

3 клас – I сем. (3 год./тиж.) (46год)

| №                                                                                                                     | Дата | Тема, підтема                                | Екологічна безпека та сталий розвиток | Громадянська відповідальність                                                                                                                        | Здоров'я і безпека                                                                                                                        | Підприємливість та фінансова грамотність                           | Мовний інвентар |                                 | Сприймання на слух      | Усна взаємодія і продукування | Зорове сприймання            | Писемне продукування             | Ігри, пісні, проекти                                                | Урок у підручнику    | Примітка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                       |      |                                              |                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                    | Лексика         | Грамматика                      |                         |                               |                              |                                  |                                                                     |                      |          |
| Starter + Unit 1. Me, my family and friends. Я, моя родина та друзі. Інтегровані теми: Людина. Відпочинок і дозвілля. |      |                                              |                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                    |                 |                                 |                         |                               |                              |                                  |                                                                     |                      |          |
| 1                                                                                                                     |      | Знову до школи.                              |                                       | Вибудовувати товариські стосунки зоточуючи ми людьми, виявляти толерантне ставлення до людей, враховувати думку товаришів при виборі виду відпочинку | Виявляти відповідальне ставлення до власного здоров'я, розуміти базові правила безпечної поведінки, розпізнавати чинники, що впливають на | Виявляти ініціативу та відповідальність у плануванні робочого дня. | повторення      | Наказовий спосіб                | Ex. 1 p. 6              | Ex.1, 2, 3 p. 6               |                              | W.b les.1                        | Ex.4 p.6                                                            | St. Les.1            |          |
| 2                                                                                                                     |      | Чи можеш ти?                                 |                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                    |                 | Can you...? Yes, I can.         | Ex. 1p.7                | Ex. 2 p. 7                    |                              | W.b Les 2                        | Games: “Can the man...?”/ “ True /False”                            | St. Les. 2           |          |
| 3                                                                                                                     |      | Урок граматики. Вказівні займенники. Я вмію. |                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                    | Actions         | Look ... I like... These are... | Ex. 1p.8 Ex. 2, 3 p. 11 | Ex. 3 p.9 Ex. 3 p. 11         | Ex. 2 p. 9 Ex. 1, 2 p. 10-11 | Ex. 4 p. 9 W.b Les 3 W. b Les. 4 | Game: “Who do/is this?” Games: “Show the verb”, “Point the picture” | St. Les.3 St. Les. 4 |          |

|   |  |                         |  |  |                  |  |  |                 |                      |                         |                |                     |                                      |        |  |
|---|--|-------------------------|--|--|------------------|--|--|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|--------|--|
| 4 |  | Давай вчити англійську. |  |  | здоров'я людини. |  |  | She-her, he-his | Ex. 1, 2, 4 p. 12-13 | Ex. 2, 3, 4, 5 p. 12-13 | Ex. 4, 5 p. 13 | Ex.5 p.13 W.b les 1 | Ex. 1 p. 12, Game: “Spell and point” | Les. 1 |  |
| 5 |  | Мої одно-класник и.     |  |  |                  |  |  |                 | Ex. 1, 2 p. 14       | Ex. 2 p. 14             | Ex. 3 p. 15    | W. b Les.2          | Ex.4 p. 15                           | Les. 2 |  |

| № | Дата | Тема, підтема    | Екологічна безпека та сталий розвиток | Громадянська відповідальність | Здоров'я і безпека | Підприємливість та фінансова грамотність | Мовний інвентар |            | Сприймання на слух | Усна взаємодія і продуктивність | Зорове сприймання | Писемне продуктивність | Ігри, пісні, проекти                                          | Урок у підручнику | Примітка |
|---|------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
|   |      |                  |                                       |                               |                    |                                          | Лексика         | Грамматика |                    |                                 |                   |                        |                                                               |                   |          |
| 6 |      | Мій однокласник. |                                       |                               |                    |                                          | Ex.1p. 16       |            | Ex. 1, 3 p. 16     |                                 | Ex. 1 p. 16       | Ex. 2 p. 16 W.b les.3  | Ex. 3 p.16. guessing game: “He/she is...” Pr.: “My classmate” | Les. 3            |          |



