

Звіт
директора Комунального закладу «Лозівський ліцей №10»
Лозівської міської ради Харківської області
з питань статутної діяльності за підсумками 2022-2023 навчального року

Відповідно до Статуту Комунального закладу «Лозівський ліцей №10» Лозівської міської ради Харківської області (далі – закладу), затвердженого рішенням Лозівської міської ради №2254 від 24.11.2020 року, заклад є юридичною особою, має статус комунального закладу. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2022-2023 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

У 2022-2023 н.р. продовжувалась реалізація комплексно – цільових програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

З метою підведення підсумків роботи за рік та визначення орієнтирів на наступний навчальний рік проведено внутрішнє самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу за наступними індикаторами:

- управлінські процеси;
- освітнє середовище закладу;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Самооцінювання напряму «Управлінські процеси» проводилось за допомогою інформаційно-аналітичної системи EvaLuEd.

Під час самооцінювання використано такі методи отримання інформації: анкетування батьків (50 респондентів), учнів (45 респондентів), керівника закладу освіти, педагогічних працівників (33 учасника), заступників керівника, представників учнівського самоврядування, вивчення документації.

Матеріали самооцінювання представлені та обговорені на засіданні педагогічної ради 25.04.2023. Результати самооцінювання розміщено на шкільному вебсайті.

Напряма «Управлінські процеси» за більшістю вимог отримав оцінку **достатнього рівня**:

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – **достатній рівень**;

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – **високий рівень**;

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – **достатній рівень**;

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – **достатній рівень**;

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – **достатній рівень**.

Керівництво закладу освіти вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до управління освіти та органів місцевого самоврядування.

У 2023 році відповідно до ініціативи представниць учнівського самоврядування реалізовано соціальний проєкт «Дитячий майданчик незламності».

На вебсайті закладу розміщено фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, товарів, робіт, послуг.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. 37,78% учнів почувають себе в закладі в основному безпечно та психологічно комфортно, 62,2 % почувають себе цілком безпечно та психологічно комфортно під час перебування у закладі освіти. 94 % батьків учнів вважають, що права учасників освітнього процесу не порушуються, і тільки 6% зазначили, що інколи порушуються, але вирішуються. Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У закладі освіти спостерігається позитивна динаміка щодо зменшення кількості вакантних посад. На даний час є вакантні посади практичного психолога та соціального педагога.

Керівник закладу освіти формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом.

Пошук кадрів директором здійснюється через інформування управління освіти, центру зайнятості, розміщення оголошень на сайті школи, на сторінках школи у соціальних мережах.

Керівництво закладу освіти підтримує та заохочує інноваційну діяльність педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах тренінгах, у різних форумах. Майже всі педагогічні працівники (93,94%) вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на офіційному вебсайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі.

У закладі діє учнівське самоврядування. Режим роботи закладу освіти та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу. Розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

Для розвитку обдарованих учнів у закладі освіти запроваджена система індивідуальних консультацій. 92% батьків в цілому задоволені організацією освітнього процесу в школі.

В закладі освіти наявне Положення про академічну доброчесність, яке оприлюднене на вебсайті.

Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: питання розглядалось на нараді при директорові, на педагогічній раді. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність (наказ від 13.03.2020р. №42-о), що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Також у закладі освіти створено комісію з питань дотримання академічної доброчесності, куди входять представники учнівського самоврядування та педагогічного колективу. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності.

Керівництво закладу формує в учасників освітнього процесу негативне ставлення до корупції.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1.Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу.

МЕРЕЖА ЗАКЛАДУ:

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклад забезпечував освіту чотирьох ступенів:

- 1) дошкільна освіта(забезпечує дошкільну освіту);
- 2)початкова школа (забезпечує початкову загальну освіту);
- 3) основна школа (забезпечує базову загальну середню освіту);
- 4) старша школа (забезпечує повну загальну середню освіту).

початкова школа:

1 – 2 клас (перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий) – 5 класів;

3 - 4 класи – 5 класів (268 дітей);

основна школа – 5-9 класів – 10 (265 дітей);

старша школа – 10-11 класів – 4 (89 дітей).

Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2022 року кількість здобувачів освіти становила **621 учень**.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

У 2022/2023н.р. на підставі заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами було відкрито 2 інклюзивних класи. Модель функціонування інклюзивного простору у закладі чітко структурована та поєднує в собі освітній, методичний та психолого-педагогічний супровід учнів з особливими потребами. Робота колективу здійснюється у декількох напрямках, зокрема у діагностичному, консультаційному, корекційно-розвивальному, просвітницькому та організаційно-методичному.

