

Робота психологічної служби у 2020-2021 навчальному році.

До складу психологічної служби ліцею входять практичний психолог та соціальний педагог.

У своїй діяльності працівники служби керуються Конституцією України, Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України від 22 травня 2018 року №509, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337, іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Психологічна служба у минулому навчальному році працювала над проблемами:

«Психологічний супровід процесу пристосування першокласників до шкільного життя в умовах реформування освіти (НУШ)».

«Готовність молодших школярів до навчання в школі другого ступеня»

«Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі другого ступеня за умов впровадження нового Державного стандарту»

«Вивчення підліткової агресивності учнів 8-х класів »

«Профорієнтація старшокласників та особливості профорієнтаційної роботи з ними».

Метою діяльності психологічної служби системи освіти є збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя всіх учасників навчально-виховного процесу: вихованців, учнів, батьків (законних представників), педагогічних працівників.

В цьому навчальному році проводились дослідження готовності першокласників до навчання в школі. Сформовано корекційну групу з учнів, які виявились не готовими до навчання (6 учнів), проводилися групові корекційно-розвиваючі заняття з розвитку пізнавальних процесів і також проведено індивідуальні корекційні заняття.

З метою профілактики проявів дезадаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів та новачків у класному колективі, здійснювався психологічний супровід (Вивчення адаптації учнів цих класів, сформовані корекційно-розвиваючі групи з учнів, які мають низький рівень адаптованості та проведені групові корекційно-розвиваючі заняття; надані рекомендації класним керівникам та батькам щодо сприяння повноцінній адаптації учнів).

Проводився психологічний супровід учнів 4-х класів. Вивчалася готовність учнів до переходу у 5 клас. Проведено групові, індивідуальні консультації за результатами діагностики, групові корекційно-розвивальні заняття з розвитку пізнавальних процесів та розвитку в учнів комунікативної компетентності.

Проведено діагностику життєвих цінностей старшокласників (Методика М.Рокіча) з учнями 11-го класу. За результатами діагностики проведено групову та індивідуальні консультації. Розроблено та проведено тренінг із старшокласниками: «Формування стратегії для досягнення мети.»

Одним із напрямів роботи працівників психологічної служби є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Проведено вивчення професійного визначення та аналіз інтересів,

здібностей, нахилів учнів за методиками: ДДП за Клімовим; Карта інтересів; Тест ДЖ. Холланда; Тест «Здібності школяра», Методика Г. Айзенка. За результатами діагностики проведено індивідуальні профконсультації, також в зв'язку з карантинном проводилося онлайн консультування. Шкільним психологом та соціальним педагогом ліцею проводилися тренінги та заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійний плап і професійне самовизначення.
- Орієнтація у світі професій.
- Індивідуально-психологічні особливості і професійна діяльність.
- Можливості особистості і професія.
- Проектування професійного життєвого шляху.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо. В школі складені спільні плани роботи з центром зайнятості.

Робота з проведення просвітницької діяльності залежить від потреб певного закладу освіти. Основний зміст просвітницької роботи фахівця психологічної служби ліцею полягає у формуванні культури здорового способу життя;

В школі проводилися заходи по пропаганді здорового способу життя: квест «Здоровим будь» для учнів 3 - 4 класів; години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії»; тренінги: «Поговоримо про наркотики» (8-і класи), «Твоє життя - твій вибір» (9-і класи), тренінг-курс серед учнів 7-х класів «Ти і твоє здоров'я» та інші. За результатами анонімного анкетування «Визначення в учнів ступеня ризику залучення їх до вживання наркотичних речовин» проводилися групові консультації.

Профілактична робота працівників психологічної служби ліцею націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Особливої уваги потребують проблеми попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми в сучасному суспільстві. В рамках акції «16 днів проти насильства» проведені наступні заходи:

- Години спілкування: Подорож країною Толерантності «Сонце всім однаково сяє.» (4-і класи).
- Година спілкування: «Пізнай себе – зрозумій іншого» (6-і класи).
- Заняття з елементами тренінгу: «Насильство та як його уникнути» (8-і класи)
- Тренінг : «Профілактика віктимної поведінки» (11-й клас)

Основною метою роботи фахівця психологічної служби у подоланні негативних соціально-психологічних наслідків в умовах карантинних заходів є актуалізація адаптивних і компенсаторних ресурсів особистості, стабілізація емоційної сфери, мобілізація психологічного потенціалу учасників освітнього процесу, формування стійкості до стресу. Упродовж навчального року проведено курс-тренінг за авторською програмою Грабчак Н.М. «Стрес як ресурс» з учнями 10-х класів; Тренінгове заняття з учнями 11 класу «Готуємось до ЗНО» і також проведено психолого-педагогічний

практикум з педагогами «Психологічний тренінг уміння виходу особистості із стресового стану»

### 2.1.3.5. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу, професійна адаптація працівників

#### 2.1.3.5.1. Заходи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у школі I ступеню (НУШ)	вересень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І.	
2	Вивчення стану адаптації учнів 5 класу до навчання у школі II ступеню	жовтень	Назарчук Л.П.	
3	Вивчення стану адаптації учнів 10 класу до навчання у школі III ступеню (профільна школа)	грудень	Назарчук Л.П.	
4	Психологічні спостереження за станом адаптації учнів 1 класу до навчання у школі	січень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І.	
5	Вивчення стану готовності учнів 9 класу до навчання у школі III ступеню	березень	Назарчук Л.П.	
6	Вивчення стану адаптації учнів 4 класу до навчання у школі II ступеню	квітень	Назарчук Л.П.	
7	Вивчення стану готовності учнів 11 класу до випуску зі школи	квітень	Назарчук Л.П.	

#### 2.1.3.5.2. Заходи щодо адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	<b>Робота Школи молодого учителя</b> Нормативно-правова база: Закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Положення про навчально-виховний заклад системи освіти, Концепція 12-річної середньої загальноосвітньої школи, нові Державні стандарти початкової, базової та загальної середньої освіти. .Статут школи, правила внутрішнього розпорядку, техніка безпеки в навчальному закладі( <i>бесіда, інструктаж</i> )	Вересень	Силаічева Л.М.	
2	Ведення шкільної документації <i>(практичне заняття)</i>	Жовтень	Силаічева Л.М., Туєва Н.А.	
3	Структура процесу виховання. Компоненти виховання. Принципи та правила виховання. Етапи навчального-виховного процесу. Рушійні сили навчання і виховання. <i>(теоретичний семінар)</i>	Жовтень	Медведчук О.В.	
4	Психологічні особливості пізнавальної діяльності школярів.	жовтень	Практичний психолог	

	Способи формування пізнавального інтересу та самостійності учнів. (семинар-практикум)			
5	Креативна компетентність (семинар-практикум)	Січень	Практичний психолог	
6?	Особистісно зорієнтоване виховання школярів. (психологічний тренінг)	Березень	Практичний психолог	

## 2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

### 2.2.1. Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<b>УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ</b>				
<b>Первинна профілактика</b>				
1.	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII	Вересень 2020	Тонконог О.М.	
2.	Довести до відома працівників школи 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2020	Тонконог О.М.	
3.	Довести до відома учнів школи 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2020	Тонконог О.М.	
4.	Довести до відома батьків учнів школи 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів школи 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень 2020	Тонконог О.М.	
5.	Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів: 1. Правила поведінки, правата обов'язки учнів школи 2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2019/2020 навчальний рік 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	

	4. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти			
6.	Забезпечення інформацією сайта школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 - VIII та покласних стендів за тематикою «У нас тільки ТАК!»	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
7.	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях	Упродовж 2020/2021 навчального року		
8.	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
10.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
11.	Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
12.	Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі	Упродовж 2020/2021 навчального року	Тонконог О.М.	
<b>Діагностичний етап</b>				
13.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
14.	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику»	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
15.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
<b>ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ</b>				
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>				
16.	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.	16-20 вересня	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

18.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»)	Упродовж навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
19.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Упродовж навчального року	Класні керівники 1-11 класів	
20.	Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	Грудень	Вч. інформатики в початкових класах	
21.	Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	16-20 вересня	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
22.	Робота консультпункту «Скринька довіри»	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
23.	Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	Листопад квітень	Класні керівники 1-11 класів	
26.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	Упродовж навчального року	Тонконог О.М.	
27.	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	Листопад	Тонконог О.М.	
<b>Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу</b>				
28.	Інтерактивне заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	вересень	Назарчук Л.П	