|    |  |                                                                                                       |  |  |  |  |                                   |                                                                        |                            |                         |                         |                                            |                                                           |               |  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|--|
|    |  |                                                                                                       |  |  |  |  |                                   |                                                                        |                            |                         | н<br>я                  |                                            |                                                           |               |  |
| 12 |  | Яка твоя<br>улюблена<br>іграшка?                                                                      |  |  |  |  | Toys,<br>sport<br>equipmen<br>t   | I've<br>got... I<br>haven't<br>got...,<br>My<br>book/<br>Ann's<br>book | Ex.1<br>p.26               | Ex. 4<br>p. 27          | Ex.<br>1 p.<br>26       | Ex. 2,<br>3, 5 p.<br>27<br>W. b<br>les. 10 | Game:<br>"Whose<br>... is<br>this?"                       | Les.<br>10    |  |
| 13 |  | Іграшки моїх<br>друзів.                                                                               |  |  |  |  | Toys,<br>sport<br>equipmen<br>t   | My<br>book/<br>Ann's<br>book                                           | Ex.<br>1, 2,<br>3 p.<br>28 | Ex. 2<br>p. 28          | Ex.<br>1, 2<br>p.<br>28 | W.b<br>les. 11                             | Pr.: "My<br>toys",<br>picture<br>game:<br>"Whose<br>...?" | Les.<br>11-12 |  |
| 14 |  | У твоє<br>портфоліо.<br>Робота над<br>проектом.                                                       |  |  |  |  | Family,<br>traits of<br>character | He is...<br>She<br>is...                                               |                            | Ex. 1,<br>3 p.<br>49(?) |                         |                                            | Ex. 2 p.<br>49 – "My<br>family<br>tree"                   | Les.<br>14    |  |
| 15 |  | Повторення<br>вивченого<br>матеріалу.<br>ТДР № 1                                                      |  |  |  |  | revision                          | revisio<br>n                                                           | Ex.<br>1, 2<br>p. 29       |                         | Ex.<br>2 p.<br>29       | W. b<br>les.<br>12-13,<br>test.            | Ex. 3, 4 p.<br>30                                         | Les.<br>13    |  |
| 16 |  | Аналіз ТДР.<br>Узагальнення<br>і<br>систематиза<br>ція знань з<br>теми: «Я, моя<br>родина і<br>друзі» |  |  |  |  | повторен<br>ня                    | Повто<br>рення                                                         |                            |                         |                         | Завдан<br>ня для<br>аналі<br>зу ТДР        | Ігри на<br>закріплен<br>ня<br>вив-чено<br>го              | -             |  |

| №                                                        | Дата | Тема, підтема                              | Екологічна безпека та сталий розвиток | Громадянська відповідальність                                                                | Здоров'я і безпека                                                                                                               | Підприємливість та фінансова грамотність | Мовний інвентар |                           | Сприймання на слух          | Усна взаємодія і продукування | Зорове сприймання           | Писемне продукування | Ігри, пісні, проекти                 | Урок у підручнику | Примітка |
|----------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|
|                                                          |      |                                            |                                       |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          | Лексика         | Граматика                 |                             |                               |                             |                      |                                      |                   |          |
| Unit 2. Sweet home. Милий дім. Інтегрована тема: Людина. |      |                                            |                                       |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          |                 |                           |                             |                               |                             |                      |                                      |                   |          |
| 17                                                       |      | Познайомся з моєю родиною. Сімейне дерево. |                                       | Виявляти толерантне ставлення до людей, вибудовувати товариські стосунки з оточуючими людьми | Розуміти необхідність дотримання чистоти та порядку у власному помешканні, розпізнавати чинники, що впливають на здоров'я людини |                                          | Члени родини    | He is.../She is...        | Ex. 1,3 p. 32 + ex. 1 p. 33 | Ex. 2 p. 32 + ex. 2,3 p.33    | Ex. 1, 3 p. 32 + ex. 2p. 33 | W.b Les. 1-2         | Games: “Family tree”, “Who is this?” | Les. 1-2          |          |
| 18                                                       |      | Де зараз твої рідні?                       |                                       |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          |                 | Where is...? In.../at ... | Ex. 1, 3 p. 34-35           |                               | Ex. 2, 3, 4 p. 34-35        | W. b les. 3          | Picture game: “Where is he/she?”     | Les. 3            |          |
| 19                                                       |      | Мій дім. Кімнати в будинку.                |                                       |                                                                                              |                                                                                                                                  |                                          | Ex. 1 p. 36     |                           | Ex. 1,2 p. 36               |                               | Ex. 2 p. 36                 | W. b les.4           | Game: “Where can I eat?”             | Les. 4            |          |

|    |  |                                    |  |  |  |  |                |                      |                |                         |                   |                |                                       |           |  |
|----|--|------------------------------------|--|--|--|--|----------------|----------------------|----------------|-------------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|-----------|--|
| 20 |  | Мій дім.<br>Прийменник<br>и місця. |  |  |  |  | Ex. 1 p.<br>37 | On the<br>right/left | Ex. 1<br>p. 37 | Ex. 1,<br>2 p. 37       | Ex.<br>2 p.<br>37 | W. b<br>les. 5 | Pr: "My<br>home"                      | Les.5     |  |
| 21 |  | Мій дім.<br>Меблі.                 |  |  |  |  | furniture      | In, on<br>under      | Ex. 1<br>p. 38 | Ex. 1,<br>2, 3 p.<br>38 | Ex.<br>2 p.<br>38 | w.b<br>les. 6  | Drawing<br>game:<br>"Where<br>is...?" | Les 6     |  |
| 22 |  | Будиночок в<br>селі.               |  |  |  |  | Ex. 1 p.<br>39 | In, on,<br>under     | Ex. 1<br>p. 39 | Ex. 2<br>p. 39          | Ex.<br>1 p.<br>39 | w.b<br>les. 7  | Dr. game:<br>"Where<br>is...?"        | Les.<br>7 |  |

| №  | Д<br>а<br>т<br>а | Тема, підтема                 | Еколо-гіч<br>на безпека<br>та сталий<br>розви-ток | Грома-дянсь<br>ка<br>відповідаль<br>ність | Здоров'я і<br>безпека | Підприє-мл<br>ивість та<br>фінансова<br>грамо-тність | Мовний інвентар |                                                  | Сп<br>ри<br>йм<br>ан<br>ня<br>на<br>сл<br>ух | Усна<br>взає<br>моді<br>я і<br>прод<br>укув<br>ання | З<br>о<br>р<br>о<br>в<br>е<br>с<br>п<br>р<br>и<br>й<br>м<br>а<br>н<br>н<br>я | Пис<br>емне<br>прод<br>укув<br>ання | Ігри, пісні,<br>проекти                    | Ур<br>ок<br>у<br>під<br>ру<br>чн<br>ик<br>у | Пр<br>им<br>ітк<br>а |
|----|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|    |                  |                               |                                                   |                                           |                       |                                                      | Лекс<br>ика     | Гра<br>мат<br>ика                                |                                              |                                                     |                                                                              |                                     |                                            |                                             |                      |
| 23 |                  | Моя вітальня.<br>Моя кімната. |                                                   |                                           |                       |                                                      | Ex. 1 p.<br>40  | Next<br>to, in<br>front<br>of,<br>near,<br>above | Ex.<br>1, 2<br>p. 40                         | + ex.<br>2, 3 p.<br>41                              | Ex.<br>2 p.<br>40<br>+<br>ex.<br>1 p.<br>41                                  | W.b<br>les.<br>8-9                  | Picture<br>game:<br>"Where is<br>the cat?" | Les.<br>8-9                                 |                      |

