مدة الانجاز	حصتين
الكتاب المعتمد	في رحاب الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التاريخ
المستوى	الاولى اعدادي
رقم الدرس	01

عنوان الدرس

حضارة بلاد الرافدين

	معرفيا	مهاريا	وجدانيا
اهداف التعلم	- تعرف بعض جوانب حضارة بلاد الرافدين - تعرف بعض مكونات شبكة الحضارات : تراث – كتابة – قانون	- الاشتغال على وثائق وشهادات ترتبط بتاريخ بلاد الرافدين	- تقدير مساهمة حضارة بلاد الرافدين في إغناء الحضارة الإنسانية
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
- التمهيد و المقدمة	- إثارة وتحفيز المتعلم للإنخراط في موضوع الدرس		- الإنطلاق من ما يشاهده التلميذ (ة) في القنوات من أعمال تخريب ودمار في العراق	تعتبر حضارة بلاد الرافدين من أقدم الحضارات العالمية، وأكثرها ثراءً وتنوعا . فأين نشأت هذه الحضارة ؟ وما هي أهم مظاهرها ؟
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج

النشاط الاول - تعرف موطن حضارة مصر بلاد الرافدين و الدول التي تعاقبت على حكمها	- توطين حضارة بلاد الرافدين في حوض البحر الأبيض المتوسط - تعرف الدول التي تعاقبت على حكم بلاد الرافدين	- حدد موقع بلاد الرافدين بالنسبة لحوض البحر الابيض المتوسط - استخلص سبب تسميتها ببلاد الرافدين - اذكر المراحل التاريخية الكبرى التي مرت منها منطقة بلاد الرافدين - استخرج الحدثين اللذين شهدتهما منطقة بلاد الرافدين	الوثائق: 1/2 ص 07 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 3 ص 08 "في رحاب الإجتماعيات"	I- موطن حضارة بلاد الرافدين والدول التي تعاقبت على حكمـها : 1 – موطن حضارة بلاد الرافدين : - تقع بلاد الرافدين شرق البحر الابيض المتوسط بين نهري دجلة والفرات، لذلك سميت ببلاد الرافدين - شكل موقع بلاد الرافدين وخصوبة المنطقة سببا لتوافد هجرات الشعوب السامية من شبه الجزيرة العربية 2 – تطور حضارة بلاد الرافدين : - مرت ببلاد الرافدين تنظيمات سياسية متعددة ، حيث عرفت في البداية نظام حكومات المدن الدول (سومر ، أكاد أور ، ماري) وهي مدن دول مستقلة تحكم نفسها بنفسها عن طريق اختيار من يسير شؤونها ثم تلتها حكومة بابل ثم الآشوريون الذين وحدوا بلاد الرافدين مع الفرس

تقويم مرحلي	- حدد موطن بلاد الرافدين وفسر سبب التسمية - سم البلد الذي يقابلـــها في وقتنـــا الحاضـر	المفاهيم و المصطلحات الامبراطورية – دول المدن

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
النشاط الثاني تعرف على الكتابة المسمارية	- تعرف شكل الكتابة المسمارية - تعرف ادوات الكتابة المسمارية وبعض خصائصها وفوائدها	- صف شكل الكتابة في الصورة - فسر سبب تسميتها بالكتابة المسمارية - استخراج مراحل تطورها - استخرج المادة التي كانت تخط عليها الكتابة المسمارية - استخلص صعوبة كتابتها - استخرج فوائد اختراع هذه الكتابة - استخلص الميادين التي استعملت فيها	الوثائق: 1/2 ص 08 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 3/4 ص 09 "في رحاب الإجتماعيات"	I- أتعـــرف مظاهر حضارة بلاد الرافدين : 1 – الكتابة المسمارية :

الكتابة المسمارية	تاريخـها ظهورها	شكلهـــا	مـراحل تطورها	أداتـــها	فوائـــدهـــا
	- سنة 3500 قبل الميلاد	- رموز على شكل مسامير	- من المرحلة التصويرية إل مرحلة الترميز الخطـــي	- ألواح طينية مما يطرح صعوبة تحضيره ا كل مرة	- تدوين السجلات - تنظيم ممتلكات الناس - تدوين الأساطير والقصص

تقويم مرحلي	- عرف الكتابة المسمارية - اذكر الوسائل المستعملة في الكتابة المسمارية	المفاهيم و المصطلحات لوحة طينية – الاساطير		
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
النشاط الثالث اكتشاف قانون حمورابي	- تعرف على حمورابي - قراءة مقتطفات من قانون حمورابي	- عرف بحمورابي - استخرج الهدف من وراء وضعه هذا القانون - استخرج نوعين من الناس ميز بينهما حمورابي - بين اهمية قانون حمورابي على مستوى تنظيم الدولة	الوثائق: 1/2 ص 09 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 3/4/5 ص 14 - 15 "في رحاب الإجتماعيات"	2 – قانون حمورابي : - يعتبر حمورابي من أشهر ملوك الدولة البابلية الأولى ، وقد اهتدى إلى وضع أول مدونة قانونية في التاريخ . - يعد قانون حمورابي من أهم القوانين المدونة التي عرفتها بلاد الرافدين - هدف قانـــون حمورابي إلى تحقيق العدالة والمساواة داخل المجتمع - تضمن قانون حمورابي عدة مجالات (الهندسة، الطب، الفلاحة...)، وعدة عقوبات مثل : الإعدام وقطع اليد والتعويض ...
تقويم مرحلي	- عرف بحمورابي - بين إيجابيات وسلبيات قانون حمورابي	المفاهيم و المصطلحات المن – اورنامو - اوركاغينا		
تقويم اجمالي	1 - صف تطور نظام الحكم في بلاد الرافدين 2- بين خصائص الكتابة المسمارية استنتج القيمة الإجتماعية والتاريخية لقانون حمو رابي			