### PEMERINTAH KABUPATEN AGAM DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALUPUH

#### **JURNAL AGENDA GURU**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Buku Agenda Guru ini disisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah.

Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

NO.	TANGGAL	KESAN-KESAN KEPALA SEKOLAH	PARAF

# PEMERINTAH KABUPATEN AGAM DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALUPUH KEC. PALUPUH

#### JADWAL MENGAJAR GURU

BERLAKU MULAI TANGGAL .....

JAM KE	PUKUL	SENIN KELAS	SELASA KELAS	RABU KELAS	KAMIS KELAS	JUM'AT KELAS	SABTU KELAS
1.	s/d						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

# PEMERINTAH KABUPATEN AGAM DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALUPUH KEC. PALUPUH

### **ABSENSI SISWA**

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Kelas	: VIII (D	elapan)																	Mat	a Pel	ajara	n : l	PPKn				
N	NOM									KE	HAI	DIRA	N SIS	WA I	PADA	KEG	IATA	N TAT	TAP N	1UKA	1						
0	OR	PERTEMUAN KE	1		3		5		7		9		1		1		1		1		1		2		2		
M	INDU	2211.23.2011.1.12		2		4		6		8		1	1	1	3	1	5	1	7	1	9	2	1	2	3	24	
0	K											0		2		4		6		8		0		2			
R U	SISW	TANGGAL PERTEMUAN																									
R	A	IANGGAL FERTEMOAN																									
U	NASI	NAME OF OTHER																									
T	ONAL	NAMA SISWA																									
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.										_																$\sqcup \sqcup$	
10.																										1 1	

11.													
12.													
13.													
14.													
15.							·			·	·		

# PEMERINTAH KABUPATEN AGAM DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 PALUPUH KEC. PALUPUH

#### JURNAL MENGAJAR GURU

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PPKn Fase : D

Kelas/Semester : VIII/Ganjil Alokasi Waktu :

Tanggal M P n Ke  Juli Minggu Ke-3  1.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila.  1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.  1.3 Peserta didik mampu mempahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan	Hari/	Ja	I	Pertemua			Materi	Pencapaia	Absensi				Keteranga
Minggu Ke-3  1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.  1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.  1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.  Mempelajari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa  Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan	•		P		Tujuan Pembelajaran	IKTP		_	Nama	S	I	A	
1 0 0 0 0	Minggu				kedudukan dan fungsi Pancasila.  1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.  1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila	<ul> <li>Mempelajari Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa</li> <li>Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum</li> <li>Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa</li> <li>Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila</li> <li>Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila</li> </ul>	dan Fungsi						

Hari/	Ja	ī	Pertemua			Materi	Pencapaia	Abs					
Tanggal	m Ke	P	n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Pembelajaran	nKKTP	Nama	S	I	A	Keteranga n	
				2.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.	<ul> <li>Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Kesatuan</li> <li>Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara</li> </ul>	Bentuk dan Kedaulatan Negara							
				2.2 Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.	Republik  Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Hukum								
				2.3 Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat.	<ul> <li>Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat</li> </ul>								
				2.4 Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.									
				3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara.	<ul> <li>Mampu mengetahui Lembaga Penyelenggara Negara</li> <li>Mampu mengetahui Sistem Pemerintahan</li> <li>Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan</li> </ul>	Tata Negara dan Pemerintahan							
				3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota.		Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan							
				3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama.	<ul><li>Kota</li><li>Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Istimewa</li></ul>								
				3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.									

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

2024

Sipisang,

KHAIRANI, S.Pd NIP. 196705251989032008 PEBRIZAL, S.Pd NIP. 197002212014081001

### JURNAL MENGAJAR GURU TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Pancasila Fase : D

Kelas/Semester : VIII/Genap Alokasi Waktu

Hari/	Ja	I	Pertemua			Materi	Pencapaia	Abso	ensi			Keteranga
Tanggal	m Ke	P	n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Pembelajaran	nKKTP	Nama	S	I	A	n
Januari Minggu Ke-2				4.1 Peserta didik mampu menceritakan latar belakang semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda.	<ul> <li>Mampu mengetahui Sejarah Lahirnya Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda</li> </ul>	Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda						
				4.2 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.	<ul> <li>Mampu mengetahui         Nilai-Nilai Luhur dalam         Sumpah Pemuda     </li> <li>Mampu mengetahui</li> </ul>							
				4.3 Peserta didik mampu mensyukuri persatuan Bangsa Indonesia sebagai bentuk karunia Tuhan Yang Maha Esa.	Sumpah Pemuda dan Kontribusi di Era Reformasi							
				4.4 Peserta didik mampu menuliskan rencana kontribusi bagi bangsa dan negara serta peta jalannya sebagai perwujudan spirit Sumpah Pemuda di era reformasi.								
				5.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai luhur kebudayaan yang dimiliki masyarakat Indonesia.	<ul> <li>Mampu memahami dan mengetahui Budaya Nasional sebagai Identitas dan Jati Diri Bangsa</li> <li>Mampu memahami dan</li> </ul>	Jati Diri Bangsa dan Budaya Nasional						
				5.2 Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berpartisipasi dalam upaya pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional.	mengetahui Pelestarian dan Pemajuan Budaya Nasional • Mampu memahami dan							
	-			5.3 Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghayati budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa.	mengetahui Budaya Nasional sebagai Alat Pemersatu Bangsa							

Hari/	Ja	Ī	Pertemua			Materi Pencapaia			Absensi							
Tanggal	m Ke	P	n Ke	Tujuan Pembelajaran	IKTP	Pembelajaran	nKKTP	Nama	S	I	A	Keteranga n				
				5.4 Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga terhadap budaya nasional dalam kancah global.	<ul> <li>Mampu memahami dan mengetahui Tantangan Budaya Nasional di Era Globalisasi</li> </ul>											
				<ul> <li>6.1 Peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.</li> <li>6.2 Peserta didik mampu menerapkan etika berinternet dalam interaksi di dunia digital sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha</li> </ul>	<ul> <li>Mampu memahami dan mengetahui cara Merawat Kebinekaan Bangsa melalui Literasi Digital</li> <li>Mampu memahami dan mengetahui Etika Berinternet (Netiket)</li> </ul>	Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa										
				Esa.	Mampu memahami dan											
				6.3 Peserta didik mampu menjelaskan hubungan literasi digital dengan kemajuan bangsa.	mengetahui Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa											

Mengetahui, Kepala Sekolah Sipisang, Januari 2024 Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. H. Slamet Cahyono, M.Pd</u> NIP . 196806011997031002 <u>Darna, S.Pd</u> NIP. 197301091998022002