У 2022/2023 навчальному році успішно реалізовано завдання, що визначені **Стратегією розвитку**:

- забезпечення доступності та зручності здобуття дошкільної та загальної середньої освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- забезпечення у закладі освіти розвитку освітнього середовища у напрямі здоров'я збереження та здорового способу життя;

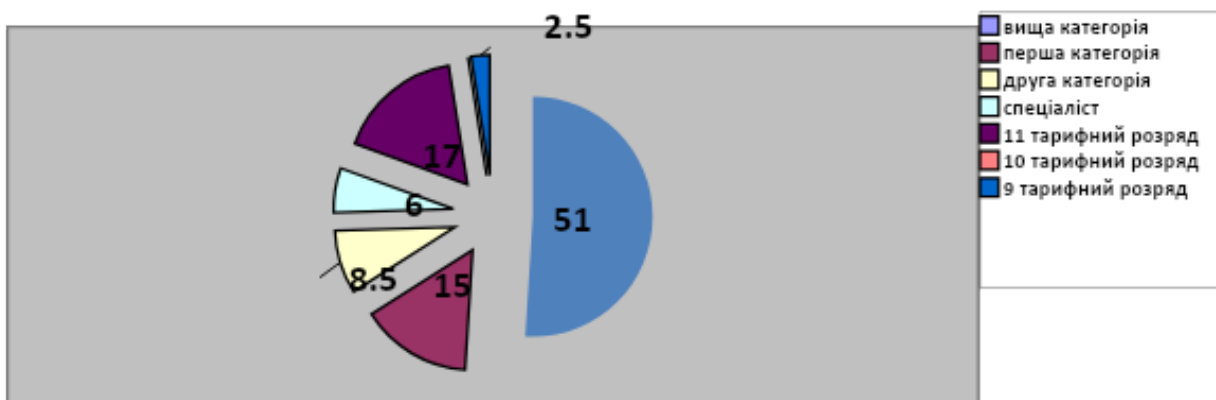
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
- методична підтримка педагогічних кадрів в роботі з дітьми ООП;
- вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу в умовах навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

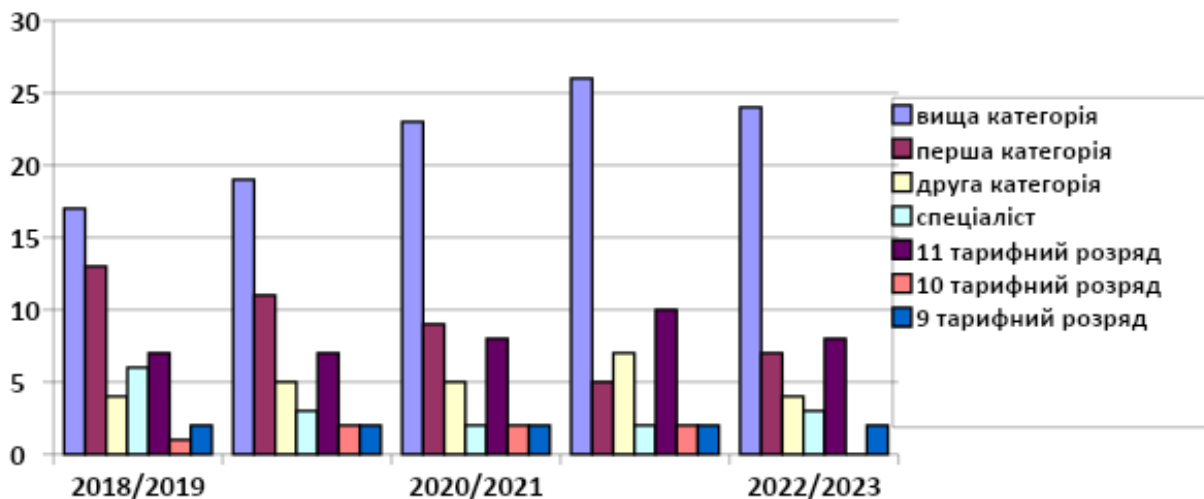
Кількісно-якісний склад педагогічних працівників станом на 10 квітня 2023 року

Кількість педагогічних працівників	З вищою освітою	Без вищої освіти	Кваліфікаційна категорія				Тарифний розряд		
			вища	перша	друга	спеціаліст	11	10	9
47	39	8	24	7	4	3	8	0	2
у %	83	17	51	15	8,5	6	17	0	2,5

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників КЗ «Лозівський ліцей №10» станом на травень 2023 року



Кількісно-якісний склад педагогічних працівників за 2018 – 2023 рр.



Аналізуючи кваліфікаційний рівень педагогічних працівників за чотири роки можна зробити висновок, що спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості педагогів, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст першої категорії», що свідчить про потужний потенціал педагогів щодо підвищення професійної компетентності. У той же час залишається досить низьким освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників дошкільного підрозділу через відсутність вищої педагогічної освіти. Отже, і в подальшому підвищення професійного рівня педагогів за педагогічними званнями і категоріями залишається одним із головних завдань діяльності колективу.

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2022 році педагоги початкової школи брали участь у сертифікації педагогічних працівників. Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Терещенко Лариса Олексіївна успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», отримала сертифікат №2200039.

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІВ У ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСАХ

У 2022/2023 навчальному році проводився обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Цей педагогічний фестиваль допомагає розкрити нові педагогічні таланти, підтримати їх творчість та покликаний заохочувати до подальшого професійного зростання.

Цього року на міську виставку від закладу освіти подано 8 робіт, 6 з яких було відзначено членами журі:

I місце в номінації «**Бібліотечна справа**» - Профатило І.В. «Трансформація шкільної бібліотеки в реаліях сьогодення»;

I місце в номінації «Захист України» - **Кочерга О.В.** «Застосування цифрових сервісів на уроках предмета «Захист України»;

I місце в номінації «Управлінська діяльність» - **Рошка Н.М.** «Організація дистанційного навчання у період воєнного стану в закладі освіти»;

I місце в номінації «Управлінська діяльність» - **Кочерга О.В. та Рудь Т.В.** «Безпечне освітнє середовище закладу загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (практичний досвід)»;

II місце в номінації «Виховна робота» - **Годлевська І.В. та Тернова Т.Г.** «Нові виміри безпеки та психологічної підтримки: виклики та рішення»;

II місце в номінації «Дошкільна освіта» - **Майкова Т.М., Гарагата Л.В., Литвиненко В.І.** «Організація дистанційного навчання в період воєнного стану для дошкільнят».

Проаналізувавши статистичні дані, можна зробити висновок, що у цьому навчальному році зросла активність та результативність участі педагогів закладу у професійних конкурсах, що можна пояснити підвищенням творчої професійної позиції педагогічних працівників.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ

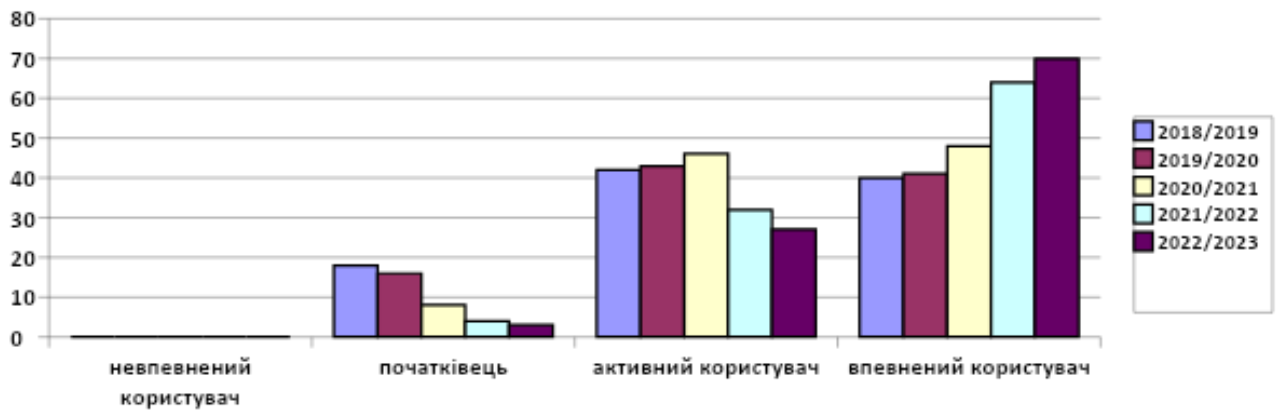
Процес використання інформаційних технологій є перспективним, дозволяє оновлювати зміст, методи, форми методичної роботи, особливо під час освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

В управлінській та методичній діяльності використовується **10** персональних комп'ютерів та **33** ноутбуки та **2** комп'ютерні планшети. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет, працює Wi-Fi покриття. Педагоги використовують комп'ютери для створення та пошуку дидактичного матеріалу, електронних презентацій, електронного конструювання уроків, проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах.

На базі кабінету інформатики працює постійно діючий консультативний пункт для педагогічних працівників щодо оволодіння основами комп'ютерної грамотності. Зростає якість володіння ІКТ педагогічними працівниками, дані наведено в діаграмі порівняно з минулим навчальним роком (100% педпрацівників володіють ІКТ) .

У 2022-2023 навчальному році 5 педагогічних працівників розпочали навчання в рамках проєкту Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку громадян на сході України».

***Рівні володіння ІКТ педагогічними працівниками
КЗ «Лозівський ліцей №10»***



У 2022/2023 навчальному році, під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, кожен учитель працював зі своїм сайтом, проводячи навчальні заняття в асинхронному та синхронному режимах.

На 2023/2024 навчальний рік у цьому напрямі діяльності закладу поставлено такі завдання:

- продовжувати впроваджувати у практику роботи педагогів закладу різні сервіси та платформи для проведення якісних та ефективних уроків в синхронному та асинхронному режимах;

- провести нараду щодо уніфікованої навігації сайтів учителів та оформлення уроків;

на базі кабінету інформатики продовжити роботу консультативного пункту.

ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Важливе місце в змісті роботи нашого закладу займає діяльність, спрямована на аналіз, узагальнення та поширення педагогічних інновацій.

Упродовж 2022/2023 навчального року освітні інновації впроваджувалися у освітній процес шкільного підрозділу через:

- участь у німецько-українському проєкті «Сприяння громадянській партиципації дітей та підлітків. М 18: Ми можемо більше» (Братковська Н.Є., Воропаєва М.О., Рудь Т.В., Сендецька Т.М., Кочерга О.В.) та створення осередку парламентської просвіти на базі закладу;

- здійснення експертизи з антидискримінаційних питань електронних версій проєктів підручників для 1, 6, 10 класів ЗЗСО заступником директора з НВР Кочергою О.В., учителем трудового навчання Терновою Т.Г. Педагоги отримали подяки ДНУ «ІМЗО» за вагомий внесок у розбудову Нової української школи, забезпечення якісної антидискримінаційної експертизи навчальної й навчально-методичної літератури (наказ ДНУ «ІМЗО» від 18.05.2023 №21/03-32);

- реалізація науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початкових класах (учителі Раєвська Н.О., Дегтяр Л.В.).

Отже, робота закладу щодо впровадження освітніх інновацій в освітній процес проводиться на достатньому рівні. Але поряд з цим слід виділити і проблему: недостатній рівень самоаналізу результативності роботи вчителів із

впровадження освітніх інновацій та роботи з новими формами і методами поширення ефективного педагогічного досвіду, про що свідчать результати опитування педагогів (лише 6 педагогів, що складає 17%, мають бажання поширювати свій досвід принаймні на рівні закладу). **Участь у проєкті «Лозівська школа онлайн»**

У 2022 році КУ «ЦПРПП» було започатковано проєкт «Лозівська школа онлайн». Це місцевий сучасний онлайн-ресурс для навчання дошкільнят, учнів 1, 2-х та 5-х класів Нової української школи, 10-класників, майбутніх абітурієнтів та населення громади.

До участі у першому сезоні проєкту долучилися 2 педагоги закладу: Дегтяр Л.В., учитель початкових класів (урок української мови для 1 класу), Кочерга О.В., учитель біології (урок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу).

У другому сезоні затребуваність учительства закладу зросла – 3 педагоги взяли участь: Кочерга О.В., учитель предмета «Захист України» (урок для 10 класу), Маничкіна Ю.О., учитель географії (урок інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5 класу), Павлик І.Г., учитель математики (підготовка до ЗНО/НМТ)

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

Підвищення професійної майстерності педагога має знаходити своє відображення у підвищенні результативності начальних досягнень учнів.

Моніторинг є одним із механізмів забезпечення якості освітнього процесу. Функціональними завданнями даного моніторингу є не тільки визначення якості освітнього процесу, а й корекція навчально-виховної роботи, яка базується на визначенні шляхів удосконалення діяльності закладу, класу, окремого учня чи освітнього процесу в цілому. Впродовж декількох років у закладі проводиться внутрішньо шкільний контроль якості знань учнів. Моніторинг спрямований на вивчення рівня знань:

- учнів класу в порівнянні з рівнем знань учнів інших класів та із рівнем їхніх власних знань у попередньому році;
- одного і того ж класу з окремого предмету упродовж кількох років та в порівнянні з іншими класами;
- в одного вчителя в різних класах;
- кожного учня окремо в порівнянні з досягненнями однокласників та попереднім рівнем власних знань тощо.

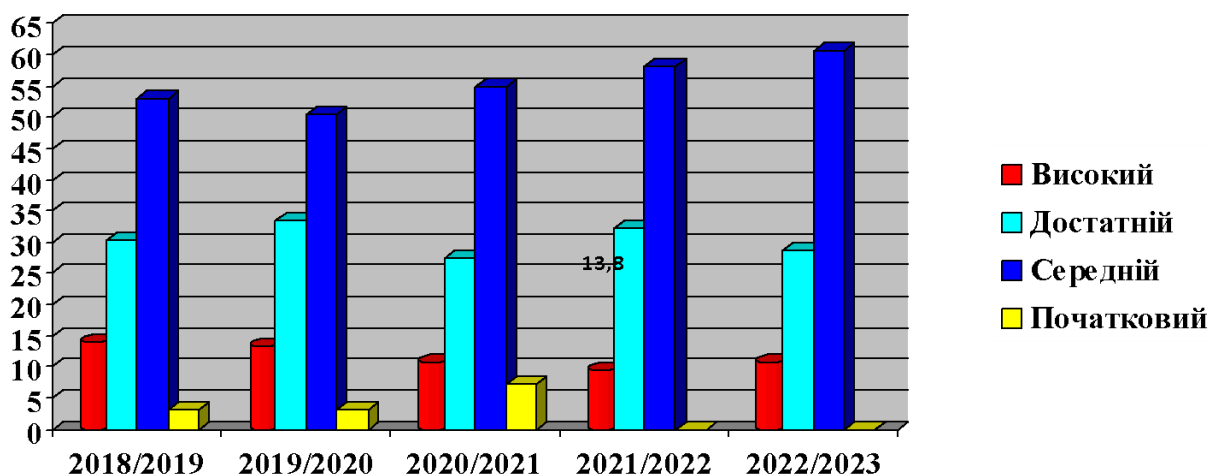
Це дає можливість відстежувати динаміку якості знань учнів, порівнювати результати. У 2022/2023 навчальному році продовжено визначення коефіцієнтів результативності та якості кожного учня, класу.