	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини»	жовтень	Назарчук Л.П	
	Година спілкування «Агресія як прояв насильства»	листопад	Назарчук Л.П	
29.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки»	січень	Назарчук Л.П	
32.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях»	лютий	Назарчук Л.П	
33.	Тренінг «Безпечний інтернет»	квітень	Назарчук Л.П	
34.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів»	травень	Назарчук Л.П	
<b>Робота соціального педагога спрямована на запобігання та протидію булінгу</b>				
36.	Анкетування учнів та вчителів «Булінг у школі»	вересень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
	Розробка пам'ятки «Про булінг для дітей»	вересень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка»	листопад	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
37.	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»	січень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
38.	Батьківські збори: «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	березень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
39.	Розвивальне заняття «Я та інші»	квітень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
<b>Вторинна профілактика</b>				
41.	Розгляд заяв про випадки булінгу	За заявою	Адміністрація школи	
42.	Сеанси медіації (примирення)	За потребою	Соціально-психологічна служба	

## 2.2.4. Психологічна служба закладу освіти

### 2.2.4.1. Психодіагностична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Обстеження першокласників на етапі прийому до школи з метою виявлення психологічної зрілості дітей 6-7 річного віку.	За запитом	Назарчук Л.П.	
2.	Провести поглиблену діагностику пізнавальної сфери учнів з низьким рівнем готовності до навчання з метою з'ясування причин неготовності до школи та організації роботи корекційно-розвиваючих груп.	Вересень	Назарчук Л.П.	
3.	Обстеження першокласників на етапі адаптації в шкільному середовищі.	Жовтень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
4.	Вивчення адаптації учнів 5-х класів в умовах впровадження нового Державного стандарту	Жовтень	Назарчук Л.П.	
5.	Вивчення адаптації учнів 10-го класу, до нових умов навчання в навчальному закладі.	Листопад	Назарчук Л.П.	
6.	Обстеження учнів 4-х класів на етапі переходу з молодшої школи в середню.	Січень-лютий	Назарчук Л.П.	
7.	Дослідження особливостей формування особистості обдарованих дітей (креативність, здібності, обдарованість)	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
8.	Оцінка психічних потенцій або характерологічних особливостей тих чи інших класів по замовленню вчителів, адміністрації.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9.	Провести поглиблену діагностику пізнавальної сфери учнів, які показали низький рівень готовності до переходу у 5 клас.	Березень	Назарчук Л.П.	
10.	Обстеження дітей на етапі адаптації до школи II ступеню з метою надання рекомендації батькам, учителям по поліпшенню пристосованості молодших школярів до нових умов навчання.	Листопад	Назарчук Л.П.	
11.	Проводити спостереження за учнями під час уроків та перерв з метою відстеження особливостей адаптації.	Жовтень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
12.	Обстеження підлітків в період вікової кризи з метою вивчення особливостей міжособистісних стосунків.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В	
13.	Провести діагностику професійних інтересів старшокласників з метою подальшого вибору професії.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В	
14.	Провести анкетування «Визначення рівня схильності учнів до вживання алкоголю, тютюну».	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
15.	Провести діагностику життєвих цінностей старшокласників з метою планування подальшої розвиваючої роботи з учнями та ознайомлення батьків з даного питання.	Грудень	Назарчук Л.П.	
16.	Профорієнтація учнів:	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групова психодіагностика професійних інтересів і нахилів учнів з обговорення результатів;</li> <li>- Групові консультації з питань вибору професії чи подальшого навчання в школі;</li> <li>- Індивідуальні консультації учнів, які мають труднощі у виборі професії</li> </ul>			
17.	Поповнювати банк даних біженців АТО	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І.	
18.	Своєчасне виявлення дітей вище зазначеної категорії дітей та сімей, які потребують цільового соціально-психологічного супроводу з питань захисту прав дитини та її законних інтересів, забезпечення життєво важливих потреб дитини; відвідування дитини вдома/за місцем проживання і вивчення умов її життя, виховання і розвитку.	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І.	
19.	Залучення до роботи гуртків, секцій, загальношкільних заходів.	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І.	
20.	Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу (1-х, 5-х, 10-х класів.)	Грудень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І.	
21.	Створення сприятливого психологічного клімату, атмосфери уваги, співчуття і співпраці в класних колективах зокрема й у навчальному закладі в цілому.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І.	