|      |  |                                               |  |  |  |  |                                |                                     |                                                     |                                  |                                                     |                                               |                                                                                                      |                          |  |
|------|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 24 + |  | Професії моїх рідних. Де працюють твої рідні? |  |  |  |  | Professio<br>ns Ex. 1<br>p. 44 | Man/<br>men,<br>woman<br>/<br>women | Ex.<br>1, 2,<br>5 p.<br>42-4<br>3 Ex.<br>1 p.<br>44 | Ex. 4<br>p. 43<br>Ex. 3<br>p. 44 | Ex.<br>2, 5<br>p.<br>42-<br>43<br>Ex.<br>1 p.<br>44 | W.b<br>les.10<br>Ex. 2p.<br>44 w.b<br>les. 11 | Picture<br>game:<br>“What is<br>his/her<br>job?”<br>Picture<br>game:<br>“What is<br>his/her<br>job?” | Les.<br>10<br>Les.<br>11 |  |
| 25   |  | Час історій                                   |  |  |  |  | revision                       | revisio<br>n                        | Ex.<br>1, 2<br>p.<br>45-4<br>6                      | Acting<br>the<br>fairy-ta<br>il  | Ex.<br>2 p.<br>45                                   | Ex. 3,<br>4 p. 46                             | Guessing<br>game:<br>“Who<br>does<br>it?”(test)                                                      | Les.<br>12               |  |
| 26   |  | Робота з портфоліо.                           |  |  |  |  |                                |                                     |                                                     |                                  | Ex.<br>4 p.<br>31                                   | w. b<br>les. 15                               | Ex. 1, 2, 3<br>p. 31 (?)                                                                             | Les.<br>15               |  |
| 27   |  | Повторення вивченого матеріалу. ТДР №2        |  |  |  |  | revision                       | revisio<br>n                        | Ex.<br>1, 2<br>p. 47                                | Ex. 2,<br>3, 5 p.<br>48          | Ex.<br>6 p.<br>47                                   | W.b<br>les.13-<br>14,ТД<br>Р № 2              | Ex.4 p. 48                                                                                           | Les.<br>13-1<br>4        |  |

| № | Д а т а | Тема, підтема | Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток | Грома-дянська відповідальність | Здоров'я і безпека | Підприєм-ливість та фінансова грамо-тність | Мовний інвентар |            | Сприйма-ння на слух | Усна взає-модія і прод ук-вання | З оро-в есприй-ма | Пис-емне прод ук-вання | Ігри, пісні, проекти | Уро-ку підруч-ник у | Примітка |
|---|---------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|---------------------|----------|
|   |         |               |                                         |                                |                    |                                            | Лексика         | Гра-матика |                     |                                 |                   |                        |                      |                     |          |