**Підсумки навчальних досягнень учнів КЗ «Лозівський ліцей №10»
за 2017 – 2022 рр.**

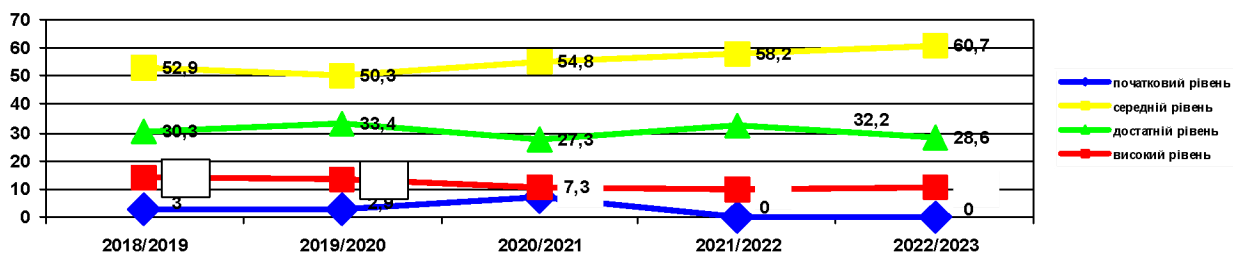
Навчальний рік	Кількість учнів, що	Початковий	4 – 12 балів	7 – 12 балів	10 – 12 балів
----------------	---------------------	------------	--------------	--------------	---------------

	підлягали оцінюванню	(хоча б з 1 предмета)							
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
2017/2018	417	13	3,2	240	57,5	134	32,1	30	7,2
2018/2019	493	15	3,0	261	52,9	149	30,3	68	13,8
2019/2020	455	13	2,9	229	50,3	152	33,4	61	13,4
2020/2021	407	30	7,3	223	54,8	111	27,3	43	10,6
2021/2022	366	0	0	213	58,2	118	32,2	35	9,6
2022/2023	346	0	0	210	60,7	99	28,6	37	10,7

*Результативність навчальних досягнень учнів
КЗ «Лозівський ліцей №10» за 2018-2023 рр.*



*Динаміка рівнів навчальних досягнень учнів
КЗ «Лозівський ліцей №10» за 2018-2023 рр.*



Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів за 5 років, можна зробити висновки:

- відсоток учнів з високим рівнем навчальних досягнень щороку є

досить стабільним, у 2022/2023 навчальному році він дещо знизився і складає 10,7%;

- на 3,5 % знизилася кількість учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень порівняно з минулим навчальним роком і становить 28,6%;

- як і в 2021/2022 навчальному році, відсотковий показник учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень хоча б з 1 предмету – дорівнює нулю, у 2020/2021 навчальному році показник становив 7,3%.

ПІДСУМКИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У 2022/2023 навчальному році обдаровані учні закладу виявляли свої здібності та творчість у онлайн конкурсах та змаганнях.

У II етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів маємо переможців:

III місце – **Пелих Варвара**, 5-А клас (учитель Полешко О.С.)

II місце – **Федоркіна Анастасія**, 6-Б клас (учитель Нагацька О.М.)

II місце – **Рагоза Карина**, 7-А клас (учитель Нагацька О.М.)

III місце - **Шихайло Тетяна**, 8-Б клас (учитель Полешко О.С.)

III місце - **Моїсєєнко Ірина**, 9-А клас (учитель Полешко О.С.)

У II етапі конкурсу ораторського мистецтва **Чабанець Ірина** учениця 10-А класу стала лауреаткою (учитель Чабанець Т.В.).

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика посів III місце **Святогорський Олександр**, учень 3-А класу (учитель Журавель А.В.).

Луцков Даніїл, учень 11-Б класу став переможцем I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Математика» (керівник Понкратенко О.В.).

Рагоза Карина, учениця 7-А класу посіла III місце у IV Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» (учитель Тернова Т.Г.).

Ганжа Георгій, учень 5-Б класу посів II місце у Всеукраїнському конкурсі юнацької творчості «Ліга талантів ART» (учитель Тернова Т.Г.).

