

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cidadania e Desenvolvimento

3º ciclo – 7º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

## Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho

O aluno

## Processos de recolha de informação

Critérios Evidências/descritores do PA	Domínios	Organizador Tema	Perfis de desempenho					Técnicas	Instrumentos			
			V é capaz de:	IV	III nem sempre é capaz de:	II	I não é capaz de:					
<b>Conhecimento e Capacidades ACPA (A, B, D, F, I)</b> Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	Apropriação e reflexão 25%	Direitos Humanos	- Conhecer e Identificar os Direitos Humanos. - Promover uma cidadania democrática. - Respeitar as liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Educar para a responsabilização democrática, incentivando à participação ativa nas esferas cívica, escolar e social.					Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula ( grelhas);			
			<b>Resolução de Problemas</b> Criativo Crítico Questionado Autoavaliador	Problematização e debate 25%	Interculturalidade	- Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos. - Saber respeitar a multiculturalidade das sociedades atuais. - Desenvolver a capacidade de comunicar. - Incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.					Análise de conteúdo	- Caderno diário; - Apresentações orais; - Trabalhos práticos individuais;
						<b>Comunicação</b> comunicador Autoavaliador	Comunicação multimodal 25%	Sexualidade	- Conhecer informações rigorosas relacionadas com a proteção da saúde e a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico.			
<b>Relacionamento interpessoal</b> Respeitador do outro Participativo/ Colaborador Responsável Cuidador de si e do outro	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 25%								Inquérito	- Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões ;		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Autoavaliador		Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os direitos e as responsabilidades democráticos.</li><li>- Incentivar à participação ativa nas esferas cívica, escolar, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</li><li>- Envolver os alunos no projeto de construção europeia e incrementar a sua participação.</li><li>- Reforçar a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores europeus.</li><li>- Promover um melhor conhecimento da Europa e das suas instituições.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões;</li><li>- Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares;</li><li>- Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado</li><li>- Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC;</li><li>- Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;</li><li>- Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes;</li><li>- Valorizar a entreajuda</li><li>- Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;</li><li>- Intervir enquanto cidadão cientificamente informado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- questionários sobre opiniões;</li> <li>...</li> <li>...</li></ul>
---------------	--	---	---	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos