



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>6°1</b>
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
<b>40 HORAS</b>	<b>PRIMER PERÍODO</b>
TEMAS:	
<p style="text-align: center;">¿Cómo, a partir del análisis de la estructura celular, comprendo las funciones de transporte de membrana, obtención de energía y la división celular?</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La célula</li> <li><input type="checkbox"/> Organelos celulares</li> <li><input type="checkbox"/> Transporte celular</li> <li><input type="checkbox"/> Respiración celular</li> <li><input type="checkbox"/> Mitosis</li> <li><input type="checkbox"/> Organización de los seres vivos</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Conocer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce la estructura y las funciones de la célula.</li> <li>● Identifica el proceso de respiración celular y la importancia de éste en los seres vivos.</li> <li>● Comprende el proceso de mitosis como mecanismo que permite explicar la generación de tejidos y el crecimiento de los organismos.</li> </ul> <p><b>Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica las funciones de la célula y el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno celular.</li> <li>● Argumenta sobre el proceso de respiración celular.</li> <li>● Elabora textos sobre la importancia del proceso de división celular en los</li> </ul>	<p>Que los estudiantes a través de sus saberes construidos y las metodologías de enseñanza, comprenda las funciones de transporte, obtención de energía y división celular que realizan las células.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de gráficos y textos alusivos a las temáticas propuestas.</p> <p>Incentivar en los estudiantes, la responsabilidad y el compromiso por el área.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>organismos.</p> <p><b>Ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumple responsablemente con las actividades propias del área.</li> <li>● Participa activamente en clase y respeta las intervenciones de sus compañeros.</li> <li>● Cumple con su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás compañeros</li> </ul>	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas</li> <li><input type="checkbox"/> Videos</li> <li><input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Presentaciones en powert point</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción de talleres</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)</li> <li><input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión</li> <li><input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes</li> <li><input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.</li> <li><input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

### Estrategias de evaluación

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- Autoevaluación

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**Ciencias Naturales**

**GRUPO:**

**6°1**

**INTENSIDAD HORARIA**

**40 horas**

**PERÍODO (UNIDAD)**

*Segundo periodo*

#### TEMAS:

¿Cómo la taxonomía permite reconocer la biodiversidad del planeta y la relación de parentesco entre los organismos?

**TEMAS:**

Categorías taxonómicas  
 Clasificación actual de los seres vivos.  
 biodiversidad en Colombia  
 Los seres vivos y su ambiente

**Competencias a desarrollar**

**SER**

- Es responsable con la entrega de actividades propuestas, demostrando esfuerzo en sus

**Propósito de formación**

Que los estudiantes a partir de la construcción de conocimientos, reconozcan la importancia de la taxonomía, la clasificación de los organismos, sus



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>creaciones y deseo de superación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Demuestra compromiso e interés por las actividades planteadas en el área.</li> </ul> <p><b>HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Clasifica algunos seres vivos teniendo en cuenta sus características y categorías taxonómicas.</li> <li><input type="checkbox"/> Expone a través de mini carteleras la importancia de la taxonomía.</li> <li><input type="checkbox"/> Elabora textos argumentativos, plegables o carteleras sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de la misma.</li> </ul> <p><b>CONOCER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconoce las diferentes categorías taxonómicas y la clasificación de los seres vivos, teniendo en cuenta algunas características.</li> <li><input type="checkbox"/> Analiza la importancia de la biodiversidad y la conservación de las especies.</li> </ul>	<p>interacciones, el cuidado y preservación de la biodiversidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes</li> </ul>



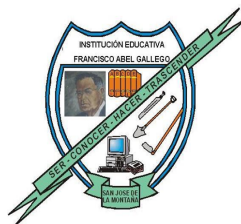
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
*sajoabel@gmail.com*

- Videos
- presentación de temas a través de animaciones o simulaciones
- Presentaciones en power point
- Construcción de talleres
- Análisis de resolución de problemas
- uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)
- Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión
- Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes
- Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales.

- Lectura, análisis y construcción de textos
- Trabajo individual y colaborativo
- Sustentaciones individuales y grupales
- Toma de apunte e ideas principales
- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.
- Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.
- Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.

### **Estrategias de evaluación**

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- Autoevaluación



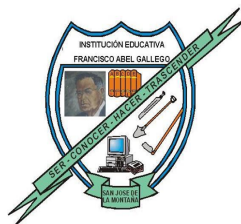
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 horas</b>	<b><i>Tercer periodo</i></b>
<b>TEMAS:</b>	
<p><b>TEMAS:</b>            Estructura interna de la materia.            Propiedades y transformaciones de la materia.            Clasificación de los materiales.            Mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>SER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumple con su función cuando trabaja en grupo y respeta la función de los demás compañeros.</li> <li>● Es responsable con las actividades y compromisos establecidos en el área, participando activamente de ellas.</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explica desde diferentes actividades la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades.</li> <li>● Argumenta sobre la clasificación de la materia y demuestra las diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> </ul> <p><b>CONOCER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades.</li> <li>● Reconoce la clasificación de la materia y las características que diferencian las mezclas homogéneas de las heterogéneas.</li> </ul>	<p>Que los estudiantes, a partir de los saberes construidos y las diferentes metodologías de enseñanza, apliquen los conocimientos en la solución de problemas y comprendan el porqué de algunos fenómenos o cambios en la naturaleza y su entorno.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de textos alusivos a las temáticas propuestas.</p> <p>Promover la responsabilidad y el respeto por el otro y lo otro en cada una de las actividades propuestas en clase y fuera de ésta.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas</li> <li><input type="checkbox"/> Videos</li> <li><input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Presentaciones en powert point</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción de talleres</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)</li> <li><input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión</li> <li><input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes</li> <li><input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.</li> <li><input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exposiciones grupales e individuales</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluaciones escritas, quices</li> <li><input type="checkbox"/> Talleres</li> <li><input type="checkbox"/> Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje por resolución de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas</li> <li><input type="checkbox"/> Autoevaluación.</li> </ul>	



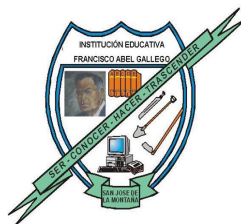
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
4 horas	Cuarto período
TEMAS:	
<p>¿Cómo algunos cuerpos se cargan eléctricamente ? ¿Qué relación existe entre temperatura y presión?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La electrostática.</li> <li>● Fuerzas de atracción y de repulsión</li> <li>● Formas de electrizar los cuerpos.</li> <li>● Presión y temperatura</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Conocer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociándose, esta carga a efectos de atracción y de repulsión.</li> <li><input type="checkbox"/> Identifica la relación directa entre la temperatura y la presión</li> </ul> <p><b>Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explica por medio de experimentos sencillos, cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente.</li> <li><input type="checkbox"/> Argumenta cómo se relaciona la presión y la temperatura, teniendo como referencia el funcionamiento de la olla de presión y datos en gráficos o tablas.</li> </ul> <p><b>Ser:</b></p>	<p>Desde la construcción del conocimiento y la comprensión del mismo, los estudiantes apliquen los conceptos en su diario vivir y expliquen algunos de los fenómenos que se dan en la naturaleza.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo, valores tales como el respeto por el otro y lo otro y la sana convivencia.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

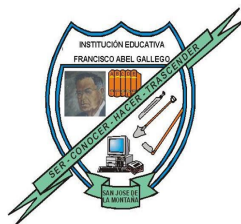
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas.</li> <li><input type="checkbox"/> Es creativo con sus saberes en el desarrollo de las actividades asignadas.</li> </ul>	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas</li> <li><input type="checkbox"/> Videos</li> <li><input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Presentaciones en powert point</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción de talleres</li> <li><input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> uso de textos ( libros, revistas, periódicos etc)</li> <li><input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión</li> <li><input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes</li> <li><input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes</li> <li><input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.</li> <li><input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.</li> <li><input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exposiciones grupales e individuales</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluaciones escritas, quices</li> <li><input type="checkbox"/> Talleres</li> <li><input type="checkbox"/> Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> Aprendizaje por resolución de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas</li> <li><input type="checkbox"/> Autoevaluación.</li> </ul>	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

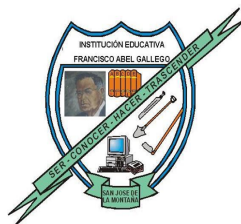
**DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)**

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La célula	Socialización del plan de área de primer período, metodología y normas de convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Presentación de la docente y estudiantes. Reflexión: “despierta” Socialización de metodología, normas de convivencia en el aula de clase y acuerdos. Cartelera, compromiso con el área. Plan de área del primer período. Inicio de ejercicio de indagación sobre los saberes construidos en cuanto a la célula.	Los estudiantes demuestran interés por lo propuesto en clase, además de estar respetivos y participativos en las explicaciones. Buena disciplina El día martes 17 de enero cada director trabaja con su grupo, de acuerdo a las indicaciones dadas por rectoría.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	



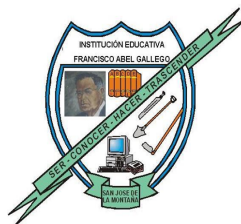
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<p>La célula como unidad de origen, función y estructura. Funciones de la célula.</p>	<p>Comprender que la célula es una unidad de origen, de estructura y función en los seres vivos.</p> <p>Identificar las funciones de la célula.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Lectura: “el picapedrero” Reflexión sobre la lectura. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Lectura en parejas sobre la célula( de qué están formados los seres vivos, la célula como unidad de origen, de estructura y de función) Teorización y explicación de la temática con la participación de los estudiantes. Dibujo sobre el modelo de célula animal.</p>	<p>Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas, demuestran interés y participan de las temáticas.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	30 de enero al 3 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Célula eucariota y procariota Organelos celulares.	<p>Reconocer las características y diferencias entre la célula procariota y eucariota.</p> <p>Identificar la función de algunas organelas celulares.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Lectura: El pino</p> <p>Socialización de reflexiones frente a la lectura.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática.</p> <p>Explicación sobre las características y diferencias entre la célula eucariota y la procariota.</p> <p>Video alusivo a la célula, sus organelas y funciones. Espacio para profundizar conceptos.</p> <p>Explicación y teorización sobre algunas organelas celulares.</p>	<p>Los estudiantes estuvieron receptivos frente a los temas.</p> <p>Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y sus compañeros.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
12 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

4 horas	6 al 10 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Organelas celulares: mitocondria, retículo endoplasmático, lisosomas ribosomas y aparato de golgi.	Comprender la función e importancia de algunas organelas celulares.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Asistencia          Lectura: “destrucción del yo”          Socialización de enseñanzas y reflexiones.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar conceptos.          Video alusivo sobre las organelas celulares. Socialización de aprendizajes frente a dicho video.          Explicación y teorización sobre las organelas celulares a través de imágenes y la participación de los estudiantes.          Inicio de actividad valorativa.</p>	<p>Los estudiantes participan de los temas, se profundizan algunos conceptos con la intención de que estos sean comprendidos.          Buen comportamiento.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
16 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	13 al 17 de febrero
<b>TEMA</b>	
Organelas celulares: cloroplastos, pared celular y núcleo.	Comprender la función e importancia de algunas organelas celulares en



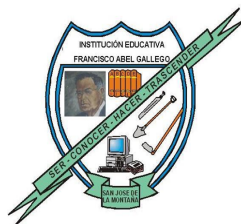
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<p>célula vegetal.</p> <p>Realizar actividad valorativa sobre la célula y sus organelas.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Reflexión.</p> <p>Indicaciones sobre lo que se trabajará en clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Teorización y explicación sobre las organelas celulares.</p> <p>Inicio de actividad valorativa sobre la célula y sus organelas. Se resuelven inquietudes.</p>	<p>Buen comportamiento y participación de los estudiantes con respecto a los temas.</p> <p>En la próxima clase se finalizará la actividad.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
20 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	20 al 24 de febrero
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La célula</p> <p>La membrana celular</p>	<p>Finalizar actividad valorativa sobre la célula.</p> <p>Identificar la función de la membrana celular y su composición.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Lectura: “ la puerta negra”</p> <p>Socialización de apreciaciones.</p> <p>Indicaciones sobre el trabajo de</p>	<p>Los estudiantes en su mayoría trabajan de acuerdo a los parámetros dados. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>clase.          Parámetros para la realización de la actividad valorativa.          Realización de actividad valorativa sobre la célula, tipos, funciones y organelas celulares. Espacio para aclarar dudas.          Espacio para organizar lo relacionado con la construcción del modelo de la célula animal y vegetal.</p>	<p>Para la próxima clase, se acuerda en grupos realizar el modelo de célula de acuerdo a los compromisos que se establecieron.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
24 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	27 de febrero al 3 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Modelo de célula          La membrana celular          Transporte celular pasivo</p>	<p>Construir modelo de célula animal y vegetal.          Comprender en qué consiste el transporte celular pasivo.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Verificación de la asistencia          Indicaciones sobre el trabajo de clase.          Repaso de conceptos vistos en la clase anterior.          Construcción grupal del modelo de</p>	<p>Los estudiantes trabajan de acuerdo a lo establecido por la docente.          Realizan creativos modelo de célula.          Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de los compañeros.</p>



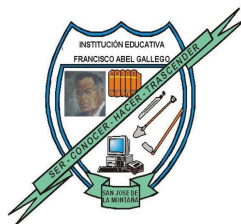
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>célula animal y vegetal según los parámetros establecidos por la docente. Socialización          Teorización y explicación sobre el transporte celular pasivo, con la participación de los estudiantes.          Ronda de preguntas.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
28 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	6 al 10 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Transporte pasivo.	Comprender los tipos de transporte celular pasivo y su importancia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Asistencia          Reflexión          Indicaciones sobre cómo se abordará la clase.          Teorización y explicación sobre los tipos de transporte pasivo (difusión simple, facilitada y ósmosis).          Pausa activa          Explicación sobre la estructura de la membrana celular.</p>	<p>Los estudiantes se encuentran receptivos frente a la temática, participan de ésta y respetan las intervenciones de los compañeros.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



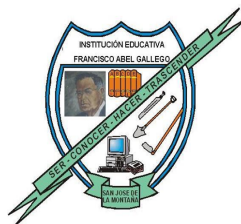
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>32 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	13 al 17 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La ósmosis ( solución isotónica, hipertónica e hipotónica). Transporte activo.	Realizar taller pedagógico alusivo a la ósmosis y el transporte activo. Analizar cuando la célula puede estar en una solución hipotónica, hipertónica e isotónica.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Reflexión Indagación de ideas sobre las temáticas. Indicaciones sobre la elaboración del taller pedagógico. Explicación a través de presentación de powerpoint, lo relacionado a la ósmosis y el transporte activo.	En su mayoría los estudiantes realizan el taller pedagógico, según las indicaciones dadas. Este se realiza desde casa debido a que el día miércoles 15 de marzo, se llevó a cabo el encuentro con el comité universidad empresas y estado ( CUEE).
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>36 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	20 al 24 de marzo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Transporte celular Reproducción celular	Profundizar sobre las temáticas vistas durante el periodo académico. Comprender el concepto de



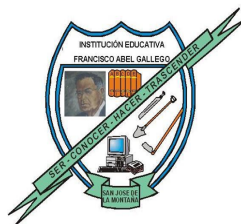
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	reproducción celular.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo          Asistencia          Reflexión          Indicaciones sobre el trabajo de clase.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas.          Socialización de parámetros para realizar autoevaluación.          Explicación y profundización sobre conceptos vistos durante el periodo académico.          Dinámica tingo tango (preguntas alusivas a los temas vistos).          Teorización y explicación sobre la reproducción celular.</p>	<p>Los estudiantes en su mayoría se encuentran receptivos, participan de la clase desde sus saberes construidos e inquietudes. Buen comportamiento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer periodo académico.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 al 31 de marzo <b>Segundo periodo</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Plan de área          La mitosis</p>	<p>Socializar plan de área del segundo periodo académico.          Identificar la importancia de la mitosis y sus fases.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Oración Indicaciones sobre el trabajo de clase durante el segundo periodo académico. Socialización del plan de área. Teorización y explicación sobre la mitosis, sus fases e importancia con la participación de los estudiantes.	Los estudiantes en general se encuentran receptivos frente a las temáticas y participan de éstas. Buen comportamiento.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
44 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 al 14 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fases de la mitosis La taxonomía	Comprender los procesos que se dan en cada una de las fases de la mitosis. Identificar el concepto de taxonomía.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Oración Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Presentación de video explicativo sobre las fases de la mitosis.	El día miércoles 12 de abril se llevó a cabo durante toda la jornada la celebración del día mundial de la actividad física y la fiesta saludable. El día viernes 14 de abril, se realiza trabajo pedagógico con los docentes.



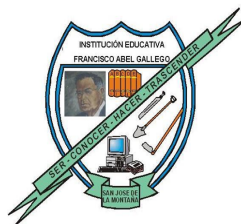
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Canciones alusivas a las fases de la mitosis, por medio de las cuales se profundizaron algunos conceptos. Se resuelven inquietudes.</p> <p>Actividad de indagación de ideas sobre la clasificación de los seres vivos.</p> <p>Explicación y teorización sobre el concepto de taxonomía.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
48 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 al 21 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La taxonomía Categorías taxonómicas	Identificar el concepto de taxonomía y categorías taxonómicas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Oración Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven dudas. Socialización de ejercicio alusivo a la clasificación. Teorización y explicación sobre el concepto de taxonomía y categorías	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a las temáticas, participan de éstas de acuerdo a sus saberes construidos. Algunos llamados de atención por la escucha y respeto por las intervenciones de los compañeros. El día viernes 21 de abril se realiza el acto cívico del mes de abril y el acto de cierre de la semana literaria.



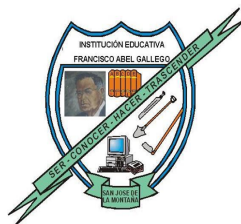
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

taxonómicas.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
52 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 al 28 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Categorías taxonómicas: Clase Orden Familia Género Especie Clasificación taxonómica del hombre	Comprender el concepto de algunas de las categorías taxonómicas. Analizar la clasificación taxonómica del hombre.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Reflexión Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelve inquietudes Indicaciones sobre el trabajo de clase. Explicación sobre las categorías taxonómicas y la clasificación taxonómica del hombre. con la participación de los estudiantes. Pausa activa. Video explicativo sobre la	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a los temas. Buen comportamiento y participación sobre lo abordado en clase. Se acuerda realizar actividad valorativa para la próxima clase.



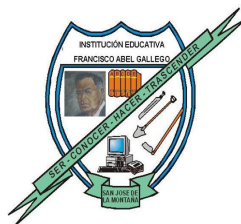
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

clasificación.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
56 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	1 al 5 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La taxonomía y categorías taxonómicas.	Realizar actividad valorativa sobre la taxonomía y las diferentes categorías taxonómicas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Oración Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación de actividad valorativa sobre la taxonomía y las categorías taxonómicas. Espacio para aclarar preguntas y profundizar conceptos.	Buen comportamiento en la mayoría de los estudiantes y disposición para realizar las actividades. Para la próxima clase se finalizará dicha actividad.