#### 2.2.4.2. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Сформувати корекційну групу з учнів, які виявились не готовими до навчання та проводити групові розвиваючі заняття з розвитку пізнавальних процесів. (1-і класи)	Вересень	Назарчук Л.П.	
2	Провести поглиблену діагностику учнів, які мають труднощі в пристосування до навчання з метою виявлення причин низького рівня адаптованості та надання рекомендацій дорослим щодо сприяння повноцінній адаптації першокласників.	Листопад	Назарчук Л.П. Химченко Н.І.	
3	Сформувати корекційно-розвиваючу групи з учнів, які мають низький рівень адаптованості та проводити групові корекційно-розвиваючі заняття. (5-і класи, 10-і класи)	Листопад	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
4	Розвивальні ігри з першокласниками з метою подолання дезадаптованості.	Жовтень Листопад	Химченко Н.І.	

5	Сформувати корекційні групи і проводити корекційно-розвиваючі заняття для учнів з недостатньо сформованими пізнавальними процесами	Березень Квітень	Назарчук Л.П.	
6	Проведення індивідуальної корекційно-розвивальної роботи для подолання проблем пізнавальної та особистісної сфери	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
7	Корекція професійного самовизначення учнів старших класів.	Листопад Грудень	Назарчук Л.П.	
8	Індивідуальна корекційна робота з учнями, що вимагають особливої уваги.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9	Проводити заняття розвиваючої спрямованості з метою активізації творчого потенціалу, психологічної підготовки до участі в олімпіадах та конкурсах.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	

### 2.2.4.3. Консультаційна робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Індивідуальне консультування педагогів перших класів по результатах тестування дітей на етапі прийому до школи та організації психолого-педагогічної підтримки на етапі адаптації до школи.	Жовтень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
2	Групові консультації з батьками: «Режим дня – запорука успішного навчання першокласника. Як допомогти дитині в навчанні?»; «Причини навчальних труднощів школярів», «Як підготувати дитину до школи».	Вересень жовтень	Назарчук Л.П.	
3	Індивідуальне консультування та корекція труднощів спілкування - підлітка з однолітками; - підлітка з дорослими.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
4	Провести спостереження за учнями під час уроків та перерв з метою вивчення особливостей кожного класу та надання рекомендацій педагогам, які працюватимуть у 5-х класах	Лютий	Назарчук Л.П.	
5	Консультування сімей, які опинились у складних життєвих обставинах	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
6	Підготувати та взяти участь у консиліумі: - адаптація до шкільного середовища учнів 5-х класів;	Листопад	Назарчук Л.П.	
7	Провести групові консультації з питань психологічної просвіти: - Як подолати депресію; - Як навчитися планувати свій час та уникнути перевантаження?	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Толерантне спілкування. Як розв'язати конфліктні ситуації?</li> <li>- Якщо хочеш жити, то кидай палити!</li> <li>- Твоє життя – твій вибір. Цінуй своє життя.</li> <li>- Способи вираження негативних емоцій без використання насилля</li> <li>- Вчимося бути здоровими</li> <li>- Куди звернутись зі своєю проблемою</li> <li>- Протидія торгівлі людьми</li> </ul>			
8	Проводити індивідуальні консультації учасників навчально-виховного процесу ( за запитом)	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9	Провести години спілкування, засідання круглого столу на тему поліпшення процесу спілкування, життєвих цінностей, підготовка до майбутнього сімейного життя, кохання, прав та обов'язків, з питань превентивного виховання ( за запитом класних керівників)	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
10	Надання консультацій та рекомендацій класним керівникам з оптимізації їхньої діяльності з сім'ями та дітьми в цей період; методичної підтримки у вигляді буклетів, методичних розробок, проведення навчальних семінарів і семінарів з обміном досвідом тощо.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
11	Емпатійне (довірливе, щире, розуміюче) спілкування, можливість поділитися з кимось власними проблемами, отримати пораду і співчуття.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
12	Індивідуальні консультації учнів, учителів, батьків з проблем взаємодії у суспільстві.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
13	Індивідуальна консультація батьків з питань виховання, навчання сімейних стосунків.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.	
14	Індивідуальне консультування батьків учнів 9-11-х класів по проблемах майбутнього професійного вибору.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
15	Робота з батьками ( консультації) діти, що стоять на обліку (пияцтво, тютюнопаління), мають сімейні труднощі у вихованні.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.	

