

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)
Tema : Aku dan Sekolahku (Tema 5)
Sub Tema : Tugas-tugas sekolahku (Sub Tema 1)
Luring Ke : 17
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
- 2 Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
- 3 Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun
- Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang satuan baku untuk mengukur panjang
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi satuan baku untuk mengukur panjang

- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)
Tema : Aku dan Sekolahku (Tema 5)
Sub Tema : Kegiatan ekstrakurikulerku (Sub Tema 2)
Luring Ke : 18
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
- 2 Dengan memperhatikan yang disampaikan guru, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
- 3 Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun
- Guru melakukan tanya jawab tentang budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun

- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)
Tema : Aku dan Sekolahku (Tema 5)
Sub Tema : Lingkungan sekolahku (Sub Tema 3)
Luring Ke : 19
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
- 2 Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
- 3 Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
2. Guru memberikan materi tentang ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang konversi satuan panjang
6. Guru melakukan tanya jawab tentang konversi satuan panjang, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang satuan baku yang sering digunakan
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi satuan baku yang sering digunakan
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa

- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa - Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 2 (Dua) / 2 (Genap)
Tema : Aku dan Sekolahku (Tema 5)
Sub Tema : Prestasi sekolahku (Sub Tema 4)
Luring Ke : 20
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menggunakan teks lagu “Pemandangan”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
- 2 Dengan mendengarkan temannya membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
- 3 Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan bimbingan Orang Tua
- b. Guru memberikan materi tentang Puisi anak tentang alam
- c. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi Puisi anak tentang alam
- d. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak - Guru menjelaskan materi tentang Teknik membaca puisi
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang Teknik membaca puisi, siswa menjawab pertanyaan guru
- f. Guru memberikan tugas kepada siswa
- g. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- h. Guru memberikan materi tentang kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak
- i. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak
- j. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- k. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 2

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---