



УКРАЇНА
Донецька область
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
Н А К А З

Від 28.09.2021 р. №77
м. Маріуполь

Про проведення конкурсу
професійної майстерності
педагогів «Берегиня дошкілля»

Відповідно до річного плану роботи комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області», з метою розкриття творчого потенціалу молодих педагогів, розвитку творчості та ініціативи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, популяризації кращих зразків педагогічного досвіду, вдосконалення іміджу професії педагога дошкілля

НАКАЗУЮ:

- 1.Провести конкурс професійної майстерності педагогів «Берегиня дошкілля» (далі - Конкурс) з 04.10.2021 по 26.11.2021 року за номінаціями: «Вихователь-методист», «Вихователь», «Педагог-новатор», «Музичний керівник» відповідно до Умов проведення Конкурсу (додаток 1):
2. Затвердити склад оргкомітету Конкурсу (додаток 2).
3. Склад журі Конкурсу затвердити окремим наказом після завершення реєстрації учасників.
- 4.Затвердити графік проведення Конкурсу (додаток 3).
5. Консультанту Маріупольського центру професійного розвитку Упир Т.І.:
 - 5.1. Здійснити організаційно-методичний супровід Конкурсу.
 - 5.2. Надати рекомендації щодо оформлення та змісту супровідних матеріалів учасників Конкурсу (додаток 4).
 - 5.3. Провести інформаційно-консультативну зустріч з учасниками Конкурсу.
 - 5.4.Висвітлювати поетапний перебіг та підсумки Конкурсу на сайті Маріупольського центру професійного розвитку.
6. Керівникам закладів дошкільної освіти:
 - 6.1. Забезпечити реєстрацію учасників Конкурсу до 08.10.2021 за покликанням <https://forms.gle/bTRxBJuip7zFphHo8> та подання особистої заяви учасника (додаток 5) до оргкомітету на електронну адресу metodosvital8@gmail.com
 - 6.2. Здійснювати організаційну підтримку учасників Конкурсу.
7. Координацію роботи покладаю на консультанта Маріупольського центру професійного розвитку Упир Т.І.
8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

І.К. Святченко

**УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ
КОНКУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ
«БЕРЕГІНЯ ДОШКІЛЛЯ»**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Конкурс професійної майстерності педагогів «Берегиня дошкілля» (далі – Конкурс) проводиться комунальною установою «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області» за підтримкою департаменту освіти Маріупольської міської ради з метою досягнення нової сучасної якості дошкільної освіти, активізації професійного зростання, інноваційної культури, розвитку творчості, ініціативи педагогів закладів дошкільної освіти та популяризації кращих зразків педагогічного досвіду.

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- пошук педагогічних ідей щодо модернізації та удосконалення змісту дошкільної освіти;
- формування професійної компетентності та фахової майстерності педагогічних кадрів;
- підтримка творчих педагогічних ідей та цінних методичних знахідок;
- розповсюдження сучасних педагогічних технологій та перспективного педагогічного досвіду;
- формування позитивної громадської думки про професію педагогів закладів дошкільної освіти.

1.3. Конкурс оголошується наказом Маріупольського центру професійного розвитку, яким визначаються: склад організаційного комітету, номінації, за якими проводиться Конкурс у поточному році; графік проведення Конкурсу; подання документів та матеріалів для участі, інші організаційні питання проведення Конкурсу.

II. УЧАСНИКИ КОНКУРСУ

2.1. Учасниками Конкурсу можуть бути представники педагогічної спільноти працівників закладів дошкільної освіти (завідувачі, вихователі-методисти, педагоги-новатори, вихователі, керівники гуртків, студій, інструктори з фізичної культури, музичні керівники) з відповідною фаховою освітою, які мають стаж педагогічної роботи не менше 5 років.

2.2. Участь у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах. Учасники Конкурсу зобов'язані ознайомитись з цими умовами та дотримуватись їх.

2.3. Для участі в Конкурсі учасникам необхідно до **08.10.2021**:

- пройти електронну реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/bTRxBJuip7zFphHo8>
- надіслати в оргкомітет особисту заяву учасника на електронну пошту metodosvital8@gmail.com (Упир Т.І.):

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

3.1. Конкурс професійної майстерності педагогів «Берегиня дошкілля» проводиться в 2 етапи: I етап (відбірковий) - з 08.10.2021 по 27.10.2021;

II етап (фінальний) - з 28.10.2021 по 26.11.2021.

