

A. Lesson Plan and Course Assessment

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SENI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pancasila	0001212008		2		15 Oktober 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
	Team				
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome				
	PLO 1 (S-2)	Contributing to improving society's, nation's, and state's life quality as well as the advancement of changes based on Pancasila			
	PLO 6 (P-4)	Mastering the theoretical concepts of the development of Indonesian language and literature learning, both for native speakers, foreign speakers, and children with special needs			
	PLO 8 (KU-1)	Being able to study the implications of the development or implementation of technological science that takes into account and applies humanities values in Indonesian language and literature education based on scientific principles, procedures, and ethics in order to produce solutions, ideas, designs, or art criticisms, and compiling a scientific composition as the study results in form of thesis or final project report, and uploading it on the college page			
	Course Learning Outcomes (CLO)				
	CLO 1	Memanfaatkan teknologi informasi untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan menyelesaikan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia.			
	CLO 2	Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai dasar Pancasila sebagai prinsip dan pedoman hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara			
	CLO 3				
	CLO 4	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dapat memberikan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila			
		Memiliki sikap bertanggung jawab, peduli, jujur, kerjasama, menghargai pendapat dan memiliki rasa cinta tanah air dalam mengimplementasikan dan melestarikan nilai-nilai Pancasila dalam realitas dan kehidupan sehari-hari.			

Diskripsi MK	Pembahasan secara komprehensif dan integral tentang permasalahan kehidupan bermasyarakat secara sosial, ekonomi, politik, kebudayaan, sejarah dan hankam, yang dikaitkan dengan visi Pancasila sebagai pandangan hidup ideologi dan dasar Negara agar dalam diri mahasiswa tumbuh sikap kepedulian dan analisis yang kritis terhadap dinamika masyarakat	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Memahami Hakekat Pendidikan Pancasila 2. Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa 3. Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat 4. Memahami Ideologi Pancasila sebagai Ideologi bangsa Indonesia 5. Memahami Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 6. Mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika Politik 7. Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 8. Menganalisis Aktualisasi Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bangsa Indonesia	
Refrensi	Utama:	1. Tim MKU Pendidikan Pancasila Unesa. 2014. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Surabaya: Unesa University Press 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2012. <i>Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan 3. Syarbaini, Syahril. 2011. <i>Pendidikan Pancasila: Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi</i>. Bogor: Ghalia Indonesia 4. Latif, Yudi. 2011. <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT 5. Latif, Yudi. 2014. <i>Mata Air Keteladanan. Pancasila dalam Perbuatan</i>. 6. Pusat Studi Pancasila UGM. 2012. <i>Pancasila DasarNegara</i>. Yogyakarta: PSP Press 7. Thaib, Dahlan. 1991. <i>Pancasila Yuridis Ketatanegaraan</i>. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 8. Warsono. 2014. <i>Pancasila-Isme dalam Dinamika Pendidikan</i>. Surabaya: Unesa University Press 9. Suplemen Arah Pembangunan (RPJM) 2014-2019.
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu	Team	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Perkiraan Waktu		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Skor
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Hakekat Pendidikan Pancasila	- Mendesripsikan latar belakang pentingnya Pendidikan Pancasila - Menjelaskan pengertian Pancasila (sebagai pandangan hidup, dasar negara, ideologi) - Menjelaskan urgensi pendidikan Pancasila - Menjelaskan tujuan dan landasan pendidikan Pancasila - Mengidentifikasi landasan-landasan dalam Pendidikan Pancasila	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Ceramah bervariasi, Tanya jawab, Diskusi 2x50 menit		1,2,3,4	0-100
2	Memahami Hakekat Pendidikan Pancasila	- Mendesripsikan latar belakang pentingnya Pendidikan Pancasila - Menjelaskan pengertian Pancasila (sebagai pandangan hidup, dasar negara, ideologi) - Menjelaskan urgensi pendidikan Pancasila - Menjelaskan tujuan dan landasan pendidikan Pancasila - Mengidentifikasi landasan-landasan	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Ceramah bervariasi, Tanya jawab, Diskusi 2x50 menit		1,2,3,4	0-100