|                                                                                            |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                            |                                                     |                                              |                                              |                                      |                                        |                                                   |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                            |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                            |                                                     |                                              |                                              | н<br>н<br>я                          |                                        |                                                   |             |  |
| 28                                                                                         |  | Аналіз ТДР.<br>Узагальнення і<br>систематизація<br>знань з теми:<br>«Милий дім» |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | повторен<br>ня                             | Повто-<br>рення                                     |                                              |                                              |                                      | Завдан<br>ня для<br>аналі-з<br>у ТДР   | Ігри на<br>закріплен<br>ня<br>вивчено-<br>го      | -           |  |
| <b>Unit 3. School time. Шкільний час. Інтегровані теми:</b> Людина. Відпочинок і дозвілля. |  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                            |                                                     |                                              |                                              |                                      |                                        |                                                   |             |  |
| 29                                                                                         |  | Дні тижня.<br>Мій розклад.                                                      |  | Використо<br>вувати<br>модельпов<br>едінки, яка<br>не<br>супере-чит<br>ь правилам<br>шкільного<br>життя,<br>вибудовує<br>товариські<br>стосунки з<br>оточуючим<br>и, розуміє<br>важливість<br>допомоги<br>батькам, та<br>розповідає<br>про свої<br>обов'язки | Розуміти<br>базові<br>правила<br>безпечної<br>поведінки,<br>розуміти<br>чинники,<br>що<br>впливають<br>на<br>здоров'я<br>людини,<br>розуміти<br>важливість<br>дотриман-<br>ня правил<br>гігієни,<br>рухового<br>режиму та<br>фізичного<br>навантаже<br>ння | Виявляти<br>ініціативу<br>та<br>відповідал<br>ьність у<br>плануванні<br>робочого<br>дня | Days of<br>the week,<br>lessons            | On<br>Mon-d<br>ays...                               | Ex.<br>1, 3,<br>4 p.<br>50-5<br>1            | Ex. 1,<br>2, 6 p.<br>40-41                   | Ex.<br>2,<br>3, 4<br>p.<br>40-<br>41 | Ex. 5<br>p. 51,<br>w. b<br>les.<br>1-2 | Game:<br>“Guess<br>the day”                       | Les.<br>1-2 |  |
| 30                                                                                         |  | Який твій<br>улюблений<br>урок? Коли<br>він?                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | Ex. 1p.52,<br>actions<br>on the<br>lessons | I like...<br>/...is<br>my<br>favouri<br>te...       | Ex.<br>1,2, 4<br>p. 52<br>+ex.<br>2 p.<br>53 | Ex. 3,<br>4, 5 p.<br>52<br>+ex.1,<br>2 p. 53 | Ex.<br>1p.<br>52                     | w. b<br>les.<br>3-4                    | Ex. 4 p.<br>52, game:<br>“Guess<br>the<br>lesson” | Les.<br>3-4 |  |
| 31                                                                                         |  | Мій<br>улюблений<br>урок.                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | Lessons,<br>actions<br>on the<br>lessons   | When<br>is...? It<br>is on...                       | Ex. 1<br>p. 54,<br>ex. 4<br>p. 55            | Ex. 2,<br>3 p. 54                            | Ex.<br>1, 4<br>p.<br>54-<br>55       | w. b<br>les. 5                         | Circle<br>Game: “I<br>like... He<br>like...”      | Les.5       |  |
| 32                                                                                         |  | Мій<br>однокласник.                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                            | He/she<br>doesn't<br>like...?<br>Do you<br>like...? | Ex. 1<br>p. 56                               | Ex. 2,<br>3, 5 p.<br>56-57                   |                                      | Ex. 4<br>p. 57w.<br>b les. 6           | Pr: “My<br>classmate<br>”                         | Les.<br>6   |  |



| №  | Д а т а | Тема, підтема                                     | Екологічна безпека та сталий розвиток | Громадянська відповідальність | Здоров'я і безпека | Підприємливість та фінансова грамотність | Мовний інвентар             |             | Сприймання на слух   | Усна взаємодія і продукування | Зорове сприймання | Писемне продукування       | Ігри, пісні, проекти               | Урок у підручнику | Примітка |
|----|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------|----------|
|    |         |                                                   |                                       |                               |                    |                                          | Лексика                     | Грамматика  |                      |                               |                   |                            |                                    |                   |          |
| 33 |         | Лист до друга                                     |                                       |                               |                    |                                          |                             |             | Ex. 1 p. 58          | Ex. 1, 2 p. 58                | Ex. 2, 3 p. 58    | Ex. 4, 5 p. 59 w. b les. 7 | Game: "Listener"                   | Les. 7            |          |
| 34 |         | Розпорядок дня.                                   |                                       |                               |                    |                                          | It is... o'clock. Ex.2 p.60 |             | Ex. 1, 2, 3 p. 60-61 | Ex. 4 p. 61                   | Ex. 2, 3 p. 61-62 | w. b les. 8                | Game: "When do you...?"            | Les. 8            |          |
| 35 |         | Розпорядок дня.                                   |                                       |                               |                    |                                          | Ex.3p. 62-63                |             | Ex. 1, 3 p. 62       | Ex. 1, 2 4 p. 63              | Ex. 3 p. 63       | w. b les. 9                | Mime game: "Show the action"       | Les. 9            |          |
| 36 |         | Мої обов'язки. Урок граматики. Модальні дієслова. |                                       |                               |                    |                                          |                             | Ex. 4 p. 65 | Ex. 1, 4 p.64        | Ex. 2 p. 64                   | Ex. 4 p. 65       | Ex. 3 p. 64, w. b les.10   | Ex. 5 p. 65, game: "Must /mustn't" | Les. 10           |          |