3.2. Мовою конкурсу є державна мова.

3.3. У ході I етапу (відбіркового) Конкурсу оцінюються наступні випробування:

Візитівка «Формула мого успіху». Педагогічний працівник створює електронний варіант візитівки (додаток) та розміщує її на віртуальній дошці padlet за посиланням: https://padlet.com/eminenkodnz155/bereginya_doshkillya_2021.

Скарбничка професійної майстерності «Моє ноу хау». Учасник презентує методичну або авторську розробку (дидактичний посібник, педагогічну технологію, цикл тренінгів, альбом реалізованих ідей, освітній проєкт тощо) у форматі відеоролика, а також надає електронний Методичний кейс до своєї розробки. Посилання для розміщення конкурсних матеріалів буде повідомлено додатково.

3.4 На основі узагальнених результатів журі підбиває підсумки проведення I етапу (відбіркового) Конкурсу і визначає учасників, які набрали найбільшу кількість балів і є претендентами на участь у наступному етапі.

3.5. **II етап (фінальний)** Конкурсу передбачає наступні конкурсні випробування:

Майстер-клас «Фахові знахідки» демонстрація учасником практичних навичок професійної діяльності згідно з особливостями номінації та темою його педагогічного досвіду. Посилання для розміщення відео буде надіслано додатково.

Відкритий захід: **«Сучасне заняття»** (номінації: «Вихователь», «Педагог-новатор», «Музичний керівник» / **«Сучасний методичний захід»** (номінація «Вихователь-методист»)

3.6. Визначення переможців і лауреатів та урочисте нагородження учасників Конкурсу.

3.7. До конкурсного випробування «Сучасне заняття» / «Сучасний методичний захід» допускаються учасники, визначені членами журі за підсумками відбіркового етапу при наборі мінімум 45 балів з 65 можливих за відбірковий етап.

IV. КЕРІВНИЦТВО КОНКУРСОМ

4.1 Для проведення Конкурсу обирається оргкомітет та журі.

4.2 Організаційний комітет Конкурсу:

- створює необхідні умови для забезпечення порядку проведення Конкурсу та успішної роботи його учасників;
- розробляє конкурсні завдання, критерії їх оцінювання;
- приймає за поданням журі рішення про визначення переможців, лауреатів Конкурсу та їх нагородження;
- позбавляє учасників Конкурсу права подальшої участі в ньому у випадку порушення ними умов Конкурсу;
- сприяє висвітленню результатів Конкурсу у засобах масової інформації;
- не втручається у процес оцінювання результатів учасників конкурсних випробувань.

4.3. Журі Конкурсу формується із числа фахівців департаменту освіти, досвідчених керівників і педагогів закладів дошкільної освіти. До складу журі не можуть входити особи, що є близькими особами учасників Конкурсу.

4.4. Голова журі:

- організовує роботу журі, дотримання порядку проведення Конкурсу, оформлення відповідних документів;
- проводить засідання журі;
- забезпечує об'єктивність оцінювання робіт учасників Конкурсу та конфіденційність результатів;
- готує за рішенням журі пропозиції оргкомітету щодо визначення переможця і лауреатів Конкурсу, їх нагородження.

4.5 Оцінювання матеріалів Конкурсу журі проводить відповідно до розроблених критеріїв. Орієнтовні критерії можуть доповнюватися або частково змінюватися. Оргкомітет має завчасно (до початку відповідного випробування) ознайомити конкурсантів із критеріями оцінювання конкурсних завдань.

4.6. Під час оцінювання конкурсних випробувань кожен із членів журі самостійно визначає ступінь їхньої відповідності критеріям оцінювання, що відображається в протоколі, який є робочим документом конкурсу. На підставі протоколів усіх членів журі визначається середній бал учасника, який заноситься до підсумкового протоколу і є офіційним результатом оцінювання.

4.7. За результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу члени журі визначають учасників фінального етапу; за підсумками відбіркового та фінального етапу – переможця і лауреатів (II та III місця) Конкурсу. Якщо декілька учасників набрали однакову загальну кількість балів, переможцем стає той, хто одержав більшу кількість балів за конкурсне випробування «Сучасне заняття»/«Сучасний методичний захід». У такому разі рішення журі оформлюється відповідним протоколом.

