

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP/TP) BAHASA INGGRIS

Fase D - Kelas VIII (SMP/MTs) - Kurikulum Merdeka

www.informasiguru.com

I. DAFTAR TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) - SEMESTER 1 & 2

Kode TP	Tujuan Pembelajaran Paraphrase (Komprehensif & Berbasis CEFR)	Materi Pokok	Alokasi
TP 8.1	Peserta didik mampu mengidentifikasi, membedakan, dan menerapkan struktur ekspresi lisan dan tulis guna menarik perhatian (getting attention), memvalidasi tingkat pemahaman (checking comprehension), memberikan apresiasi (appreciating performance), serta merumuskan dan menanggapi pendapat secara santun dalam berbagai konteks sosial.	Interpersonal Expressions	4 JP
TP 8.2	Peserta didik secara kritis mendesain teks dialog transaksional lisan/tulis serta bermain peran (role-play) untuk mengekspresikan, menanyakan, dan menegaskan kapasitas diri (capability) dan kemauan personal (willingness) dalam melaksanakan tugas praktis sehari-hari.	Capability & Willingness	4 JP
TP 8.3	Peserta didik mampu menelaah situasi spesifik untuk mengonseptualisasikan dan memformulasikan saran logis (giving suggestions/advice) serta menegaskan keharusan atau	Suggestions & Obligations	4 JP

regulasi formal (stating obligations and rules) di lingkungan sekolah maupun domestik.

TP 8.4	Peserta didik terampil mengeksekusi tindak tutur transaksional dalam mengundang rekan (inviting someone), memberikan instruksi/perintah (giving commands), serta memohon izin (asking for permission) melalui tata krama linguistik dan kesantunan yang berterima.	Invitations & Permission	4 JP
TP 8.5	Peserta didik mampu mengevaluasi fungsi sosial, membedakan struktur teks, serta mengonstruksi kartu ucapan (greeting cards) multimodal yang estetik guna merayakan momen krusial atau mengekspresikan empati kemanusiaan secara kreatif.	Greeting Cards	4 JP
TP 8.6	Peserta didik mampu menerapkan elemen gramatikal bahasa secara akurat untuk mendeskripsikan secara objektif mengenai eksistensi dan kuantitas manusia, benda, serta satwa di ruang publik memanfaatkan konstruksi sintaksis 'there is' dan 'there are'.	Stating Existence	4 JP
TP 8.7	Peserta didik mampu memilah informasi rinci tersurat/tersirat serta memproduksi teks deskriptif pendek terstruktur dalam memaparkan karakteristik fisik dan perilaku fauna fungsional (animals in the zoo) secara kontekstual.	Descriptive Text (Fauna)	4 JP

TP 8.8	Peserta didik terampil merancang wacana interaktif lisan dan tulisan untuk mengomunikasikan fenomena atau tindakan nyata yang sedang berlangsung secara real-time (events in progress) guna bertukar data informatif harian.	Present Continuous	4 JP
TP 8.9	Peserta didik mampu mengaplikasikan tata bahasa perbandingan tingkatan (positive, comparative, superlative) secara tepat guna mengalkulasi, membandingkan, serta mengutarakan penilaian objektif terhadap karakteristik manusia, objek, dan lingkungan.	Degrees of Comparison	4 JP
TP 8.10	Peserta didik mampu merekonstruksi urutan peristiwa historis, aktivitas personal, atau fenomena masa lalu (past events) secara kronologis melalui penguasaan struktur kebahasaan waktu lampau secara akurat.	Simple Past Tense	4 JP
TP 8.11	Peserta didik mampu menafsirkan makna implisit, menyimpulkan alur kronologis, serta merekayasa cerita pengalaman pribadi atau biografi ringkas (recount text) yang kohesif menggunakan konjungsi urutan waktu yang konsisten.	Recount Text Genre	4 JP
TP 8.12	Peserta didik mampu menghasilkan dokumen fungsional pendek berupa memo internal, pesan ringkas (short messages), serta papan	Short Functional Texts	4 JP

	pengumuman/pemberitahuan resmi (notices) dengan ketepatan tanda baca dan mekanik bahasa yang baku.		
TP 8.13	Peserta didik mampu menguraikan makna kontekstual, nilai puitis, dan pesan moral (moral lesson) dari lirik lagu pendek berbahasa Inggris sederhana serta mengapresiasi esensi sosial kebersamaan dan persahabatan sejati.	Song Analysis	4 JP

II. METODOLOGI IMPLEMENTASI: 4 TAHAPAN PEDAGOGI GENRE

Sesuai petunjuk teknis Kurikulum Merdeka, penyampaian TP ini dianjurkan konsisten menggunakan Four Stages of Genre-Based Approach:

1. Building Knowledge of the Field (BKOF): Membangun skemata pengetahuan awal siswa.
2. Modelling of the Text (MOT): Bedah model teks autentik (struktur dan tata bahasa).
3. Joint Construction of the Text (JCOT): Penyusunan draf teks secara kolaboratif kelompok.
4. Independent Construction of the Text (ICOT): Produksi mandiri dan presentasi multimodal siswa.

www.informasiguru.com.