

Académie : Tanger - Tétouan - El Hoceima	 <p>Royaume du Maroc Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports</p> <p>ⵜⴰⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰⵜ ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰⵜ</p> <p>Examen normalisé local de la 6^{ème}.AEP Session Janvier 2025 Langue Française</p>	Nom et prénom de l'apprenant :	
Direction provinciale : Larache		N° d'examen :	
Établissement :		Durée d'examen : 1h 30 min	
Année scolaire : 2024-2025		Note : $\frac{.}{40}$	Note : $\frac{.}{10}$

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Un élève studieux

Un élève studieux est bien plus qu'un simple apprenant. C'est une personne qui incarne l'effort, la persévérance et qui quête permanent vers l'excellence. À travers ses comportements et ses habitudes, il se distingue dans son environnement scolaire.

Un élève assidu commence sa journée avec une routine bien organisée, son cartable soigneusement préparé et son uniforme bien propres respectant la charte scolaire. Lorsqu'il arrive en classe, il s'installe calmement et son regard fixé au tableau montre qu'il est prêt à se concentrer aux leçons du jour. Pendant les séances de cours, il écoute activement son professeur. Ainsi, il participe aux discussions en classe, partageant ses idées et contribuant à enrichir les échanges positifs.

Enfin, un élève diligent trouve le temps de participer aux activités scolaires de divertissement, il partage également des moments agréables avec ses amis et sa famille.

ChatGPT « les qualités d'un l'élève diligent » - La vie scolaire

I- Compréhension de l'écrit : (15p)

1) **Quel est le titre de ce texte ? (1p)**

.....

2) **Quel le type de ce texte ? (choisis avec (x) la bonne réponse) (1p)**

Informatif

Descriptif

Narratif

3) **Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (choisis avec (x) la bonne réponse) (1p)**

Un paragraphe

Deux paragraphe

Trois paragraphe

Quatre paragraphe

4) **Le sujet de ce texte est : (choisis avec (x) la bonne réponse) (1p)**

L'école marocaine

Le droit d'enfant

La vie scolaire

5) **Comment le texte décrit-il un élève studieux ? (2p)**

.....

6) **Comment commence-t-il l'élève assidu sa journée ? (3p)**

.....

7) **Que fait-t-il l'élève assidu pendant les séances de cours ? (3p)**

.....

8) **Réponds par « vrai » ou « faux » : (3p)**

- L'élève assidu commence sa journée en routine bien organisée

- L'élève assidu ne respecte pas la charte scolaire
- L'élève diligent ne trouve pas le temps de partager des moments agréables

II- Activités réflexives sur la langue : (18p)

A- Lexique : (3p)

1) Relève du texte les synonymes des mots suivants : (1.5p)

apprenant = ; aussi = ; assidu =

2) Complète par le gentilé qui convient : (1.5p)

Maroc : ; France : ; Chine :

B- Grammaire : (6p)

1) Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominal » ou « phrases verbale » (1p)

- a- Un élève studieux partage ses aidés en classe :
- b- L'élève diligent persévérant dans tous les aspects de la vie :

2) Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (2p)

- a- Il pose des questions pertinentes :
- b- Elles sont toujours épanouissantes :

3) Réécris ces phrases en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)

- a- Les apprenants préparent le **projet de classe** :
- b- La maîtresse parle à **ses écoliers** :

4) Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)

- Elle reste à la maison :
.....

C- Conjugaison : (6p)

1) Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (1p)

- a- Karim (vouloir) devenir enseignant
- b- Nous (chercher) des bonnes réponses aux questions

2) Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif : (2p)

- a- L'été dernier, je (passer) des moments agréables en vacances
- b- La civilisation pharaonique (être) incroyable et mystère

3) Conjugue le verbe entre parenthèse au passé composé : (2p)

- a- Tous les élèves (arriver) contents à l'école
- b- Vous (réunir) pour élire le représentant de la classe

4) Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)

- a- Tu (garder)..... des bons souvenirs après le voyage

D- Orthographe : (3p)

- a- Il pose des questions pertinentes : **épithète**
- b- Elles sont toujours épanouissantes : **attribut**

3) **Réécrit ces phrases en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)**

- c- Les apprenants préparent le projet de classe : **les apprenants le préparent**
- d- La maîtresse parle à ses écoliers : **la maîtresse leurs parle**

4) **Transforme cette phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)**

- Elle reste à la maison : **Est-ce qu'elle reste à la maison ?**

C Conjugaison : (6p)

1) **Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (1p)**

- a- Karim (vouloir) **veut** devenir enseignant
- b- Nous (chercher) **cherchons** des bonnes réponses aux questions

2) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (2p)**

- a- L'été dernier, je (passer) **passais** des moments agréables en vacances
- b- La civilisation pharaonique (être) **était** incroyable et mystère

3) **Conjugue le verbe entre parenthèse au passé composé : (2p)**

- a- Tous les élèves (arriver) **sont arrivés** contents après l'examen
- b- Vous (réunir) **avez réuni** pour élire le représentant de la classe

4) **Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)**

- Tu (garder) **garderas** des bons souvenirs après le voyage

D- Orthographe : (3p)

1) **Complète les mots avec les accents suivantes : é – è – ê (1p)**

- Fenêtre
- élève

2) **Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)**

- une (joli) **jolie** fleur

3) **Accorde correctement le participe passé avec le sujet : (1p)**

- Elle est (venir) **venue** à l'heure

III- Production de l'écrit : (7p)

1) **Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (3p)**

regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que **les feux de signalisation** le permettent.
- il est **interdit** de traverser n'importe où et n'importe comment.
- il est nécessaire de bien **regarder** des deux côtés de la route avant de s'engager.
- il faut circuler sur **les trottoirs** et les accotements.

2) **Rédigez un paragraphe en 4 lignes au moins, vous racontez les habitudes primordiales pour organiser votre journée scolaire, vous indiquez vos principes essentiels permettant d'être un élève diligent. (4p)**

Correction sur : la lisibilité, la pertinence des idées, l'emploi correct du lexique et/ou orthographe usuelle et grammaticale ...