#### 2.2.4.4. Психологічна просвіта

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Взяти участь у педагогічних радах	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
2	Виступ: « Адаптація до шкільного навчання- 1, 5, 10 класи;	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

3	Провести години спілкування для 5 – класників. « Я – п'ятикласник. Мої враження від початку навчання у 5-му класі.» «Доброта починається з дитинства» «Небезпеки в інтернеті».	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
4	Просвітницька робота з класними керівниками, щодо проведення акцій, тематичних тижнів.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
5	Інформаційно-просвітницьке повідомлення класним керівникам « Вияв та робота з обдарованими учнями»	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
6	Розробити та провести заняття психолого-педагогічного практикуму на тему:«Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу»	Згідно плану	Назарчук Л.П.	
7	Провести заняття, тренінги « Відповідальність у моєму житті», «Командна взаємодія», «Права підлітків», «Привіт – я конфлікт», «Права людини». «Толерантність», «Насильство і дозвілля дітей»	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
8	Тренінгові заняття « Знати, щоб жити», «СНІД – реальність і міфи.» Година спілкування « Від кохання до сім'ї». «Цілі та цінності» «ДПА та ЗНО»	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
9	Цикл класних годин по профілактиці шкідливих звичок: «Десять заповідей здоров'я» « Як розпорядитися своїм життям?» «Погляд у майбутнє» «Від чого залежить здоров'я? Чи залежить воно від нас?» «Боротьба з курінням – боротьба за здоров'я» «Шкідливі звички – шлях у безодню» «Комп'ютерні ігри. Їх позитивні та негативні якості»	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
10	Спланувати та підготувати заходи, спрямовані на проведення: Всеукраїнського тижня протидії булінгу Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства» (25 листопада - 10 грудня) Тижня психології;	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

#### 2.2.4.5. Організаційно-методична робота

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Складання плану роботи на рік.	Серпень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
2.	Складання соціальних паспортів класів та ліцею	Вересень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

4.	Підготовка до проведення годин спілкування, тренінгів, ділових ігор з учнями.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
4.	Підготовка до проведення психолого-педагогічних семінарів із педагогічними працівниками.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
5.	Підготовка до виступів на педагогічних нарадах, консиліумах.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
6.	Підготовка та проведення батьківських зборів, ділових ігор із батьками.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
7.	Підсумкове оформлення документації.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
8.	Планування програм соціально-психологічних досліджень.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9.	Планування розвивальної роботи в 1-х, 4-х, 5-х, 10-х класах.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
10.	Скласти план індивідуальної роботи з учнями «групи ризику», тапоновити картки психолога – педагогічного супроводу учнів даної категорії.	Жовтень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
11.	Заходи по обладнанню кабінету: -поповнення літературою, -поновлення картотеки періодичних видань. -виготвлення куточків психолога.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
12.	Робота з банком психодіагностичних методик	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
13.	Самоосвіта:  - Робота в бібліотеці - Опрацювання фахової та педагогічної літератури. Участь в вебінарах, семінарах, - Робота в Інтернеті - Обмін матеріалами з працівниками ПС	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
14.	Надання аналітичних звітів.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
15.	Участь у нарадах при директорові. Підготовка та участь у педрадах, групових нарадах.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
16.	Складання аналітичного та статистичного звітів за виконану роботу.	Травень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

#### 2.2.4.6. Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Співпраця з педагогами навчального закладу	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
2	Співпраця з адміністрацією школи: - директор; - заступник з НВР	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
3	Співпраця з батьківською громадою	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
4	Співпраця з відділом освіти	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
5	Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
6	Співпраця з медпрацівниками	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
7	Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
8	Відвідування батьків за місцем роботи.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9	Відвідування дітей вдома	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
10	Поповнювати інформацію на сайті ліцею в сторінці «Кабінет психолога/соціального педагога», з метою підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	

### 2.2.5.1. Забезпечення соціально-психологічного супроводу освітнього процесу

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечити безкоштовним харчуванням в шкільній їдальні учнів школи I ступеня та пільгових категорій, які мають на це право	Упродовж навчального року	Директор школи	
2	Забезпечити безкоштовне відвідування учнями пільгових категорій розважальних заходів, що проводяться в школі, місті	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І Класні керівники	
3	Систематично перевіряти житлово-побутові умови дітей пільгових категорій – учнів ліцею	Вересень Січень	Тарасюк А.В. Химченко Н.І Класні керівники	
4	Вести систематичний контроль відвідування ліцею учнями, в тому числі й пільгових категорій	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І Класні керівники	

