

คำนำ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2565 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ที่ได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่า ภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ซึ่งข้อมูลที่ได้นำเสนอนี้ข้าพเจ้านำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหัวบึงทุ่ง “เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ 3” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

นางสุจิตรา ดันงา

ผู้ขอ

สารบัญ

หน้า

ผู้จัดทำข้อตกลง.....	
ข้อมูลทั่วไป.....	1
.....	
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้.....	1
.....	
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
1)ภาระงาน.....	1
.....	
2)งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	3
ด้านการจัดการเรียนรู้.....	3
.....	
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....	8
.....	
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	12
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย.....	11
ประเด็นท้าทาย.....	15
สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้.....	15
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล.....	15
ผลลัพธ์การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	16
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา.....	17



PA 1/ส

ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุจิตรา นามสกุล ดันงา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 51,650 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานกิจการนักเรียน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

วิชาการสายชั้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

โรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	1.สร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร วิเคราะห์ตัวชี้ วัด ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โดย ออกแบบหน่วยการ เรียนรู้เกี่ยวกับ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เหมาะสม กับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING 1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ออก แบบแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบ ACTIVE LEARNING โดยเน้น	1. นักเรียนเกิดองค์ ความรู้ในเรื่องที่เรียน จากกิจกรรมการ เรียน รู้ที่จัดขึ้น 2.นักเรียนเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดี 3.นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความในเรื่องที่ได้ เรียนรู้ได้ 4. นักเรียนสามารถ จัดการตนเองได้และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เป็น ไปตามค่าเป้าหมาย ที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3.นักเรียนมีผลการ ประเมินด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามค่า เป้าหมาย ที่สถาน ศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีผลการ ประเมินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน เป็นไป

