

Пояснювальна записка

Бердянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Бердянської міської ради Запорізької області здійснює свою діяльність відповідно до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Указу Президента України «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими можливостями» від 19.05.2011 № 588/2011;
- постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872;
- постанови Кабінету Міністрів «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 09.08.2017 № 588;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24.07.2019 № 688);
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 19.09.2018 №806, від 17.07.2019 № 681);
- постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24.07.2019 № 688);
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»

(із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 07.08.2013

№ 538, від 26.02.2020 № 143); розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» і інших законодавчих актів України в галузі освіти (Додаток 1).

Бердянська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Бердянської міської ради Запорізької області діє у відповідності до ліцензії на провадження освітньої діяльності, яка видана Розпорядженням голови Запорізької обласної державної адміністрації від 04.01.2021 № 29-л «Про видачу Бердянській загальноосвітній школі I-III ступенів № 1 Бердянської міської ради Запорізької області ліцензії на провадження освітньої діяльності». Заклад проваджує освітню діяльність за складником освіти – повна загальна середня освіта; за рівнями освіти: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта.

У 2023-2024 навчальному році функціонуватимуть 25 класів, у яких будуть навчатися 702 учні.

Мета закладу:

- створення безпечного освітнього середовища;
- надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти;
- формування компетентної особистості, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації;
- забезпечення партнерських відносин між учасниками освітнього процесу (учень — учитель — батьки).

Завдання закладу освіти:

- створення умов для надання якісних освітніх послуг, освітнього середовища вільного від будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу та забезпечення прав, свободи та інтересів дітей;
- забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до вимог Державного стандарту повної загальної середньої освіти, з одночасним урахуванням потреб суспільства та особистості учня;
- застосування новітніх досягнень педагогіки та психології,

використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризації освітнього процесу;

- збереження та зміцнення морального, фізичного й психічного здоров'я учнів; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;
- надання учням можливості для реалізації індивідуальних, творчих потреб, підготовка до професійного самовизначення;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», у закладі основними формами здобуття освіти є:

- інституційна: очна (денна), дистанційна (за потреби);
- індивідуальна: педагогічний патронаж, сімейна та екстернатна форми (за потреби).

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Дистанційна форма, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого- педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Індивідуальна (педагогічний патронаж) передбачає засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми.

Сімейна (домашня) форма організовується для осіб віком до 18 років, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організовувати освітній процес

самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу засвоєння освітньої програми.

Екстернатна форма організовується для осіб, які:

- із поважних причин (стан здоров'я, збройний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на неконтрольованій території або на території населених пунктів на лінії зіткнення, території, на якій встановлено режим надзвичайної ситуації або режим надзвичайного стану тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі освіти або не можуть пройти річне оцінювання;

- не завершили здобуття певного рівня повної загальної середньої освіти в закладі освіти та/або не мають результатів річного оцінювання з окремих навчальних предметів та/або атестації;

- є громадянами України, які здобували або здобувають повну загальну середню освіту за кордоном (в закладах освіти інших країн);

- є іноземцями, особами без громадянства, які постійно проживають чи тимчасово перебувають в Україні, у тому числі біженцями, особами, яким надано тимчасовий чи додатковий захист в Україні, та особами, які звернулися із заявою про визнання біженцем або про надання додаткового чи тимчасового захисту, особами, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства;

- прискорено опанували або бажають прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного або декількох класів (рівнів повної загальної середньої освіти);

- самостійно опанували або бажають самостійно опанувати зміст окремих навчальних предметів за певний клас;

- є іноземцями і постійно проживають за кордоном, але бажають здобути освіту в приватних закладах освіти України.

Екстерни складають річне оцінювання та атестацію (державна підсумкова атестація). Річне оцінювання проводиться з усіх навчальних предметів,

обов'язкових для вивчення відповідно до освітньої програми до закінчення навчального року.

Інклюзивне навчання – система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Під час правового режиму воєнного стану одночасно з набранням чинності законодавчих змін до ЗУ «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану 28 липня Кабінет Міністрів України ухвалив постанову «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», у якій прописано, що освітній процес розпочинається у День знань – 1 вересня та триватиме до 28 червня 2024 року.

Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин;
- у 2-4 класах – 40 хвилин;
- у 5-11 класах – 45 хвилин.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової школи та повної загальної середньої освіти (згідно з нормативними документами в галузі освіти).

У зв'язку з дією воєнного стану на території України у 2023-2024 навчальному році освітній процес організований у дистанційному форматі (відповідно до Положення про дистанційну форму навчання).

Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється закладом

на підставі рішення педагогічної ради, за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення (відповідно до розділу VI Положення про дистанційну форму навчання).

На вебсайті закладу оприлюднюється інформація про забезпечення освіти за дистанційною формою.

Дистанційне навчання має забезпечувати виконання суб'єктами державних стандартів освіти.

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалила використання платформ: “Нові знання”, Classroom, Classtime, “Всеосвіта”, “На Урок”, Всеукраїнська школа онлайн, додатку для організації онлайн конференцій Google Meet, месенджерів Viber, Telegram тощо, e-mail за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у т. ч. практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн-форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів)).

Організація освітнього процесу в закладі спрямована на забезпечення взаємодії суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної освітньої діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з

поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей, перебувають на ТОТ тощо), заклад забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний зв'язок, e-mail тощо).