5	Вести систематичний контроль харчуванням учнів, в тому числі й пільгових категорій	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І Класні керівники	
6	Забезпечити участь у роботі гуртків учнів пільгових категорій	Упродовж навчального року	Тарасюк А.В. Химченко Н.І Класні керівники	
7	Залучати учнів пільгового контингенту до роботи шкільної бібліотеки	Упродовж навчального року	Бібліотекар Класні керівники	
8	Надавати соціально-психологічні консультації батькам та особам, що їх замінюють	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
9	Психологічне вивчення учнів 1-х класів. Готовність до шкільного навчання. Рівень адаптації учнів, психодіагностика учнів 1-х кл. Групова консультація учнів, педагогів, батьків.	Вересень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
10	Організація роботи консультаційного пункту для батьків і учнів «Служба довіри»	Вересень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
11	Психологічний супровід учнів 1,5,10-х кл. у період первинної адаптації (спостереження, консультації, патронаж).	I семестр	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
12	Анкетування батьків учнів 1,5-х кл.	Вересень – жовтень	Назарчук Л.П. Химченко Н.І	
13	Анкетування учнів, схильних до тютюнопаління та алкоголізму, з метою виявлення їх нахилів, інтересів, здібностей. Профілактика шкідливих звичок.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
14	Участь у нараді при директорові з питання психологічного моніторингу учнів 1,5,10-х кл.	I семестр	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
15	Психологічне вивчення учнів 5-х кл. Готовність до навчання в школі II ступеню. Рівень особистісної адаптації учнів, психодіагностика учнів 5-х кл. Групова консультація учнів, педагогів, батьків.	Жовтень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
16	Робота психологічної «Служби довіри»	щоп'ятниці	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.	
17	Індивідуальні консультації для батьків 1,5,10-х кл.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
18	Індивідуальні консультації для педагогів 1,5,10-х кл.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
19	Участь у раді профілактики з доповіддю на тему «Ймовірні причини негативних девіацій».	Згідно з планом роботи ради профілактики	Тарасюк А.В.	
20	Участь у педраді на тему «Управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеню.»	I семестр	Назарчук Л.П.	
21	Коригування картотеки обдарованих дітей, психологічний супровід обдарованих дітей.	Листопад - грудень	Назарчук Л.П.	
22	Організація занять з учнями 1,5,10-х кл., які мають труднощі адаптації до навчання в школі.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	

23	Участь у раді профілактики з доповіддю на тему «Відповідальність батьків за поведінку дитини».	Згідно з планом роботи	Назарчук Л.П.	
24	Виступ на педраді «Управління адаптацією учнів 10-го кл.до навчання у школі III-го ступеню.	Грудень	Назарчук Л.П.	
25	Вивчення професійних нахилів учнів 7-8-х кл: психодіагностика, консультації (допрофільне обстеження)	Грудень	Назарчук Л.П.	
26	Індивідуальні бесіди з учнями ,які мають низький рівень навчальних досягнень ,пропуски.	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
27	Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «Майбутня професія»	Січень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В.	
28	Коректування роботи з обдарованими дітьми.	Січень	Назарчук Л.П.	
29	Вивчення професійних нахилів учнів 9-го кл: психодіагностика, консультації . Психологічне вивчення учнів 9-го кл. Готовність до навчання в школі III-го ступеню. Рівень особистісної адаптації учнів. Психодіагностика учнів 9-го кл,групова консультація, індивідуальні консультації для вчителів, батьків(за потребою)	Лютий	Назарчук Л.П.	
30	Індивідуальні консультації для вчителів за результатами психологічного вивчення (за потребою)	Упродовж навчального року	Назарчук Л.П.	
31	Психологічна допомога учням у професійному визначенні.Індивідуальні консультації учнів ,які мають труднощі у виборі майбутньої професії.	Квітень	Назарчук Л.П.	
32	Тиждень психологічної служби	Квітень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
33	Психологічне вивчення учнів 4-го кл. «Готовність до навчання в школі II-го ступеню. Рівень психологічної адаптації учнів»: психодіагностика, групова консультація, індивідуальні консультації для вчителів, батьків (за потребою)	Березень Квітень	Назарчук Л.П.	
34	Консультації для батьків майбутніх першокласників.	Травень	Назарчук Л.П.	
35	Участь у педраді «Моніторинг навчально-виховної роботи в 4-х кл .Готовність дітей до навчання у школі II ступеню.»	Травень	Назарчук Л.П.	
36	Загальний аналіз досліджень за 2021/2022н.р. Статистичний та аналітичний звіти.	Травень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	
37	Планування роботи на наступний навчальний рік. Упорядкування документації кабінету.	Травень	Назарчук Л.П. Тарасюк А.В. Химченко Н.І	