

Nom complet : Date

Etablissement :

J'ai une identité

- Chacun d'entre-nous est unique : les éléments qui nous permettent d'être reconnu constituent notre identité.

- À la naissance, tout enfant reçoit un prénom et un patronyme. Le patronyme de l'enfant correspond à sa filiation (l'enfant porte le nom de son père, de sa mère ou les deux).



- Dans les trois jours qui suivent la naissance, l'enfant est inscrit sur les registres de l'état civil du lieu où il est né. Cela permet à l'enfant d'avoir une existence officielle et d'avoir des droits : être soigné, aller à l'école, être protégé par l'Etat (**art7 de la CIDE**).

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Quel est le type de ce texte ? (Coche avec (x) la bonne réponse) (1p)

Narratif

informatif

injonctif

3) De quoi parle le texte ? (2p)

.....

4) Réponds par « vrai » ou « faux » (1.5p)

- L'identité c'est tous les éléments qui nous permettent d'être reconnu.

- L'enfant peut porter seulement le nom de sa mère.

- À la naissance, tout enfant reçoit un prénom et un patronyme.

5) Où l'enfant est-il inscrit après trois jours de sa naissance ? (1.5p)

.....

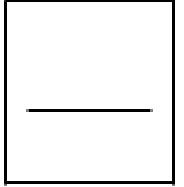
6) Relève les droits de l'enfant contenus dans le texte ? (3p)

.....

.....

.....

.....



1) détermine le type de chacune des phrases suivantes : (6p)

10

- a) Le chat est malade.
..... →

- b) Donne à manger aux bêtes !
.....

- c) As-tu déjà conduit un tracteur ?
.....

- d) Quel beau livre !
.....

- e) Lisez le texte !
.....

- f) Est-ce que vous avez bien entendu ?
..... →

2) transforme les phrases interrogatives suivantes en phrases déclaratives : (2p)

- a) Est-ce que tu sais conduire un tracteur ?
-

- b) Mangez-vous les oranges ?
-

3) Réécris ces phrases suivantes d'une autre manière : (2p)

- a) Quelle belle fille !
-

- b) Comme il est joli ce tracteur !
-

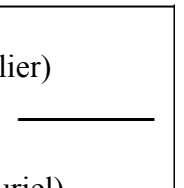
Conjugaison

1) Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent : (5p)

- (fermer, 2^{ème} personne du singulier)
..... la porte !

- (aider, 2^{ème} personne du singulier)
..... -moi !

- (applaudir, 1^{er} personne du pluriel)
..... notre ami !



- (**apporter**, 1^{er} personne du pluriel)
..... nos fournitures
scolaires !

10

- (**finir**, 2^{ème} personne du pluriel)
..... votre travail !

2) Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (5p)

- Je (parler) avec mon ami.

- Ils (manger) de la viande grillée.

- Nous (sortir) ensemble.

- Vous (vouloir) Consulter sa biographie.

- Tu (prendre) ce jeune homme.

1) Accorde correctement le verbe conjugué au présent de l'indicatif avec son sujet : (5p)

10

- Elles **arriv**..... avec des cadeaux à la maison.
- Le train **pass**..... la radio.
- Nous **dorm**..... à 22 heures.
- Tu **voyag**..... avec tes amis.
- Vous **distribu**..... des cartes d'invitation de mariage.

2) Accorde correctement le participe passé avec son sujet : (5p)

- J'ai (**copier**)la feuille.
- Tu as (**réunir**) les documents.
- Elles sont (**sortir**) avant l'heure.
- Nous avons (**voir**) une belle chatte.
- Ils sont (**rentrer**) tard.

10

1) Complète l'article de dictionnaire suivant par : (5p)

sens du mot – entrée (mot recherché) – classe grammaticale - phrase exemple - définition

famille nom féminin. 1. La famille est le groupe de personnes que forment les parents, les enfants, les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins, etc.

2. *Mes voisins ont une famille nombreuse, de nombreux enfants.*

3. Une famille d'animaux est un groupe d'animaux qui ont des ressemblances : le chat et le jaguar appartiennent à la même famille.

4. Les mots «limite», «limitation» et «limiter» sont des mots de la même famille, ils sont formés à partir d'un même mot.

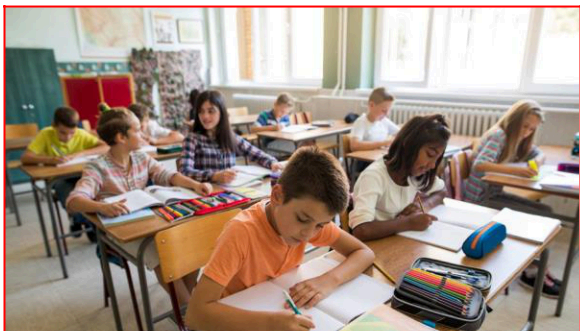
2) classe les mots suivants selon le tableau : (5p)

Respecter les amis – aller à l'école – lever le doigt pour prendre la parole – être protégé – avoir un nom

	Les devoirs



1) Regarde les images ci-dessous, et écris deux phrases dans lesquelles tu informes sur « les règles de vie en classe » : (5p)



.....
.....
.....
.....
.....

2) Complète le règlement de la classe ci-dessous, avec les mots suivants : (5p)

le doigt – dis – respecter –
parle – poli(e)

En classe :

- je dois
..... mes
amis.

- je lève
.....
lorsque je souhaite prendre
la parole.

- je dois être
.....

- je ne pas fort
et je ne crie pas.

- je
toujours la vérité.

10

10

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur :
(10p)

.....

.....

.....

10