V. ПІДСУМКИ КОНКУРСУ, НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

5.1. Переможець, лауреати та учасники першого туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

5.2. Залежно від досягнутих конкурсантами результатів журі має право:

- присуджувати одне перше місце;
- ділити друге чи третє місце між кількома конкурсантами;
- присуджувати спеціальні нагороди.

5.3. Підсумок відбіркового та фінального етапів Конкурсу є колегіальним рішенням фахового журі, тому перегляду не підлягає. У разі виникнення конфліктних і суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань, роз'яснення учасникам надає голова журі.

5.4. Усі учасники конкурсу професійної майстерності педагогів «Берегиня дошкілля» отримують сертифікати про участь у Конкурсі, переможець – Диплом I ступеня, лауреати - Дипломи II чи III ступеня

5.5. Офіційне нагородження переможця і лауреатів Конкурсу відбудеться урочисто в листопаді 2021 року за участю педагогічної громадськості та засобів масової інформації.

VI. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ВИСВІТЛЕННЯ ХОДУ КОНКУРСУ:

6.1. Витрати на організацію та проведення Конкурсу здійснюються за рахунок коштів, не заборонених чинним законодавством.

6.2. Для забезпечення підготовки та проведення Конкурсу в установленому порядку можуть залучатися благодійні внески та інші джерела, не заборонені чинним законодавством України

6.3. Інформація про хід та результати Конкурсу висвітлюється у місцевих засобах масової інформації, на сайті департаменту освіти Маріупольської міської ради.

Додаток 2
до наказу від 28.10.2021 №77

ОРГКОМІТЕТ КОНКУРСУ КОНКУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ «БЕРЕГИНЯ ДОШКІЛЛЯ»

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи, контактні телефони	Посада
Голова оргкомітету			
1	Святченко Ірина Костянтинівна	Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»	Директор Маріупольського центру професійного розвитку
Члени оргкомітету:			
2	Антикало Світлана Михайлівна	Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників	Консультант Маріупольського центру професійного розвитку

		Маріупольської міської ради Донецької області»	
2. 3	Махова Юлія Валеріївна	Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»	Консультант Маріупольського центру професійного розвитку
4	Упир Тетяна Іллівна	Комунальна установа «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»	Консультант Маріупольського центру професійного розвитку
5	Гончаренко Яна Володимирівна	Комунальний дошкільний навчальний заклад "Ясла-садок №49 "Ромашка" Маріупольської міської ради Донецької області"	Вихователь-методист
6	Сергеева Ірина Миколаївна	Комунальний дошкільний навчальний заклад "Ясла-садок № 55 "Барвінок" Маріупольської міської ради Донецької області"	Вихователь-методист
7	Міненко Олена Василівна	Комунальний дошкільний навчальний заклад "Ясла-садок №155 "Дивограй" Маріупольської міської ради Донецької області"	Вихователь-методист

Додаток 3
до наказу від 28.10.2021 №77

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ
КОНКУРСУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ
«БЕРЕГІНЯ ДОШКІЛЛЯ»**

№п/п	Термін проведення	Конкурсне випробування	Примітка
1.	до 08.10.2021	Електронна реєстрація	Дистанційно/ за покликанням https://forms.gle/bTRxBJuip7zFphHo8
		Особиста заява щодо участі у Конкурсі.	Надіслати на ел. пошту: metodosvita18@gmail.com
08.10.2021 по 27.10.2021 - I етап (відбірковий):			
2.	11.10 -13.10.2021	Конкурсне випробування: <i>Візитівка «Формула мого успіху»</i>	Дистанційно/ розмістити на дошці padlet за посиланням до 13.10.2021 (включно): https://padlet.com/eminenkodnz155/bereginya_doshkillya_2021
3.	15.10 - 22.10.2021	Конкурсне випробування: <i>Скарбничка професійної майстерності «Моє ноу хау»</i>	Дистанційно/ Учасник надає посилання на відеоролик та методичний кейс до 22.10.2021р.(включно) Посилання для розміщення конкурсних матеріалів буде повідомлено додатково.