Учні 2 – 4 класів брали активну участь у інтернет-олімпіадах та конкурсах. Зокрема:

- у конкурсі «Захисники та захисниця України» **Периста Поліна** отримала диплом II ступеня, **Піскун Леся** - диплом III ступеня (4-Б клас, учитель Терещенко Л.О.);

- у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мова моєї країни» **Піскун Леся** нагороджена дипломом I ступеня, **Периста Поліна** - дипломом II ступеня (4-Б клас, учитель Терещенко Л.О.).

На підставі вищезазначеного методична робота у 2023/2024 навчальному році буде спрямована на вирішення **таких завдань:**

- адресна організаційно-методична допомога педагогічним працівникам щодо побудови сучасного, дитиноцентричного, компетентісно

зорієнтованого, якісного уроку у різних режимах його проведення;

- сприяння визначенню кожним педагогом власної освітньої траєкторії в системі неперервної освіти, що поєднує якісне оволодіння фаховими знаннями та набуття нових компетентностей на основі власних професійних інтересів;

- стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу;

- активне впровадження освітніх проєктів та інноваційних технологій, метою яких є системне та цілеспрямоване підвищення якості освіти;

- забезпечення реалізації провідних підходів НУШ, науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у початкову та базову школи: компетентнісного, діяльнісного, середовищного;

- сприяти поширенню добрих практик STEM-технологій;

- посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;

- забезпечення організаційного супроводу проведення моніторингових досліджень у закладі та підвищувати моніторингову компетентність і мотиваційну сферу педагогів з питань проведення моніторингу;

- забезпечити якісний методичний супровід роботи з інтелектуально та творчо обдарованою молоддю;

- забезпечення організаційно-методичного супроводу участі в конкурсах фахової майстерності.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В НУШ

У непростих умовах воєнного стану особливо складно працювати вчителям, які викладають у 5-их класах НУШ. Педагоги базової школи мають втілювати ідеї реформи, яку успішно проведено в початковій ланці.

Розуміючи ці виклики, педагогам надавалась всебічна методична допомога з питань впровадження НУШ в 5-их класах.

3 січня 2023 року проводились навчання для педагогів з питань оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-х класів. Зокрема проведено декілька нарад, розроблено рекомендації щодо оцінювання результатів знань п'ятикласників та ведення записів у класних журналах.

ХАРЧУВАННЯ

У поточному навчальному році освітній процес здійснювався виключно в дистанційному режимі, тому харчування учнів не забезпечувалось.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Адміністрація закладу освіти створює та забезпечує належні та безпечні умови для здобуття освіти.

Для організації ефективного, результативного освітнього процесу необхідна міцна матеріально-технічна база. Колектив разом з батьками працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Кожного року здійснюються поточні ремонти та підготовка приміщення до нового навчального року.

За бюджетні кошти придбано:

- Персональні комп'ютери для вчителів - 3
- Підручники

Завдяки участі закладу освіти у проєктах проведено благоустрій шкільного подвір'я (висадження квітів).

Завдяки участі у проєкті Flowers for School наприкінці листопада заклад освіти отримав посилку з цибулинами родини Лілійні. 500 цибулин було висаджено на дві, спроектовані 5-класниками, шкільні клумби. Навесні та влітку учні висадили на шкільні клумби 300 цибулин глідолусів, які отримали від благодійного проєкту Flowers4School!

Також посадковий матеріал надійшов до нашої школи як фіналістки фотоконкурсу "Найгарніший шкільний квітник України". Тепер клумби нашого ліцею зможуть помилувати око різнобарвними глідолусами до Дня міста Лозової.



14 лютого у КЗ "Лозівський ліцей №10" відбулася важлива подія - відкриття "Дитячого майданчика Незламності"! В жовтні 2022 року команда лідерок-десятикласниць "Живчики" взяла участь у проєкті "Лідерки покоління F". Соціальною ініціативою дівчат було створення спеціально обладнаного осередку для дітей та підлітків на Пункті Незламності. Окрім допомоги родин наших ліцеїстів було залучено ще й кошти міжнародних донорів від Уряду Канади, проєктів "Голос жінок і лідерство", "Український жіночий фонд" та Центру гендерної культури. Було придбано ліхтар акумуляторний на сонячній батареї, фліпчарт, набори для творчості та канцтовари для проведення активностей з питань гендерної рівності.





КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2022/2023 н.р. адміністрація закладу освіти продовжувала удосконалювати систему управління закладом на всіх рівнях його функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабільної та якісної роботи колективу. Узгодженість та координація дій адміністрації спрямовані на створення творчого, психологічно спрямованого мікроклімату в колективі та впровадження інноваційних форм роботи.

Управління закладом освіти здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарними планами учителів –предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У 2022/2023 н. р. адміністрацією закладу освіти проведено:

1. Перевірку ведення ділової документації;
2. Здійснено вивчення стану викладання предметів; тематична перевірка – адаптація учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та базовій школах, вміння учнів застосовувати знання з основ здоров'я на практиці;
3. Проведено персональний контроль учителів, які атестуються та молодих спеціалістів;
4. Розглядалися питання, які підлягають контролю або експертизі з боку адміністрації закладу освіти:
 - Забезпечення організованого початку навчального року;
 - Календарне планування;
 - Стан виконання навчальних програм;
 - Виховні плани класних керівників;
 - Стан роботи з профілактики правопорушень, дитячої злочинності;
 - Організація дистанційного навчання в закладі на період воєнного стану;
 - Організований порядок закінчення навчального року: здійснено перевірку ведення електронних журналів;
 - Ведення особових справ учнів та вчителів, оформлення документів про базову та повну загальну середню освіту;
 - Контроль за відвідуванням навчання здобувачами освіти.

За результатами перевірок можна зробити висновки, що більшість педагогів закладу працюють над удосконаленням культури діловодства. За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, на нарадах при директорові.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Щороку посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі закладів освіти;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм;
- зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА.

Співпраці з батьками в закладі освіти приділяється значна увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

ВИХОВНА РОБОТА

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства».

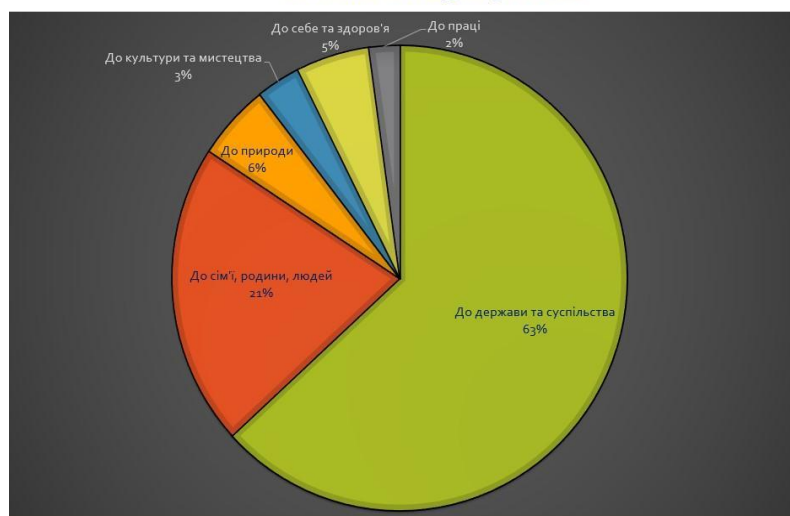
Заклад є учасником проєктів «Лідерки покоління F», що впроваджується ГО «Харківський центр гендерної культури», «Мій Парламент: розумію і впливаю», благодійного проєкту Flowers4School.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виховна система закладу в умовах дистанційного навчання реалізовувалася через сайт дистанційного навчання, групи соціальних мереж Facebook, Instagram, месенджери, існувала практика проведення виховних заходів в очному режимі.

Надання знань з основ безпеки, формування поведінки правильних безпекових дій відбувалося шляхом проведення циклу бесід з попередження дитячого травматизму, уроків мінної безпеки. В межах проєкту «Захист населення в зоні бойових дій», фахівцями Асоціації Саперів України проведено навчання з безпеки для учнівства 8-х, 10-х класів. Згідно меморандуму про співпрацю та взаємодію між Управлінням освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області та Лозівським районним Управлінням Головного управління Державної служби надзвичайних ситуацій у Харківській області відновлено роботу дружини юних пожежних рятувальників. Педагогами закладу проведено цикл занять з протипожежної безпеки для команди ДЮПР закладу, проведено екскурсію до пожежно-рятувальної частини м.Лозової.; створено відеоконтент «Пожежна безпека у вашому житті».

Основні орієнтири виховання:

Наказ МОН №1243 від 31.10.2011



Особлива увага приділялася формуванню рис і якостей «українця-переможця» у війні Російської Федерації проти України. За результатами моніторингу та самоаналізу виховної роботи класних керівників 63% виховних годин у 2022/2023 н.р., відповідно до Основних орієнтирів

виховання (Наказ МОН №1243 від 31.10.2011), спрямовані на формування ціннісного ставлення до держави і суспільства; 21% до сім'ї, родини, людей; 6% до природи; 5% до себе, здоров'я; 3% до культури і мистецтва; 2% до праці.

Учасники освітнього процесу активно здійснювали волонтерську діяльність з метою підтримки Збройних сил України (вироблялися окопні свічки, відбувався збір теплих речей, засобів гігієни, продуктів харчування). Протягом року проходила акція з метою психологічної підтримки військових «Дякуємо тобі» (виготовлення поробок, малюнків, листів, відеопривітання), проведено загальношкільний фото-чедендж «Вдячні захисникам».

З метою досягнення більшої ефективності виховної діяльності у профілактиці правопорушень, травматизму, ВІЛ/СНІДу, булінгу, само-руйнівної поведінки, протидії торгівлі людьми, продовжено співпрацю із спеціалістами ювенальної превенції Лозівського відділу поліції, Первомайського центру безоплатної вторинної правової допомоги, лозівським центром сім'ї дітей та молоді. Проведено квест в очному режимі з учнями 11 класів «Безпечне спілкування в соціальних мережах». Протягом року для учнівства 5-х, 6-х, 7-х, 8-х класів проведено цикл занять щодо попередження гендерного насильства. Створено відео-посібники «Що таке булінг», «Що таке кібербулінг», «Що робити коли тебе булять», «Що робити, якщо ти бачиш як булять іншого», «Як допомогти дитині, якщо вона жертва булінгу», «Як допомогти дитині, якщо вона виявилася агресором».

У 2022/2023 н.р. проведено ряд заходів в очному форматі "Свято Першого дзвоника" 1-ї, 11-ї кл. «Дні Здоров'я» 3-ї кл., 6-а, 9-б, 10-ї кл. , квести з парламентської освіти 3-ї, 6-а кл. Учнівство 2-б, 2-в, 5-а, 5-б, 6-б, 7-а, 7-б були відвідувачами Лозівського краєзнавчого музею, музичної школи, кінозали.





Учнівське самоврядування закладу ініціювало проведення загальношкільних заходів: «Спорт-челендж «Рухатися-це класно!», відео-привітання «КЛАСНИЙ журнал», «Осінній бал», «Щедрий квест», «Годівничка», «Музичне привітання з Щедрим вечором», фото-челенджі «Дитяча посмішка єднає Україну», «Джинсуй стильно», флешмоб «Останній дзвоник». Відновлено клуб поетів. Протягом року працювали тематичні творчі майстерні: «Новорічна композиція», «Янголи Небесної Сотні», створення пластилінового мультфільму «Спортивна сім'я», «Великодня писанка», «Українська вишиванка», «Маки Перемоги». Заохочення за активну участь у громадському житті закладу отримали представники учнівського самоврядування 3-Б, 6-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б, 10-А, 11-Б.

Проведено цикл заходів, присвячених 60-річному ювілею закладу: створено фільм «Дім де зігріваються серця. Історія школи від відкриття до сьогодення» опубліковано статтю до газети «Голос Лозівщини» «Шануємо минуле-відкриваємо майбутнє. Десята дім де зігріваються серця». Проведено челендж серед учнівства 1-11 класів «Магічна цифра 10», флешмоб «Велика десятка». Створено тематичні відеоролики «Я намалюю щасливу Україну», «Перший дзвоник», «День учителя», «Шкільний альбом», «Міжнародний жіночий день», «Останній дзвоник». Проведено поетичний челендж «Твої слави козацької повік не забудемо» серед учнівства 1-а, 3-а, 3-б, 3-в, 4-а, 4-б, 6-а, 9-б, 10-а класів.

Учнівство закладу брало участь у загальноміських заходах: акціях «Щаслива лапа» (учнівство 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-б), учнівське самоврядування ініціювало та реалізувало акції «День Збройних Сил України», «Вишиванка- генетичний код нації», участь у челенджах до Дня міста, до Дня Соборності, соціальній ініціативі «Віримо в перемогу», виставці

малюнків «Уроки перемоги». У рамках проєкту «Лідерки покоління F» на пункті Незламності, який обладнано на базі дошкільного підрозділу закладу, за ініціативою лідерок 10-А класу створено Дитячий Майданчик Незламності, проведено загальношкільну акцію по збору обладнання для змістовного та цікавого перебування дітей на пункті Незламності.

В умовах військового стану робота з батьківською спільнотою переважно відбувалася в дистанційному режимі.

ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Зважаючи, що наш заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань та завдань:

- просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- адресна організаційно-методична допомога педагогічним працівникам щодо побудови сучасного, дитиноцентричного, компетентісно зорієнтованого, якісного уроку у різних режимах його проведення;
- стимулювання педагогів до активної самоосвітньої діяльності, спрямованої на підвищення якості освітнього процесу;
- активне впровадження освітніх проєктів та інноваційних технологій, метою яких є системне та цілеспрямоване підвищення якості освіти;
- забезпечення реалізації провідних підходів НУШ, науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у початкову та базову школи: компетентісного, діяльнісного, середовищного;
- сприяти поширенню добрих практик STEM-технологій;
- посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- забезпечення організаційного супроводу проведення моніторингових досліджень у закладі та підвищувати моніторингову компетентність і мотиваційну сферу педагогів з питань проведення моніторингу.

Імідж нашого закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники компетентності учнів-випускників при складанні ЗНО;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.