

Dersin Adı: Rehberlik ve Özel Eğitim

Dersin Amacı: Öğretmen adaylarına rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin temel ilkelerini, modellerini ve öğrenci kişilik hizmetleri içindeki yerini kavratmak; bireyi tanıma tekniklerini tanıtarak özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçleri ve mesleki etik kurallar hakkında yetkinlik kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Rehberlik hizmetlerinin tanımı, ilkeleri ve tarihçesi; hizmet ve problem alanlarına göre rehberlik türleri; psikolojik danışma kuramları, bireyi tanıma teknikleri (test ve test dışı); rehberlik hizmetlerinde örgütlenme ve etik, özel eğitimin temel ilkeleri ve kaynaştırma uygulamaları.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta Rehberlik Hizmetlerinin Tanımı ve Temel Kavramlar
- 2.Hafta Rehberlik Modelleri ve Tarihsel Gelişim Süreçleri
- 3.Hafta Rehberlik Hizmetlerinin Temel İlkeleri ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri
- 4.Hafta Hizmet Alanlarına ve Temel İşlevlerine Göre Rehberlik Hizmetleri
- 5.Hafta Eğitim Kademelerine Göre Rehberlik (Okul Öncesi, İlkokul, Ortaöğretim)
- 6.Hafta Birey Sayısına Göre Rehberlik Hizmetleri (Bireysel ve Grupla Rehberlik)
- 7.Hafta Problem Alanlarına Göre Rehberlik (Eğitsel, Mesleki ve Kişisel Rehberlik)
- 8.Hafta Psikolojik Danışma Kuramları ve Temel Yaklaşımlar
- 9.Hafta Bireyi Tanıma Teknikleri-1 (Gözlem, Görüşme ve Otobiyografi)
- 10.Hafta Bireyi Tanıma Teknikleri-2 (Yetenek, İlgi ve Kişilik Testleri)
- 11.Hafta Bireyi Tanıma Teknikleri-3 (Sosyometri, Problem Tarama Listeleri)
- 12.Hafta Rehberlik Hizmetlerinde Ulusal ve Okul Düzeyinde Örgütlenme Yapısı
- 13.Hafta PDR Mesleğinde Etik Standartlar, İlkeler ve Yasal Sorumluluklar
- 14.Hafta Özel Eğitim Hizmetleri: Temel Kavramlar, Kaynaştırma

Rehberlik ve Özel Eğitim DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Rehberliğin temel kavramlarını, ilkelerini ve modellerini açıklar.	X			%70 / %30	Rehberlik literatürü ve modelleri okuması.	Yazılı Sınav	Hayır	6 Saat
K2	Hizmet alanlarına ve eğitim kademelerine göre rehberliği analiz eder.		X		%60 / %40	Farklı kademeler için rehberlik planı inceleme.	Ödev / Analiz	Evet	12 Saat
K3	Psikolojik danışma kuramlarını ve problem alanlarını değerlendirir.			X	%50 / %50	Kuramsal yaklaşımlar üzerine vaka incelemesi.	Rapor	Evet	12 Saat
K4	Bireyi tanıma tekniklerini (test ve test dışı) uygulama becerisi kazanır.		X		%50 / %50	Envanter uygulama ve sonuç yorumlama çalışması.	Uygulama	Evet	20 Saat
K5	Rehberlikteki etik ilkeleri ve kurumsal örgütlenme yapısını kavrar.	X			%70 / %30	Etik ihlal senaryoları üzerine grup çalışması.	Test / Sınav	Hayır	16 Saat
K6	Özel eğitim gereksinimlerini ve kapsayıcı eğitim ilkelerini sentezler.			X	%40 / %60	Özel eğitim ve BEP hazırlama üzerine çalışma.	Proje	Evet	12 Saat

Rehberlik ve Özel Eğitim DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Rehberlik ve Özel Eğitim						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						FOR302	6	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3
DK2.	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
DK3.	3	3	4	5	3	4	5	4	5	4
DK4.	3	2	5	4	3	5	4	5	4	3
DK5.	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5
DK6.	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Rehberlik ve Özel Eğitim									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									FOR302	6	3 + 0	3	4
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	5
DK2.	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4
DK3.	1	1	2	2	3	2	5	5	4	4	5	4	4
DK4.	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	2	5
DK5.	2	2	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3
DK6.	2	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek