		1	Игра-путешествие	Игровые задания
14.		Награды		1	Игра	практическая работа
15.		Казак без веры – не казак	5	1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
16.		Заповеди Божьи		1	Творческая работа	конкурсы
17.		Православные храмы Хабаровского края и России		1	Урок-путешествие	практическая работа
18.		Традиции и обычаи казаков		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
19.		Православному календарю		1	Игра	индивидуальные задания
20.		Лента времени. Основные памятные даты.	11	1	Игра	Творческая, практическая работа

		Поминовения казаков				
21.		Уссурийского казачьего войска. Уссурийское казачье войско в наши дни.		1	Экскурсия в музей	Творческая и практическая работа
22.		Управление Уссурийским казачьим войском		1	Игра-путешествие	конкурсы
23.		Несение казаками службы в наше время		1	Игра	практическая работа
24.		Охрана порядка		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
25.		Помощь в чрезвычайных ситуациях		1	Игра	индивидуальные задания
26.		Помощь в охране природы		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая работа
27.		Выдающиеся казаки Хабаровского края		1	Игра	индивидуальные задания
28.		Сохранение истории казачества		1	Практическая работа	Игровые задания
29.		Памятники и музеи		1	Творческая работа	игровые и индивидуальные задания
30.		Регалии и реликвии Уссурийского казачьего войска		1	Урок-путешествие	конкурс
31.		Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье	5	1	Урок-путешествие	Творческая, практическая работа
32.		История семьи в истории родного края		1	Экскурсия в музей Лекция	Творческая и практическая работа
33.		Сохранение и преумножение		1	Экскурсия в музей	практическая работа

		семейных традиций				
34.		Обрядовый фольклор казаков		1	Игра	игровые и индивидуальные задания
35.		Казачий хор		1	Практическая работа	Творческая и практическая работа
36.		Защита творческого проекта	1	1	Творческая работа	Итоговый проект
		Итого:	36			