

(EF02MA10). Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

Acesse nossa página: <https://www.matematicapremio.com.br/>

Escola: _____

Aluno: _____

Data: _____

Professor: _____

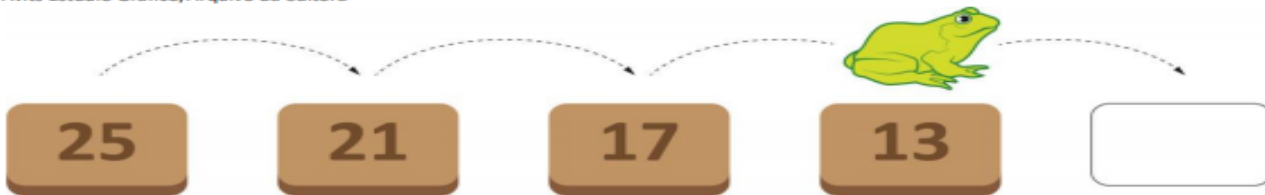
Ano: _____

Turma: _____

Matemática

1). Observe os pulinhos de um sapo. Os números seguem um padrão. Esse sapo está saltando de quanto em quanto? Qual é o próximo número?

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



2) Observe esta sequência numérica, que segue um padrão. Qual é o padrão dessa sequência? Escreva os números que estão faltando para completá-la.



3) EM UMA EMPRESA, HÁ VÁRIAS SALAS PARA ATENDIMENTO AO PÚBLICO. OBSERVE A NUMERAÇÃO DE ALGUMAS DELAS. OS NÚMEROS DESSAS PORTAS ESTÃO SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA. DESCREVA O PADRÃO QUE ELES SEGUEM.

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



4) JORGE ESTAVA DESENHANDO NO SEU CADERNO. OBSERVE ABAIXO A SEQUÊNCIA QUE ELE DESENHOU. DESCUBRA O PADRÃO DA SEQUÊNCIA E CONTINUE A PINTAR COM O MESMO PADRÃO.

