

高雄市前鎮區光華國小四年級第二學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第一單元迺 迺買等路 第一課農場 好迺迺	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.正確朗讀課 文並了解文 意。 2.能說出數個 戶外活動及地 點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第一單元迺 迺買等路 第一課農場 好迺迺	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.聽懂及正確 說出「那...那... 」的句型。 2.說出生活中 同時進行兩件 事的經驗及語 句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第一單元迺 迺買等路 第一課農場 好迺迺	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.說出休閒活 動地點名稱及 自己的經驗和 喜好。 2.提問並了解 別人喜歡的休 閒地點及原 因。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第一單元迺 迺買等路 第二課舊街	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.正確朗讀課 文並了解文 意。 2.學會課文歌 唱及律動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	第一單元迺 迺買等路 第二課舊街	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.聽懂及正確 說出「...佇(所 在)(做啥物)...」 的句型。 2.說出生活中 想要去做的事 物的語句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第一單元迺 迺買等路 第二課舊街	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及 漢字,協助聆 聽理解。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字,協助 口語表達。	1.說出舊街、名 產及自己的經 驗和喜好。 2.提問並了解 別人對舊街、 名產喜好及原 因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第一單元迺 迺買等路 單元活動一	閩-E-A3 閩-E-B1	◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。	1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字	1.能聽懂媒體 音檔之內容並 掌握重點。 2.能使用閩南 語參與討論和 遊戲。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

				及漢字, 協助口語表達。				
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第二單元尊 重伶欣賞 第三課個性 攏無全	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第二單元尊 重伶欣賞 第三課個性 攏無全	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。 2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	第二單元尊 重伶欣賞 第三課個性 攏無全	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第二單元尊 重伶欣賞 單元活動二	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能聽懂CD內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第三單元臺 灣咱的寶貝 第四課長尾 山娘	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第三單元臺 灣咱的寶貝 第四課長尾 山娘	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第三單元臺 灣咱的寶貝 第四課長尾 山娘	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字	1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

				及漢字, 協助口語表達。				
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。 2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	閩-E-B1 閩-E-C1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	閩-E-A3 閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	唸謠 糞埤分類	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	1.了解垃圾分類的方式及重要性。 2.了解並欣賞念謠的文意。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 有心拍石石成穿	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.理解閩南語生活情境常用語。 2.聽辨閩南語的故事內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。