|    |  |                                                         |  |  |  |  |  |  |                |                        |                   |                |                                         |            |  |
|----|--|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------------|------------|--|
| 37 |  | У школі.<br>Урок<br>граматики.<br>Модальні<br>дієслова. |  |  |  |  |  |  | Ex. 1<br>p. 66 | Ex. 1<br>p. 66         | Ex.<br>2 p.<br>66 | w. b<br>les.11 | Acting<br>the<br>situations             | Les.<br>11 |  |
| 38 |  | Мої гуртки.                                             |  |  |  |  |  |  |                | Ex. 1,<br>2,3 p.<br>67 |                   | w.b<br>les.12  | Games:<br>“Where/<br>what can<br>I...?” | Les.<br>12 |  |

| №       | Д<br>а<br>т<br>а | Тема, підтема                         | Еколо-гіч<br>на безпека<br>та сталий<br>розви-ток | Грома-дянсь<br>ка<br>відповідаль<br>ність | Здоров'я і<br>безпека | Підприє-мл<br>ивість та<br>фінансова<br>грамо-тність | Мовний інвентар |                   | Сп<br>ри<br>йм<br>ан<br>ня<br>на<br>сл<br>ух | Усна<br>взає<br>моді<br>я і<br>прод<br>укув<br>ання | З<br>о<br>р<br>о<br>в<br>е<br>с<br>п<br>р<br>и<br>й<br>м<br>а<br>н<br>н<br>я | Пис<br>емне<br>прод<br>укув<br>ання     | Ігри, пісні,<br>проекти                  | Ур<br>ок<br>у<br>під<br>ру<br>чн<br>ик<br>у | Пр<br>им<br>ітк<br>а |
|---------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
|         |                  |                                       |                                                   |                                           |                       |                                                      | Лекс<br>ика     | Гра<br>мат<br>ика |                                              |                                                     |                                                                              |                                         |                                          |                                             |                      |
| 39<br>+ |                  | Час історій<br>Робота з<br>портфоліо. |                                                   |                                           |                       |                                                      | revision        | revisio<br>n      | Ex. 1<br>p.<br>68-6<br>9                     | Ex. 2<br>p. 69<br>Ex. 9,<br>10 p.<br>72             | Ex.<br>1 p.<br>68-<br>69<br>ex.<br>1 p.<br>73                                | w.b<br>les. 13<br>Ex. 7,<br>8 p.<br>72, | Game:<br>“Listener<br>” Ex. 2,<br>3p. 73 | Les.<br>13<br>Les.<br>16                    |                      |
| 40      |                  | Повторення<br>вивченого               |                                                   |                                           |                       |                                                      | revision        | revisio<br>n      |                                              | Ex. 2,<br>3, 6 p.<br>70-71                          | Ex.<br>1 p.<br>70                                                            | Ex. 4, 5<br>p. 71,<br>w. b<br>les.      | Game:<br>“When<br>can I...?”             | Les.<br>14-1<br>5                           |                      |



|    |  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
|----|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|
| 44 |  | Контроль знань, умінь і навичок з говоріння  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Підготув. до контр. роботи з аудіювання |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |
| 45 |  | Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |  |  |  |  |  |  |  | Повторити лексичний та грамат. матеріал за I семестр |
| 46 |  | Повторення вивченого за I семестр.           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                         |  |  |  |  |  |  |  |                                                      |