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	กิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และออก แบบกิจกรรมให้ สามารถใช้ได้และนำ ไปเป็นแบบอย่างให้ ผู้ อื่นโดย เผยแพร่ใน FACE BOOK 1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING ที่ได้ออก แบบไว้ โดยเน้น ให้ผู้เรียนได้เกิดองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และ จัดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับรูปแบบ การ สอนทั้งแบบ ONLINE และ ONSITE 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ สร้างสื่อการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ		ตามค่า เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	ACTIVE LEARNING โดยเป็นสื่อที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ด้วยตนเองสร้างสื่อ เพื่อให้เหมาะกับรูป แบบการ สอนทั้งแบบ ONLINE และ ONSITE และเป็นแบบอย่างใน การสร้างสื่อการ เรียนรู้ และนำ เสนอสื่อการ สอนใน ไลน์กลุ่ม ห้อง เรียน 1.5 วัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ใช้การ ประเมินตาม สภาพจริง และสะท้อน ผลการประเมินให้ นักเรียนทราบเพื่อ พัฒนา ตนเอง และนำ ผลการประเมินมา พัฒนา กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ บันทึกผลการจัด		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	กิจกรรมการเรียนรู้ และรวบรวมจัดทำเป็น ข้อมูลเพื่อนำผลที่ได้ ไป ใช้เพื่อแก้ไข 1.7 จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้ เรียน จัดบรรยากาศ ห้องเรียนให้เป็นเชิง บวก โดยให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการจัด ห้อง เรียน เช่น มุมต่างๆ ที่ นักเรียนชอบ มุมผล งานนักเรียนโดยให้ นักเรียนเลือก ผลงานที่ นักเรียนภาคภูมิใจหรือ ทำได้ดี จัดห้องเรียนให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาความรู้ คุณลักษณะ และ สมรรถนะสำคัญของ นักเรียน โดยเปิด โอกาสให้ครู ผู้บริหาร หรือบุคคลภายนอกเข้า เยี่ยมชม และให้ คำ แนะนำในการจัดห้อง เรียน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	1.การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของ นักเรียนและรายวิชาที่ สอนผ่านโปรแกรมการ จัดทำป.พ.5และป.พ. 6 2.รายงานกิจกรรมการ ติดตามนักเรียนตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อช่วยเหลือ ผู้เรียนในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019ด้วย เทคนิควิธีการ “เยี่ยม ได้ใกล้ชิด” 3.การจัดทำข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ของ สายชั้นในฐานะครู วิชาการและครูประจำ ชั้นในระดับชั้นเรียนที่ รับผิชอบนักเรียนชั้น ป.5 4.การติดตามการ จัดการเรียนการสอนใน ช่วงสถานการณ์การ	1.ผู้เรียนมีข้อมูล สารสนเทศทางการ เรียนในรายวิชาต่าง ๆ และข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับครอบครัวที่ถูก ต้องเป็นระบบ สามารถ นำข้อมูลมาใช้ได้ทันที 2.ผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากการจัดเก็บข้อมูล ต่างๆ อย่างเป็นระบบ สามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้ เช่น เรื่อง ทุนการศึกษา ความ ขาดแคลน 3.โรงเรียนมีการจัดทำ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็น ระบบ ตรวจสอบได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อ ตัวนักเรียนโดยตรง 4.นักเรียนสามารถ ติดตามประสานงานผ่าน ครูประจำชั้นได้ ทันท่วงที โดย	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มี การนำข้อมูลที่จัดเก็บ เป็นระบบมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ รับการช่วยเหลือ ติดตามถึงปัญหาต่างๆ ได้ อย่างรวดเร็ว ทันใจ 3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากการ ปฏิบัติงานต่างๆ ใน การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ ตรวจสอบได้ 4.ผู้เรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
	แพร่ระบาดโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านแอปพลิเคชัน LINE ทุกวัน และแบบ ON HAND ONDEMAND ทุก สัปดาห์ในวันจันทร์ โดยประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ติดตามการเรียนรู้ของ นักเรียนทุกวัน ผ่าน ทางโทรศัพท์ LINE และ FACEBOOK รวม ถึงการติดตามถึงบ้าน เมื่อมีปัญหา โดย ดำเนินการภายใต้ มาตรการเว้นระยะห่าง ทางสังคม	เหมาะสมกับความ จำเป็นของฐานะ ครอบครัวแต่ละ ครอบครัว สามารถ เลือกช่องทางการ สื่อสารกับครูประจำชั้น ได้	ช่องทางการสื่อสาร ต่างๆ เช่น โทรศัพท์ LINE และ FACEBOOK ได้ตลอด เวลา
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา	1.การพัฒนาตนเองใน การเข้าร่วมการอบรม ออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาทักษะด้าน คณิตศาสตร์ ภาษา ไทย ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัลได้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำ	1.ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเหมาะสม กับนักเรียนแต่ละคน	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน แต่ละคน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบุ)
การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	มาใช้ในการพัฒนาการ ผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ใน การจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ ออ นแฮนด์ และการสอน ปกติต่อไป 2.นำเสนอความรู้ที่ได้ รับจากการอบรมต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมใน กิจกรรมการมีส่วนร่วม ทางวิชาชีพ เพื่อ ถ่ายทอดผลการอบรม แก่เพื่อนครูร่วม โรงเรียนและขยายผล การเรียนรู้เผยแพร่ตาม กลุ่มต่าง ๆ	2.ผู้เรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาจากการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างถูกต้อง เป็น ระบบ เหมาะสมกับ นักเรียนและนำข้อมูล ต่างๆ เป็นข้อมูล สารสนเทศเพื่อแก้ ปัญหาด้วย กระบวนการวิจัยต่อไป	2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับปรุงยกระดับ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้) ประเด็นท้าทาย เรื่อง ใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง วัฏจักรน้ำ

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมานักเรียนไม่ชอบเรียนสาระนี้เพราะนักเรียนมองว่าเป็นเรื่องยาก ไกลตัวไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับชีวิตประจำวันได้ และไม่สามารถเข้าใจถึงการนำข้อมูลไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง จึงส่งผลให้การเรียนรู้หรือการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอาจเกิดความเข้าใจผิดพลาดไป ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา

งานประเด็นท้าทาย ใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning เรื่อง วัฏจักรน้ำ ปีการศึกษา 2564

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561)

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้เรื่อง วัฏจักรน้ำ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและกำหนดเนื้อหา เพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

2.3 เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง วัฏจักรน้ำ ตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นรองรับสภาพการจัดการเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มี ข้อจำกัด เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วยแอปพลิเคชันต่าง ๆ

2.4 สร้างสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน โดยเป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน เรื่อง วัฏจักรน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วัฏจักรน้ำ

2.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระหรือครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมสังเกต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

2.7 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เรื่อง วัฏจักรน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วย แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วัฏจักรน้ำ

2.8 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น ตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เติบโตขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องวัฏจักรน้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เติบโตขึ้น

- มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
- ผู้เรียนมีนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

- นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตรา ดันงา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(☒) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

(☐) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสาทิต วารีย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวบึงทุ่ง “เขตการทางนครราชสีมาสงเคราะห์ 3”

..... / /