		dalam Pendidikan Pancasila					
3	Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa	• Mendeskripsikan nilai-Nilai luhur Pancasila pada masa awal kehidupan • Mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila dari Kerajaan yang sudah bervisi persatuan dan nasional • Mendeskripsikan proses perumusan dan pengesahan Pancasila • Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Kuliah mimbar, Tanya jawab, Diskusi, PBL, 2x50 menit		1,2,3,4	0-100
4	Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa	• Mendeskripsikan nilai-Nilai luhur Pancasila pada masa awal kehidupan • Mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila dari Kerajaan yang sudah bervisi persatuan dan nasional • Mendeskripsikan proses perumusan dan pengesahan Pancasila • Memahami dinamika Pancasila dalam sejarah bangsa	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Kuliah mimbar, Tanya jawab, Diskusi, PBL, 2x50 menit		1,2,3,4	0-100
5	Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	• Menjelaskan pengertian sistem filsafat dan filsafat Pancasila • Mendeskripsikan pokokpokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 -	Ceramah bervariasi, Diskusi (CTL), Tematik (presentasi dan diskusi)		1,2,3,7	0-100

		• Mengidentifikasi unsurunsur Pancasila sebagai sistem filsafat • Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila • Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan	55	2x50 menit			
6	Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	• Menjelaskan pengertian sistem filsafat dan filsafat Pancasila • Mendeskripsikan pokokpokok pikiran dalam Pancasila sebagai sistem filsafat yang sistematis, hirarkhis dan logis • Mengidentifikasi unsurunsur Pancasila sebagai sistem filsafat • Menjelaskan hakekat nilai, moral dan norma dalam Pancasila • Menganalisis Pancasila sebagai nilai dasar dan maknanya dalam kehidupan	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Ceramah bervariasi, Diskusi (CTL), Tematik (presentasi dan diskusi) 2x50 menit		1,2,3,7	0-100
7	Memahami Ideologi Pancasila sebagai Ideologi bangsa Indonesia	• Menjelaskan pengertian, konsep dasar dan makna ideologi • Mengidentifikasi kelebihan ideologi Pancasila dengan ideologi lain melalui telaah pustaka dari berbagai sumber • Menganalisis Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Tanya jawab Diskusi CTL 2x50 menit		1,2,3,7	0-100

		yang bersifat terbuka beserta tantangan dimasa depan					
8	Ujian Tengah Semester						0-100
9	Memahami Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	- Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara - Menjelaskan pengertian, kedudukan UUD sebagai konstitusi - Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI 1945 - Menjelaskan fungsi UUD 1945	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi <i>(kooperatif learning)</i> <i>Discovery learning</i> 2x50 menit		1,3,9	0-100
10	Memahami Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	- Menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara - Menjelaskan pengertian, kedudukan UUD sebagai konstitusi - Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI 1945 - Menjelaskan fungsi UUD 1945	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Kuliah mimbar Penugasan Diskusi <i>(kooperatif learning)</i> <i>Discovery learning</i> 2x50 menit		1,3,9	0-100
11	Memahami dan mampu menganalisis Pancasila sebagai Etika Politik	- Menjelaskan Pengertian Etika dan Etika Politik - Menjelaskan Dimensi politik dalam kehidupan manusia - Mendeskripsikan Manusia sebagai mahluk individu dan sosial - Menganalisis Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika politik	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Tanya jawab, Studi Kasus Tematik (presentasi dan diskusi) 2x50 menit		1,3,7	0-100
12	Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan	Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai	Bentuk: Uraian	Diskusi (presentasi)		1,2,3,5,8	0-100

	kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	paradigma pembangunan ● Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS	Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	) Tanya jawab Analisis kasus PBL 2x50 menit			
13	Menganalisis Pancasila sebagai paradigma pembangunan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	● Menjelaskan pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan ● Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, Hankam, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS	Bentuk: Uraian Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Diskusi (presentasi)) Tanya jawab Analisis kasus PBL 2x50 menit		1,2,3,5,8	0-100
14	Menganalisis Aktualisasi Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bangsa Indonesia	● Menganalisis Implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara ● Membuat dokumen bukti/ccontoh Implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat	Bentuk: Presentasi Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100; 3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55	Diskusi Unjuk kerja Presentasi 2x50 menit		1,5,8	0-100
15	Menganalisis Aktualisasi Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan Bangsa Indonesia	● Menganalisis Implementasi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Bentuk: Presentasi Kriteria : 4. Istimewa : 90 - 100;	Diskusi Unjuk kerja Presentasi 2x50 menit		1,5,8	0-100

		Membuat dokumen bukti/contoh Implementasi Pancasila dalam kehidupan di masyarakat	3. Sangat baik : 76 - 89; 2. Rata-rata : 56 - 75; 1. Dibawah rata-rata: 0 - 55				
16	Ujian Akhir Semester						0-100