4.	до 26.10.2021	Оцінювання конкурсних матеріалів членами журі	Дистанційно / протоколи журі
5.	27.10.2021	Підсумки проведення I етапу (відбіркового) Конкурсу, визначення учасників II (фінального етапу)	Дистанційно/ протоколи журі
28.10.2021 - 26.11.2021 - II етап (фінальний):			
6.	28.10 – 05.11.2021	Конкурсне випробування: Майстер-клас «Фахові знахідки»	Дистанційно/ учасник надає посилання на відео матеріали до 05.11.2021 (включно). Посилання для розміщення конкурсних матеріалів буде повідомлено додатково.
7.	08.11-23.11.2021р.	Конкурсне випробування: -« Сучасне заняття » (номінації: «Вихователь», «Педагог-новатор», «Музичний керівник» - « Сучасний методичний захід » (номінація «Вихователь-методист»)	Проводиться на базі закладу освіти. Дата, час і місце жеребкування та графіку проведення будуть повідомлені додатково.
8.	24.11.2021	Підсумки проведення II етапу (фінального), визначення переможців Конкурсу	Протоколи оцінювання фінального етапу, Час і місце підведення підсумків Конкурсу будуть повідомлені додатково.
9.	26.11.2021	Урочисте нагородження переможців, лауреатів та учасників Конкурсу	Час і місце будуть повідомлені додатково.

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо проведення конкурсних випробувань, оформлення та змісту
матеріалів учасників конкурсу

Підставою для участі є реєстрація учасника Конкурсу та особиста заява учасника встановленого зразка.

I етап (відбірковий) Конкурсу складається з двох випробувань:

Візитівка «Формула мого успіху».

Учаснику необхідно висвітлити суть своєї «формули успіху»; презентувати себе, свій досвід роботи, досягнення, ставлення до роботи і професії в цілому, представити технології, форми, методи роботи, які застосовує; продемонструвати творчі наробки, ефективність та результативність їх впровадження, розкрити світ своїх захоплень через віртуальну дошку padlet за посиланням:

https://padlet.com/eminenkodnz155/bereginya_doshkillya_2021

Вимоги до оформлення:– шрифт Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал одинарний, до 2 сторінок А4

Зразок візитки (можна змінювати, доповнювати) (додаток 6).

Орієнтовні критерії оцінювання конкурсного випробування :

Візитівка «Формула мого успіху»(10 балів)

№	Критерії оцінювання	Макс. кількість балів (10)
1	дотримання технічних вимог до оформлення візитівки (грамотність та естетичне оформлення, чіткість, стиль)	4б.
2	інформативність та повнота змісту	3б.
3	творчий підхід/креативність	3б.

Скарбничка професійної майстерності «Моє ноу хау»:

Мета: стимулювання творчої діяльності та задоволення потреб у професійній самореалізації педагогів закладів дошкільної освіти; обмін ефективним педагогічним досвідом; розширення можливостей для професійного співробітництва.

Формат ФЛЕШ-меседжу: учасник лаконічно доносить інформацію щодо власних інноваційних та ефективних ідей, технологій, методів і форм роботи; презентує свою **методичну або авторську розробку** (дидактичний посібник, педагогічну технологію, цикл тренінгів, альбом реалізованих ідей, освітній проект тощо) у форматі відеоролика, розміщеного на YouTube або Google-диску;

- надає **Методичний кейс** до розробки, в якому міститься фото посібника та опис використання (Google-диск)

Роботи подаються в електронному варіанті як авторський продукт, що не містить в собі елементів плагіату. Забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців.

Матеріали, завантажені на будь-які інші Інтернет-ресурси, не розглядатимуться. Також не розглядатимуться матеріали, збережені у не відповідному форматі.

Вимоги до відеоролика :

- відеозапис повинен відповідати вимогам до технічної якості, достатньому для адекватної оцінки роботи;
- тривалість відеоролика не повинна перевищувати 5 хвилин;
- на початку ролика слід указати повну назву закладу і дані про педагога (прізвище, ім'я та по-батькові, педагогічний стаж, кваліфікаційну категорію) ;
- відеоролики подаються у форматах AVI, MP4;
- відео повинно відображати ідейний зміст, новизну, оригінальність, дотримання правил ділового українського мовлення;

Вимоги до оформлення методичного кейсу:

1. Титульний аркуш містить дані в такій послідовності:

- повна назва закладу дошкільної освіти;
- назву педагогічної технології, дидактичного посібника тощо;
- відомості про автора;
- місто, рік оформлення матеріалу досвіду.

2. Практичне застосування «Ноу-хау»: особливості впровадження, методична цінність, рекомендації щодо використання в роботі, очікувані результати. Має бути доповнена наочністю.

