

План вивчення української мови в 10 класі на вересень

Якщо у вас виникли запитання або труднощі з виконанням завдань та необхідна консультація, ви можете звернутися до вчителя [Електронна пошта](#) Або заповнити [Форма зворотнього зв'язку](#)

Підручник: Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К. : Грамота, 2018. – 208 с. : іл.

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
1.		Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела: словники, довідкова література. Їх інформативна й нормативна функції.	1. Вивчити теоретичний матеріал §1 за підручником. 2. Виконати вправу 3 на стор.5 (знайти помилки у фрагменті зі словника). 3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvhh Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/6208021
2.		Основні типи словників. Довідкові медійні ресурси.	1. Опрацювати теоретичний матеріал §2 підручника. 2. Виконати вправу 5 на стор.12 підручника (тестові завдання). 3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео. 4. Виконати за посиланням інтерактивну вправу.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvhe Інтерактивні вправи: https://learningapps.org/8383076
3.		Лексичне значення слова. Слово і контекст.	1. Опрацювати теоретичний матеріал §4 підручника. 2. Виконати вправу 5 на стор.20 - 21 підручника (тестові завдання). 3. Опрацювати за посиланням презентацію, переглянути навчальне відео. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvqz

4.		Слова власне українські і запозичені.	- Опрацювати теоретичний матеріал §5 підручника. - Виконати вправу 3 на стор.24 підручника (виписати запозичені слова, дібрати до них українські відповідники). - Опрацювати за посиланням презентацію	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvrd
----	--	---------------------------------------	--	---

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
			- Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати за посиланням навчальні тести.	
5.		Лексичні і фразеологічні синоніми, антоніми. Слова- пароніми.	- Опрацювати теоретичний матеріал §6 -7 підручника. - Виконати вправу 5 на стор. 29 - 30 підручника (виконати тестові завдання). - Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvrh Інтерактивна вправа https://learningapps.org/22227319
6.		Лексична помилка. Найпоширеніші випадки порушення лексичної норми.	- Опрацювати теоретичний матеріал §8 підручника. - Виконати вправу 7 на стор. 37 підручника (відредагувати словосполучення). - Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео. - Виконати завдання, розміщені в презентації. Виконати за посиланням навчальні тести.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvqy Навчальні тести
7.		Фразеологізми. Багатозначність, синонімія, антонімія фразеологізмів.	- Опрацювати теоретичний матеріал §9-10 підручника. - Виконати вправу 5 на стор. 40 - 41 підручника (виконати тестові завдання). - Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео. - Виконати завдання, розміщені в презентації. - Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvro Інтерактивна вправа https://learningapps.org/11671348

8.	Орфоепічний словник. Орфоепічна помилка.	1. Опрацювати теоретичний матеріал §11-12 підручника. 2. Виконати вправу 4 на стор.44 підручника (скласти словничок небажаних запозичень на 10-15 слів). 3. Опрацювати презентацію, переглянути навчальне відео. 4. Виконати завдання, розміщені в презентації. 5. Виконати інтерактивну вправу за посиланням.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: http://surl.li/crvrq
----	--	--	--