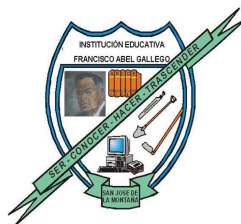
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
60 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	8 al 12 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Reino Eubacteria Reino Archaea	Identificar las características de los reinos Eubacteria y Archaea.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Reflexión Verificación de la asistencia Finalización de la actividad valorativa. Se resuelven inquietudes. Explicación y teorización sobre características de los reinos Eubacteria y Archaea, con la participación de los estudiantes.	En su mayoría los estudiantes demuestran interés por el trabajo de clase. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente.  El día viernes 12 de mayo, algunos docentes participaron de la capacitación en teatro, liderada por Comfenalco.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
64 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	15 al 19 de mayo



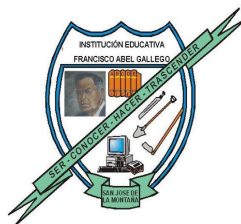
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Reino vegetal	Identificar las características del reino animal.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación y teorización sobre el reino vegetal, a través de presentación en power point e imágenes. Participación de los estudiantes. Dinámica desde la cual se realizan preguntas sobre las temáticas vistas.	En general los estudiantes trabajan de acuerdo a lo indicado por la docente. Participan de la temática de acuerdo a sus saberes e inquietudes. El día viernes 19 se realiza durante la jornada, trabajo pedagógico con los docentes y celebración del día del maestro.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
68 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	22 al 26 de mayo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Reino animal	Comprender las características y clasificación del reino animal.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Asistencia Repaso sobre los conceptos alusivos al reino animal. Espacio para aclarar dudas y realizar preguntas. Teorización y explicación sobre las	Los estudiantes dan a conocer sus conceptos construidos, realizan preguntas y aportes a los temas vistos. La clase se desarrolla en buenos términos.



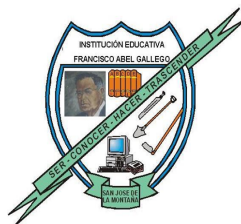
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

características y clasificación del reino animal, con la participación de los estudiantes. Indicaciones sobre la realización de la actividad valorativa. Inicio de actividad valorativa sobre los reinos de la naturaleza vistos en clase.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
72 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	29 de mayo al 2 de junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Reino protista La biodiversidad	Finalizar actividad valorativa sobre los reinos de la naturaleza. Identificar las características del reino protista. Comprender el concepto de biodiversidad y la importancia de ésta para el planeta tierra.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Finalización de actividad valorativa.	Buen comportamiento en la mayoría de los estudiantes y disposición para realizar las actividades. En la próxima clase, se finalizará la elaboración del collage.



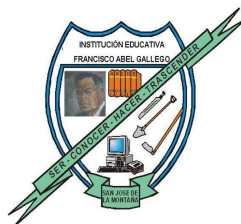
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Espacio para aclarar dudas. Indagación de ideas sobre el concepto de biodiversidad. Teorización y explicación sobre el concepto de biodiversidad y su importancia. Lectura sobre la biodiversidad en Colombia. Realización de collage con fauna y flora de Colombia. Mensaje sobre el cuidado de la biodiversidad en Colombia.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
76 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	5 al 9 de junio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La biodiversidad en Colombia. Una historia en el basurero.	Reconocer la biodiversidad en Colombia y la importancia de su conservación. Construir collage alusivo a la biodiversidad en Colombia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de la clase. Autoevaluación. Socialización de	Los estudiantes se encuentran entusiasmados en la realización del collage, se realizan desde la creatividad de cada estudiante. Buen comportamiento en la mayoría



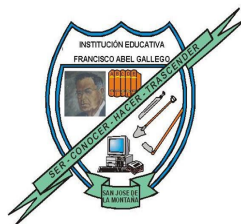
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>parámetros.          Repaso sobre lo visto en la clase anterior.          Lectura grupal sobre la biodiversidad en Colombia.          Video sobre biodiversidad en Colombia y su conservación.          Actividad sobre lo visto en clase.          Espacio para aclarar dudas.          Elaboración de collage alusivo a la biodiversidad en Colombia.          Lectura grupal, una historia en el basurero. Realización de preguntas según lectura.</p>	<p>de los estudiantes y participación en clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
80 horas <b>Finalización del segundo periodo académico</b> <b>Receso estudiantil.</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	3 al 7 de julio Tercer periodo
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Plan de área El átomo	Dar a conocer el plan de área del tercer periodo. Realizar ejercicio de indagación de ideas sobre los temas del tercer periodo.



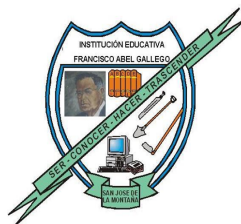
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo de bienvenida Asistencia Elaboración de cartelera, tercer periodo y compromiso individual. Socialización del plan de área, metodología y compromisos. Aplicación de ejercicio de indagación de ideas, sobre los temas del tercer periodo. Socialización de ideas. Pausa activa.	Se resalta el buen comportamiento y disposición de los estudiantes para el trabajo de clase. El día 7 se lleva a cabo la misa del primer viernes del mes y el resto de la jornada académica, se dispone para la entrega de informes del segundo periodo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
84 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	10 al 14 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El átomo Modelos atómicos.	Identificar los modelos atómicos que surgieron a lo largo de la historia. Comprender el concepto de átomo, su estructura y generalidades.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador	Los estudiantes participan de la temática dando a conocer sus saberes construidos e inquietudes.



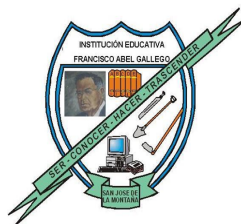
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Teorización y explicación sobre los modelos atómicos a partir de presentación en power point, imágenes, y la participación de los estudiantes.</p> <p>Explicación sobre la estructura actual del átomo.</p> <p>Video de profundización sobre el átomo.</p>	<p>En su mayoría, los estudiantes estuvieron receptivos frente a los conceptos socializados.</p> <p>Algunos llamados de atención para algunos estudiantes que no respetan la intervención de los compañeros.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
88 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	17 al 21 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Modelos atómicos</p> <p>Estructura actual del átomo</p>	<p>Identificar los modelos atómicos de Rutherford y Bohr.</p> <p>Comprender la estructura actual del átomo.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Preguntas sobre lo socializado.</p> <p>Teorización y explicación sobre los modelos atómicos de Bohr y</p>	<p>Los estudiantes realizan aportes importantes a la temática, demuestran en su mayoría, disposición para la clase desde la escucha y el buen comportamiento.</p>



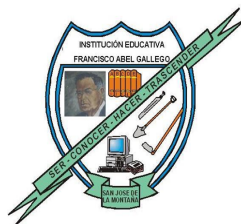
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Rutherford, con la participación de los estudiantes. Explicación y análisis sobre la estructura actual del átomo. Dibujo, actual del átomo. Pausa activa.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
92 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	24 al 28 de julio
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Modelos atómicos Estructura actual del átomo	Comprender la estructura actual del átomo. Realizar actividad valorativa sobre los modelos atómicos vistos en clase.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia. Adivina adivinador profundización de conceptos vistos en las clases anteriores. Explicación sobre algunas características del modelo actual de átomo. Indicaciones sobre la actividad	Buen comportamiento y responsabilidad de la mayoría de los estudiantes para el trabajo de clase. El día viernes 28 de julio a partir de las 10: 00 a.m. Los estudiantes asisten a una muestra cultural, con motivo de la celebración de la semana de la juventud.



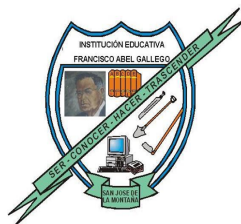
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

valorativa. Inicio de actividad sobre los modelos atómicos.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
96 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	31 de julio al 4 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El átomo Modelos atómicos	Finalizar actividad valorativa sobre los modelos atómicos.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Finalización de actividad valorativa. Se resuelven inquietudes y se profundizan conceptos. Indicaciones sobre construcción de maqueta alusiva a los modelos atómicos.	Los estudiantes en su mayoría demuestran responsabilidad con respecto al trabajo de clase. El día viernes se cambia la tercera hora por la primera hora de clase. Lo anterior, por la misa del primer viernes de cada mes.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



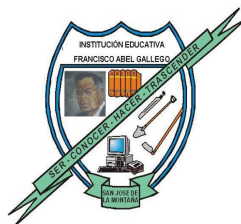
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

100 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	7 al 11 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Clasificación de la materia: Sustancias puras	Identificar el concepto de sustancias puras y las diferencias entre éstas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre conceptos vistos en la clase anterior. Indagación de ideas sobre el tema de clase. Socialización de ideas Explicación de mapa conceptual sobre la clasificación de la materia. Espacio para la organización de las maquetas alusivas a los modelos atómicos. Explicación y teorización sobre las sustancias puras, a través de presentación en power point y la participación de los estudiantes.	Buena disposición de la mayoría de los estudiantes para el trabajo de clase. Se realizan algunos llamados de atención con respecto a la escucha. El día viernes 11 se llevó a cabo el acto cívico del mes de agosto.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



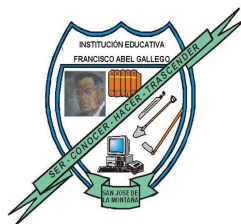
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

104 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	14 al 18 de agosto
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Modelos atómicos Mezclas homogéneas y heterogéneas.	Finalizar y sustentar maqueta alusiva a los modelos atómicos vistos en clase. Reconocer el concepto de mezcla y su clasificación.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase y acuerdos. Elaboración de maquetas alusivas a los modelos atómicos vistos en clase. Sustentación de maqueta. Profundización de conceptos. Teorización y explicación sobre el concepto de mezclas y su clasificación a través de imágenes y demostraciones.	Los estudiantes en general respetan las intervenciones de sus compañeros, realizan aportes significativos a la temática y realizan creativos modelos atómicos.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
108 horas	



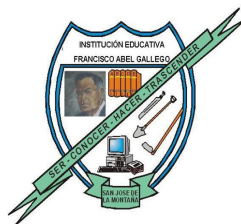
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	21 al 25 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Cambios químicos y físicos.	<p>Analizar cuando en la materia se producen cambios físicos y químicos.</p> <p>Realizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Adivina adivinador</p> <p>Indicaciones sobre cómo se llevará a cabo la clase.</p> <p>Repaso de conceptos vistos en el encuentro anterior. Se resuelven preguntas.</p> <p>Explicación y teorización sobre los cambios físicos y químicos de la materia, a través de imágenes, algunas demostraciones y la participación de los estudiantes.</p> <p>Inicio de actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.</p>	<p>La mayoría de los estudiantes se disponen a realizar el trabajo de clase, teniendo en cuenta las indicaciones.</p> <p>Demuestran buen comportamiento y aprovechan el tiempo de clase para cumplir con sus compromisos.</p> <p>En la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	



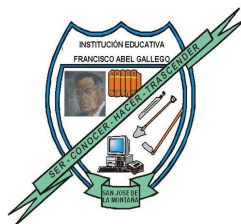
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
8 horas	28 de agosto al 1 de septiembre 4 al 8 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La materia y su clasificación.          Propiedades de la materia:          Masa, peso y volumen</p>	<p>Finalizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.          Identificar algunas de las propiedades generales de la materia.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo          Verificación de la asistencia          Indicaciones sobre el trabajo de clase.          Repaso sobre lo visto en las clases anteriores.          Finalización de la actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.          Espacio para aclarar dudas y profundizar conceptos.          Teorización y explicación sobre las propiedades específicas y extensivas de la materia, con la participación de los estudiantes.          Identificación de algunas propiedades de la materia.</p>	<p>Los estudiantes demuestran interés por las actividades de la clase. Buen comportamiento.          Durante las semanas del 28 de agosto al 7 de septiembre se lleva a cabo XII festival nacional e internacional de teatro en el cual participa la institución.          Cada director trabaja con su grupo de acuerdo a las indicaciones dadas por la rectoría y la planeación del docente.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
120 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>



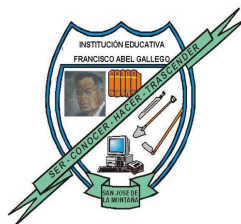
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	11 al 15 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Propiedades de la materia: Masa, peso y volumen Inercia e impenetrabilidad	Comprender las características de las propiedades generales de la materia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Asistencia Reflexión Repaso sobre lo visto en la anterior clase. Espacio para organizar lo relacionado a los experimentos sobre la clasificación de la materia. Lo anterior, de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente. Teorización y explicación sobre las propiedades generales de la materia, con la participación de los estudiantes. Ejercicio según lo visto en clase.	Los estudiantes demuestran en su mayoría interés y responsabilidad por lo desarrollado en clase. Buen comportamiento y participación. El día viernes 15, en las dos últimas horas se llevaron a cabo actividades alusivas al día de la convivencia escolar y la campaña “di no a la pólvora”.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



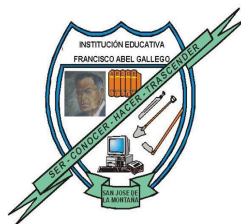
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

124 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	18 al 22 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Propiedades específicas Clasificación de la materia	Realizar experimentos alusivos a la clasificación de la materia. Identificar algunas propiedades específicas de la materia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Teorización sobre algunas propiedades específicas. Espacio para organizar lo relacionado a los experimentos sobre la clasificación de la materia. Lo anterior, de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente. Exposición de experimentos sobre la clasificación de la materia. Se profundizan y se aclaran conceptos.</p>	<p>Los estudiantes demostraron responsabilidad en la realización de experimentos, los cuales les permitieron comprender e interiorizar los conceptos vistos sobre la clasificación de la materia. Se observó respeto por las intervenciones de los compañeros.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
128 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1



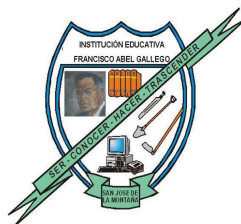
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	25 al 29 de septiembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La densidad La electricidad estática La carga eléctrica	Identificar el concepto de densidad a través de la aplicación de su expresión matemática. Comprender el concepto de electricidad estática y cómo se genera. Reconocer qué son las cargas eléctricas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Saludo Asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Ejercicios aplicativos sobre densidad Experimento de indagación de ideas sobre el concepto de electrostática. Socialización de saberes. Explicación sobre el concepto de electricidad estática y cargas eléctricas a través de ejemplos y la participación de los estudiantes. Teorización y profundización de conceptos. Análisis de imágenes sobre lo visto en clase.	Los estudiantes demuestran en su mayoría interés por el trabajo de la clase, algunos participan de los temas de acuerdo a sus saberes construidos. Buen comportamiento