***Орієнтовні критерії оцінювання конкурсного випробування
Скарбничка професійної майстерності «Моє ноу хау, (55 балів)***

№	Критерії оцінювання Методичного кейсу	Макс. оцінка (30 балів)
1	Актуальність та відповідність сучасним потребам, важливість висвітлених питань	5б.
2	Відповідність вимогам Базового компонента дошкільної освіти України та вимогам чинних освітніх програм.	5б.
3	Використання інноваційних технологій та нетрадиційних методичних прийомів.	5б.
4	Інформативність та повнота змісту	5б.
5	Креативність/оригінальність висвітлення теми	5б.;
6	Практичне застосування розробок	5б.
	Критерії оцінювання відеоролика	Макс. оцінка (25 балів)
1	Змістовність і оригінальність представленої ідеї, її практична значущість	5 б.
2	Логічна послідовність виступу	4б.
3	Відповідність змісту виступу поданій темі	3б.
4	Загальна культура виступу	5б.
5	Динамічність відео	4б.
6	Емоційний вплив	4б.

	Усього: 55 балів	

II (фінальний) етап Конкурсу передбачає наступні конкурсні випробування:

Майстер-клас «Фахові знахідки»

Мета: демонстрація учасником практичних навичок професійної діяльності, вміння адаптувати власну педагогічну ідею згідно з особливостями номінації та темою педагогічного досвіду.

Формат: відеозапис проведення майстер-класу для педагогічних працівників тривалістю до 20 хв. Тему та форми проведення майстер-класу, вибір методів, прийомів роботи учасник здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї. Відеоматеріали розміщуються на YouTube або Google-диску. Учасник подає на розгляд журі примірники проведення заходу.

***Орієнтовні критерії оцінювання конкурсного випробування
«Майстер-клас» (30 балів)***

№	Критерії оцінювання	Макс. оцінка (30 балів)
1	Актуальність теми й змісту	2б.
2	Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби)	4б.
3	Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового педагогічного досвіду)	4б.
4	Застосування власних інноваційних освітніх розробок та напрацювань	5б.
5	Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів	5б.
6	Доцільне та різноманітне застосування мультимедійних засобів	3б.
7	Професійне спілкування (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння) з аудиторією	3б.
8	Дотримання принципів проведення майстер-класу	2б.
9	Педагогічний такт	1б.
10	Рациональність використання часу	1б.

Відкритий організований захід:

«Сучасне заняття» (номінації: «Вихователь», «Педагог-новатор», «Музичний керівник») / **«Сучасний методичний захід»** (номінація «Вихователь-методист»)

Мета: демонстрація учасником Конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення заняття/заходу.

Послідовність проведення заходу визначаються жеребкуванням у присутності журі та учасників у перший день проведення другого етапу Конкурсу.

Тему та форми проведення занять (методичного заходу) учасник обирає самостійно з урахуванням особливостей освітнього процесу у відповідному закладі дошкільної освіти.

Перед початком проведення учасник подає на розгляд журі примірники конспектів заняття (методичного заходу тощо), технологічну карту/ план заняття/ методичного заходу, де відображено: тему, мету та завдання, етапи, а також методи, форми, засоби;

діяльності педагога та вихованців/ методиста та педагогів на кожному етапі; виконання практичних завдань із зазначенням очікуваних результатів, способи оцінювання діяльності вихованців/ педагогів та форми зворотного зв'язку.

Враховується творчий підхід педагога до використання сучасних педагогічних технологій (у тому числі, комп'ютерних), здатність до продукування власних ідей, уміння аналізувати шляхи та способи досягнення високих результатів освітнього процесу; а також оцінювати їх ефективність, мотивувати на навчальну діяльність і самостійну роботу.

Для проведення заняття з дітьми відводиться 15-30 хвилин (відповідно до вікових особливостей вихованців), для проведення методичного чи іншого заходу – до 30 хвилин, для відповідей на запитання членів журі – до 5 хвилин.