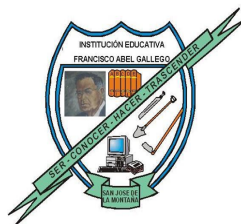
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Formas de electrización	Analizar las formas de electrización por frotación, inducción y contacto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Verificación asistencia</p> <p>Indicaciones sobre lo que se realizará en clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Teorización y explicación sobre la formas de electrización a través de algunos ejemplos.</p> <p>Videos sobre la electrización por frotación e inducción. Se profundizan conceptos.</p> <p>Explicación sobre la realización de algunos de los experimentos vistos en los anteriores videos.</p>	<p>Los estudiantes están receptivos frente a la temática, participan de ésta y expresan su interés al observar algunos experimentos de la vida cotidiana, aplicando las formas de electrización.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	



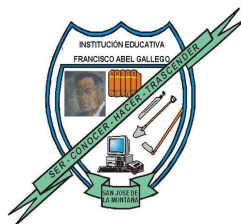
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

136 horas Receso estudiantil del 9 al 13 de octubre	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	16 al 20 de octubre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Aplicación de la electricidad estática	Comprender cuales son las aplicaciones de la electricidad estática y su importancia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Reflexión</p> <p>Indicaciones sobre cómo se desarrollará el trabajo de la clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se profundizan conceptos y se aclaran dudas.</p> <p>Lectura sobre las aplicaciones de la electricidad estática.</p> <p>Preguntas sobre la lectura y socialización de éstas.</p> <p>Socialización de parámetros sobre la realización de experimentos acerca de las formas de electrización de los cuerpos.</p> <p>Lectura “ una historia en el basurero”</p> <p>Ejercicio de aplicación sobre la anterior lectura.</p>	<p>Los estudiantes demuestran buen comportamiento y responsabilidad por el trabajo de la clase.</p> <p>Se observa respeto por las intervenciones de sus compañeros.</p>



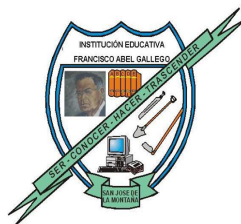
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Electricidad estática La temperatura	Realizar actividad valorativa sobre la electricidad estática de acuerdo a los saberes construidos. Indagar sobre las ideas previas de los estudiantes sobre el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Parámetros sobre la realización de la actividad valorativa. Explicación de cada una de las preguntas de la actividad. Se profundizan conceptos y se aclaran inquietudes. Ejercicio de análisis sobre el concepto de temperatura y presión .	Los estudiantes en su mayoría se disponen con responsabilidad a realizar las actividades. Algunos llamados de atención por la escucha y respeto de las intervenciones de los compañeros. En la próxima clase, se socializará lo referente al ejercicio de indagación de ideas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	



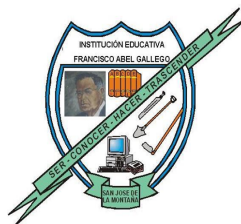
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de octubre al 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La temperatura	Comprender el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el concepto de temperatura, sus unidades de medida e importancia. Video sobre la temperatura	El día martes 31 de octubre se realiza la celebración del día de la niñez, de acuerdo a la programación dada por la alcaldía municipal e indicaciones desde rectoría. El día viernes 3 de noviembre, se lleva a cabo la ceremonia de entrega de símbolos Institucionales y la celebración del día del estudiante. Por tanto, no se realizó trabajo académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Formas de electrización La temperatura	Analizar a través de diferentes experimentos las formas de electrización. Comprender el concepto de



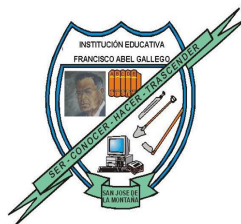
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	temperatura
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo          Asistencia          Reflexión          Indicaciones sobre el trabajo de clase          Explicación sobre el desarrollo de los experimentos alusivos a las formas de electrización.          Realización de experimentos.          Explicación sobre la estructura del informe de laboratorio.          Teorización y explicación sobre el concepto de temperatura y sus unidades.</p>	<p>Los estudiantes estuvieron muy motivados en la realización de experimentos, desde los cuales aplicaron los conceptos construidos con respecto a la temática de la electricidad estática.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
La temperatura y la presión	Reconocer el concepto de temperatura y presión, sus unidades e importancia.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Autoevaluación del área y la docente Explicación y teorización sobre el concepto de temperatura y presión, con la participación de los estudiantes y ejemplos de la vida cotidiana. Preguntas sobre lo visto en clase.	Los estudiantes participan de la temática desde sus saberes e inquietudes. Buen comportamiento y disposición de la mayoría para el trabajo de clase.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
156 horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Ciencias Naturales	6°1
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	20 al 24 noviembre
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Temperatura y presión	Analizar la relación que existe entre temperatura y presión.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase Teorización y explicación sobre la relación entre temperatura y presión ,	Buen comportamiento y buena disposición de la mayoría de los estudiantes con respecto al trabajo de clase.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>a través de ejemplos y la participación de los estudiantes. Ejercicio aplicativo sobre lo anterior. Autoevaluación del área y la docente.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
160 Horas Finalización del año escolar	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	