**Критерії оцінювання конкурсного випробування
«Сучасне заняття» (40 балів)**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів	Примітка
1. Підготовка до заняття (2 б.)			
1.1.	Підбір демонстраційного матеріалу, наявність плану/технологічної карти проведення	0-1	Журі виставляє оцінку як суму зазначених складових
1.2.	Рациональне розміщення матеріалу	0-1	
2. Використання різноманітних прийомів роботи з дітьми (12 б.):			
2.1.	ігрових	0-2	Журі виставляє оцінку як суму зазначених складових
2.2.	залучення і зосередження уваги дітей	0-2	
2.3.	забезпечення емоційності, інтересу	0-2	
2.4.	активізація самостійного мислення	0-2	
2.5.	подача нового матеріалу з опорою на наявні у дітей знання	0-2	
2.6.	використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання	0-2	
3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів(6 б.):			
3.1.	використання інформаційно-комунікаційних технологій, що сприяють оволодінню вихованцями ключовими компетентностями	0-2	Журі виставляє оцінку як суму зазначених складових
3.2.	використання електронних освітніх ресурсів	0-2	
3.3.	використання медіа ресурсів із навчальною метою	0-2	
4. Робота з дітьми під час проведення заняття (10 б.)			
4.1	збереження зацікавленості протягом заняття, вміння зберігати інтерес дітей протягом усього заняття	0-2	Журі виставляє оцінку як суму зазначених складових
4.2	активність слухової уваги, зосередженість при виконанні завдання	0-2	
4.3	урахування фізіологічних і психологічних особливостей дітей (у тому числі шляхом реалізації індивідуального й диференційованого підходу)	0-2	
4.4	задоволення рухової активності (організація динамічних пауз, руханок)	0-2	
4.5	засвоєння дітьми змісту програми	0-2	
5. Професійні якості педагога (10 б.)			
5.1.	вільне володіння навчальним матеріалом, знання програмових вимог, загальна ерудиція	0-2	Журі виставляє оцінку як суму
5.2.	досягнення мети і завдань заняття	0-2	
5.3.	культура мовлення	0-2	

5.4.	креативність	0-2	зазначених складових
5.5	комунікативні якості, стриманість та емпатія	0-2	
Усього: 40 балів			

**Орієнтовні критерії оцінювання конкурсного випробування
«Сучасний методичний захід»
для вихователів-методистів ЗДО (40 балів)**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів	Примітка
1	Уміння планувати мету, завдання, етапи заходу	0-3	Журі виставляє оцінку як суму зазначених складових
2	Фахова компетентність методиста (науковість, доступність, творчий підхід до проведення заходу)	0-5	
3	Використання активних методів роботи	0-4	
4	Використання інноваційних технологій	0-4	
5	Методична компетентність (відповідність форм, змісту, методів і прийомів категорії учасників);	0-5	
6	Спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на розвиток конкретної навички або конкретного уміння та їх доцільність.	0-4	
7	Виконання практичних завдань педагогами	0-4	
8	Імідж методиста: позитивний настрій, дикція, лексика	0-4	
9	Психологічний комфорт	0-3	
10	Результативність та практична доцільність	0-3	
11	Темп заходу	0-1	
Усього: 40 балів			

Голові оргкомітету міського конкурсу
професійної майстерності педагогів
«Берегиня дошкілля»

(ПІБ – повністю)

(посада, місце роботи)

ЗАЯВА

Прошу допустити мене до участі у міському конкурсі професійної майстерності педагогів
«Берегиня дошкілля» в номінації «_____».

З умовами Конкурсу ознайомлен(а/ий) і погоджуюсь.

(дата) _____ (підпис)

Додаток 6

Місце

для

фото

***Візитівка «Формула мого успіху»
учасника міського конкурсу професійної майстерності
«Берегиня дошкілля»
у номінації «_____»***

Зразок (можна змінювати, доповнювати)

Загальні відомості		
1.	Прізвище, ім'я, по-батькові учасника (повністю)	
2.	Дата народження	
3.	телефон, e-mail	
4.	Освіта	

5.	Педагогічний стаж роботи	
6.	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	
7.	Назва закладу дошкільної освіти	
8.	Посада	
9.	Вікова група, в якій працюєте (для вихователів)	
Професійні досягнення		
1.	Тема поглибленої роботи.	
2.	Найбільш ефективні інноваційні технології, які ви використовуєте в роботі.	
3.	Участь у проведенні методичних заходів різних рівнів (семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, зустрічі за круглим столом) за останні 3 роки.	
4.	У який спосіб підвищуєте рівень професійної майстерності, чи займаєтесь самоосвітою	
5.	Нагороди, відзнаки, подяки.	
Особистісні якості		
1.	Ваша особлива риса як педагога	
2.	Педагогічне кредо	
3.	Які якості особистості допомагають Вам у розв'язанні проблем, пов'язаних з вихованням дітей?	
5.	Які напрями освітньої роботи з дітьми найбільш відповідають Вашим особистим уподобанням?	
6.	Які інтереси маєте поза педагогічною діяльністю?	